SOLICITUD DE PROPUESTAS DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA OFRECER CAPACITACIÓN A LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS DE LOS ESTUDIANTES SUFRAGADOS CON FONDOS DE LOS PROGRAMAS TÍTULO I, PARTE A Y TÍTULO III, PARTE A, Y TÍTULO IV, PARTE A

RFP Núm. DEPR-DAF-21-006

Nombre de la entidad	Tema del checklista (no más de 10 palabras sin contar los determinantes)	Descripción (150 palabras o menos)	Objetivos de aprendizaje (máximo de cuatro objetivos)	Estrategias, modelos o prácticas basadas en evidencia (no tienen que citar fuente)	Tipos de actividades de capacitación (dejar en blanco en caso de no ofrecerse)								Modalidad (Presencial o Virtual)	MARCAR CON UNA X A QUE PROGRAMAS FEDERALES SE ALINEA EL OFRECIMIENTO		
					Talleres		Mini-cursos		Web-based trainings		Actividades prácticas de integración de las					
					Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes		Programa Título I, Parte A, Sección 1116	Programa de Título III, Parte A, Sección 3102	Programa de Título IV, Parte A, Secciones 4108 (5), 4109 (5) E (8)
Ediciones Enlace	"Si vieras lo que veo" Beneficios y peligros de las redes sociales	Los padres y miembros de las familias participantes de este ofrecimiento serán orientados y tendrán la oportunidad de aclarar sus dudas sobre los riesgos y beneficios que tiene el que sus hijos se conecten al Internet. • Conocer los derechos, riesgos, desarrollo de relaciones sociales, e información que los haga dominar las múltiples conexiones virtuales sin desatarse. • Responder jocosa y sencillamente a las posibles preguntas que suelen plantearse los niños y jóvenes cuando están comenzando a sumergirse en el mundo del Internet y de las redes sociales. • Contestar preguntas generales y específicas sobre las redes sociales, por ejemplo: "¿Qué es una red social? ¿Qué información debo dar en mi perfil? ¿Puedo subir cualquier foto o video? ¿Para qué sirven los emoticonos?, ¿Puedo contactar con famosos?", entre otros. • Explicar la utilidad, función y uso de las seis principales redes sociales: Facebook, Instagram, Snapchat, Pinterest, Twitter y YouTube.	1. Mencionar beneficios y riesgos del uso del Internet para niños y jóvenes. 2. Identificar los derechos, la información y el desarrollo de relaciones que se pueden desarrollar en las redes. 3. Contestar preguntas generales y específicas sobre el uso del Internet y las redes sociales. 4. Describir las seis redes sociales principales: Facebook, Instagram, Snapchat, Pinterest, Twitter y YouTube.	Integración Tecnológica, Andamiaje cognitivo, Aprendizaje Basado en Problemas, Modelo andragógico	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	"Si vieras lo que veo" Beneficios y peligros de las redes sociales	Los padres y miembros de las familias participantes de este ofrecimiento serán orientados y tendrán la oportunidad de aclarar sus dudas sobre los riesgos y beneficios que tiene el que sus hijos se conecten al Internet. • Conocer los derechos, riesgos, desarrollo de relaciones sociales, e información que los haga dominar las múltiples conexiones virtuales sin desatarse. • Responder jocosa y sencillamente a las posibles preguntas que suelen plantearse los niños y jóvenes cuando están comenzando a sumergirse en el mundo del Internet y de las redes sociales. • Contestar preguntas generales y específicas sobre las redes sociales, por ejemplo: "¿Qué es una red social? ¿Qué información debo dar en mi perfil? ¿Puedo subir cualquier foto o video? ¿Para qué sirven los emoticonos?, ¿Puedo contactar con famosos?", entre otros. • Explicar la utilidad, función y uso de las seis principales redes sociales: Facebook, Instagram, Snapchat, Pinterest, Twitter y YouTube.	1. Mencionar beneficios y riesgos del uso del Internet para niños y jóvenes. 2. Identificar los derechos, la información y el desarrollo de relaciones que se pueden desarrollar en las redes. 3. Contestar preguntas generales y específicas sobre el uso del Internet y las redes sociales. 4. Describir las seis redes sociales principales: Facebook, Instagram, Snapchat, Pinterest, Twitter y YouTube.	Integración Tecnológica, Andamiaje cognitivo, Aprendizaje Basado en Problemas, Modelo andragógico	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Aceleración del aprendizaje: herramientas y actividades en el hogar	A los padres y familias que participen de este taller se les orientará sobre el modelo de Aceleración del Aprendizaje. Este modelo trabaja proyectos interdisciplinarios que se desarrollan a partir de una rutina diaria. La rutina se basa en una secuencia organizada en siete momentos. Se discutirán los momentos a los que responde y su propósito. Se proveerán herramientas y actividades que se pueden realizar en el hogar.	1. Describir el modelo de Aceleración del Aprendizaje. 2. Identificar lo que es un proyecto interdisciplinario. 3. Reconocer la importancia de establecer una rutina. 4. Ilustrar los siete momentos en los que se basa la rutina del modelo de Aceleración del Aprendizaje.	Definición de conceptos, Integración curricular, Andamiaje cognitivo, Coenseñanza, Modelo Andragógico	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	x	X
Ediciones Enlace	Aceleración del aprendizaje: herramientas y actividades en el hogar	A los padres y familias que participen de este taller se les orientará sobre el modelo de Aceleración del Aprendizaje. Este modelo trabaja proyectos interdisciplinarios que se desarrollan a partir de una rutina diaria. La rutina se basa en una secuencia organizada en siete momentos. Se discutirán los momentos a los que responde y su propósito. Se proveerán herramientas y actividades que se pueden realizar en el hogar.	1. Describir el modelo de Aceleración del Aprendizaje. 2. Identificar lo que es un proyecto interdisciplinario. 3. Reconocer la importancia de establecer una rutina. 4. Ilustrar los siete momentos en los que se basa la rutina del modelo de Aceleración del Aprendizaje.	Definición de conceptos, Integración curricular, Andamiaje cognitivo, Coenseñanza, Modelo Andragógico	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	x	X
Ediciones Enlace	Aplicando la disciplina positiva en casa	A través de la participación en este taller los padres y familiares se familiarizarán con la corriente educativa promulgada por la psicóloga Jane Nielsen conocida como disciplina positiva. La misma promueve que la clave de la educación no reside en el castigo, sino en el respeto entre personas. Así, los padres y familiares comprenderán la importancia de ser respetuosos, amables y firmes de forma simultánea, con el objetivo de que los niños desde temprana edad aprendan a cooperar y ser disciplinados, sin que por ello tengan que perder su propia dignidad. Se discutirán los fundamentos principales de la disciplina positiva y se adiestrará a los padres en las técnicas de aplicación en el hogar.	1. Citar la corriente educativa de disciplina positiva de Jane Nielsen. 2. Señalar los fundamentos principales de la disciplina positiva. 3. Practicar técnicas de implementación de disciplina positiva.	Desarrollo de conceptos, Inteligencia emocional, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje en equipo, Modelo Andragógico	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Aplicando la disciplina positiva en casa	A través de la participación en este taller los padres y familiares se familiarizarán con la corriente educativa promulgada por la psicóloga Jane Nielsen conocida como disciplina positiva. La misma promueve que la clave de la educación no reside en el castigo, sino en el respeto entre personas. Así, los padres y familiares comprenderán la importancia de ser respetuosos, amables y firmes de forma simultánea, con el objetivo de que los niños desde temprana edad aprendan a cooperar y ser disciplinados, sin que por ello tengan que perder su propia dignidad. Se discutirán los fundamentos principales de la disciplina positiva y se adiestrará a los padres en las técnicas de aplicación en el hogar.	1. Citar la corriente educativa de disciplina positiva de Jane Nielsen. 2. Señalar los fundamentos principales de la disciplina positiva. 3. Practicar técnicas de implementación de disciplina positiva.	Desarrollo de conceptos, Inteligencia emocional, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje en equipo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Comunicación asertiva en la familia	Este taller presenta a los padres y familiares la oportunidad de desarrollar la comunicación asertiva en la familia. Esta es la capacidad de expresarse libre y honestamente en el entorno familiar respetando los derechos personales de todos sus integrantes. Para lograr este propósito, los padres aprenderán técnicas de diálogo asertivo, en donde se envía a los demás un mensaje claro y contundente de lo que se desea expresar. La comunicación asertiva en el ámbito familiar facilita la expresión libre, sincera y respetuosa de los sentimientos personales sin violar los derechos de los demás miembros de la familia ni atacar su dignidad.	1. Describir las características de la comunicación asertiva en la familia. 2. Demostrar técnicas de diálogo asertivo que los padres podrán utilizar con sus hijos en el hogar.	Inteligencia emocional, Aclaración de valores, Desarrollo de conceptos, Aprendizaje basado en problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Comunicación asertiva en la familia	Este taller presenta a los padres y familiares la oportunidad de desarrollar la comunicación asertiva en la familia. Esta es la capacidad de expresarse libre y honestamente en el entorno familiar respetando los derechos personales de todos sus integrantes. Para lograr este propósito, los padres aprenderán técnicas de diálogo asertivo, en donde se envía a los demás un mensaje claro y contundente de lo que se desea expresar. La comunicación asertiva en el ámbito familiar facilita la expresión libre, sincera y respetuosa de los sentimientos personales sin violar los derechos de los demás miembros de la familia ni atacar su dignidad.	1. Describir las características de la comunicación asertiva en la familia. 2. Demostrar técnicas de diálogo asertivo que los padres podrán utilizar con sus hijos en el hogar.	Inteligencia emocional, Desarrollo de conceptos, Aclaración valores, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Disciplinando efectivamente a mi hijo	En este taller se estará desarrollando en los padres y familiares el dominio y la comprensión sobre cómo aplicar la disciplina efectiva en el hogar. La disciplina efectiva reconoce las razones que hacen actuar a los niños de cierta manera y trabaja para cambiar esa creencia, en lugar de intentar cambiar solamente el comportamiento. Los padres y familiares adquirirán destrezas de comunicación efectiva y habilidades para resolver problemas y así lograr implementar en sus hogares una disciplina que enseñe y que no sea permisiva ni punitiva.	1. Definir disciplina efectiva. 2. Describir las ventajas de la implementación de la disciplina efectiva en el desarrollo de los niños y jóvenes. 3. Ejemplificar destrezas de comunicación efectiva y solución de problemas.	Desarrollo de conceptos, andamiaje cognitivo, coenseñanza, aprendizaje basado en problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Disciplinando efectivamente a mi hijo	En este taller se estará desarrollando en los padres y familiares el dominio y la comprensión sobre cómo aplicar la disciplina efectiva en el hogar. La disciplina efectiva reconoce las razones que hacen actuar a los niños de cierta manera y trabaja para cambiar esa creencia, en lugar de intentar cambiar solamente el comportamiento. Los padres y familiares adquirirán destrezas de comunicación efectiva y habilidades para resolver problemas y así lograr implementar en sus hogares una disciplina que enseñe y que no sea permisiva ni punitiva.	1. Definir disciplina efectiva. 2. Describir las ventajas de la implementación de la disciplina efectiva en el desarrollo de los niños y jóvenes. 3. Ejemplificar destrezas de comunicación efectiva y solución de problemas.	Desarrollo de conceptos, andamiaje cognitivo, coenseñanza, aprendizaje basado en problemas	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	"Habitudes" para mejorar el aprovechamiento académico	Adiestramiento interactivo, introspectivo y motivacional para padres y miembros de la familia. Este adiestramiento podrá acercar a los participantes mediante destrezas, habilidades y actitudes que se traducen en un mejor aprovechamiento del estudiante y atender la diversidad de los diferentes estilos, métodos y estrategias.	1. Identificar las áreas a mejorar en el ambiente familiar para lograr un mejor aprovechamiento académico de los niños y jóvenes. 2. Describir las diferentes actitudes y estrategias diseñadas para lograr un mejor aprovechamiento escolar. 3. Demostrar las destrezas recomendadas según los diversos estilos y métodos de aprendizaje.	Clarificación de valores, Integración curricular, Modelo andragógico, Integración tecnológica, Enseñanza contextualizada	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	"Habitudes" para mejorar el aprovechamiento académico	Adiestramiento interactivo, introspectivo y motivacional para padres y miembros de la familia. Este adiestramiento podrá acercar a los participantes mediante destrezas, habilidades y actitudes que se traducen en un mejor aprovechamiento del estudiante y atender la diversidad de los diferentes estilos, métodos y estrategias.	1. Identificar las áreas a mejorar en el ambiente familiar para lograr un mejor aprovechamiento académico de los niños y jóvenes. 2. Describir las diferentes actitudes y estrategias diseñadas para lograr un mejor aprovechamiento escolar. 3. Demostrar las destrezas recomendadas según los diversos estilos y métodos de aprendizaje.	Clarificación de valores, Integración curricular, Modelo andragógico, Integración tecnológica, Enseñanza contextualizada	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	"Restart" Reprogramando el cerebro de mi hija	Este ofrecimiento pretende llevar a los padres a descubrir la fuerza de los hábitos, cómo se forman o se transforman algunos hábitos, el ciclo de los hábitos (detonante, conducta y recompensa). • Esta información le será de gran utilidad para lograr formar hábitos beneficiosos en sus hijos y a sustituir hábitos no deseados, así como poder utilizar este conocimiento para su propio bien y modificar conductas propias.	1. Describir el proceso de formación y refuerzo de hábitos y su ciclo. 2. Reconocer la importancia de desarrollar buenos hábitos en los hijos y su relación con el éxito.	Coenseñanza, Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico, Desarrollo conceptual	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	"Restart" Reprogramando el cerebro de mi hija	Este ofrecimiento pretende llevar a los padres a descubrir la fuerza de los hábitos, cómo se forman o se transforman algunos hábitos, el ciclo de los hábitos (detonante, conducta y recompensa). • Esta información le será de gran utilidad para lograr formar hábitos beneficiosos en sus hijos y a sustituir hábitos no deseados, así como poder utilizar este conocimiento para su propio bien y modificar conductas propias.	1. Describir el proceso de formación y refuerzo de hábitos y su ciclo. 2. Reconocer la importancia de desarrollar buenos hábitos en los hijos y su relación con el éxito.	Coenseñanza, Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico, Desarrollo conceptual	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	¡A convivir se aprende conviviendo! Ambientes de aprendizaje saludable	Este ofrecimiento tiene el propósito de reconocer que un clima positivo para vivir bien por la comunidad educativa está determinado por una convivencia caracterizada por relaciones interpersonales de colaboración y cooperación, de normas claras y pertinentes, de valores institucionales coherentes y de la participación asertiva y libre de los alumnos (MINEDU 2008). Analizar el clima de convivencia escolar democrática. Educar mediante actividades de enseñanza compartida.	1. Describir la convivencia democrática en el ambiente escolar. 2. Reconocer la necesidad de la participación y cooperación de los estudiantes en el proceso de convivencia democrática. 3. Señalar el valor de establecer normas claras y coherentes para la sana convivencia escolar.	Integración curricular, Clarificación de valores, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Aprendizaje por descubrimiento	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

M.A.C.

Ediciones Enlace	¡A convivir se aprende convivir 0x3: Ambientes de aprendizaje saludable	Este ofrecimiento tiene el propósito de reconocer que un clima positivo percibido por la comunidad educativa está determinado por una convivencia caracterizada por relaciones interpersonales de colaboración y cooperación, de normas claras y pertinentes, de valores institucionales coherentes y de la participación espontánea y libre de los alumnos (MINEDU 2009). Analizar el clima de convivencia escolar democrático. Educar mediante actividades de enseñanza compartida.	1. Describir la convivencia democrática en el ambiente escolar. 2. Reconocer la necesidad de la participación y cooperación de los estudiantes en el proceso de convivencia democrática. 3. Señalar el valor de establecer normas claras y coherentes para la sana convivencia escolar.	Integración curricular, Clarificación de valores, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Aprendizaje por descubrimiento	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	¡Tres, cinco, ocho! Desarrollo en carácter a través del cine	A través de este adiestramiento los padres y familiares se orientarán sobre cómo pueden utilizar el cine para educar a sus hijos en la formación del carácter. Podrán reconocer que las películas que le gustan a sus hijos/as también pueden ser utilizadas para contribuir a su aprendizaje a través del método de las tres H. Un aprendizaje en tres fases conocidas como "las tres hachas", Head, Heart y Hand (cabeza, corazón y mano) Cabeza: relacionado con lo que se entiende. Corazón: relacionado con el mundo afectivo y lo que pesa por la voluntad. Mano: relacionado con la acción concreta.	1. Explicar cómo se pueden utilizar las películas de cine en la formación de carácter de sus hijos. 2. Describir el método de las tres H. 3. Ejemplificar el método de las tres H utilizando una película dada.	Integración curricular, Integración tecnológica, Enseñanza lúdica, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	¡Tres, cinco, ocho! Desarrollo en carácter a través del cine	A través de este adiestramiento los padres y familiares se orientarán sobre cómo pueden utilizar el cine para educar a sus hijos en la formación del carácter. Podrán reconocer que las películas que le gustan a sus hijos/as también pueden ser utilizadas para contribuir a su aprendizaje a través del método de las tres H. Un aprendizaje en tres fases conocidas como "las tres hachas", Head, Heart y Hand (cabeza, corazón y mano) Cabeza: relacionado con lo que se entiende. Corazón: relacionado con el mundo afectivo y lo que pesa por la voluntad. Mano: relacionado con la acción concreta.	1. Explicar cómo se pueden utilizar las películas de cine en la formación de carácter de sus hijos. 2. Describir el método de las tres H. 3. Ejemplificar el método de las tres H utilizando una película dada.	Integración curricular, Integración tecnológica, Enseñanza lúdica, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	¿Cómo crear un hogar feliz y seguro para mi familia?	El propósito de este ofrecimiento es ofrecer a los padres y familiares los elementos necesarios para que reflexionen sobre la necesidad de proveer a sus hijos una autoridad equilibrada, serena, compartida, con espíritu de crítica constructiva dirigido a construir un hogar feliz y seguro. Evidenciar la relación entre la existencia de figuras de autoridad equilibrada, y ambientes estructurados y serenos en el desarrollo de la seguridad emocional en los niños. Discutir estrategias para desarrollar estructura y autoridad equilibrada en el ambiente familiar.	1. Describir las características de autoridad equilibrada. 2. Reconocer la importancia de la autoridad equilibrada y la estructura para educar niños seguros y felices. 3. Indicar formas de aplicar la autoridad equilibrada en el hogar.	Inteligencia emocional, Aprendizaje contextualizado, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos, Clarificación de valores	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	¿Cómo crear un hogar feliz y seguro para mi familia?	El propósito de este ofrecimiento es ofrecer a los padres y familiares los elementos necesarios para que reflexionen sobre la necesidad de proveer a sus hijos una autoridad equilibrada, serena, compartida, con espíritu de crítica constructiva dirigido a construir un hogar feliz y seguro. Evidenciar la relación entre la existencia de figuras de autoridad equilibrada, y ambientes estructurados y serenos en el desarrollo de la seguridad emocional en los niños. Discutir estrategias para desarrollar estructura y autoridad equilibrada en el ambiente familiar.	1. Describir las características de autoridad equilibrada. 2. Reconocer la importancia de la autoridad equilibrada y la estructura para educar niños seguros y felices. 3. Indicar formas de aplicar la autoridad equilibrada en el hogar.	Inteligencia emocional, Aprendizaje contextualizado, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos, Clarificación de valores	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	¿Cómo podemos tener una familia resiliente?	Este ofrecimiento tiene como propósito, educar y proveer técnicas a los padres que les permitan desarrollar la resiliencia en su hogar. • Apoderamiento • Cohesión familiar • Comunicación y apoyo • Creencias y valores familiares • Importancia del tiempo familiar compartido	1. Definir resiliencia familiar. 2. Señalar el proceso mediante el cual se construye la resiliencia en una familia. 3. Identificar valores y creencias familiares que contribuyen a la resiliencia de su familia.	Desarrollo de conceptos, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas, Clarificación de valores, Inteligencia emocional	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	¿Cómo podemos tener una familia resiliente?	Este ofrecimiento tiene como propósito, educar y proveer técnicas a los padres que les permitan desarrollar la resiliencia en su hogar. • Apoderamiento • Cohesión familiar • Comunicación y apoyo • Creencias y valores familiares • Importancia del tiempo familiar compartido	1. Definir resiliencia familiar. 2. Señalar el proceso mediante el cual se construye la resiliencia en una familia. 3. Identificar valores y creencias familiares que contribuyen a la resiliencia de su familia.	Desarrollo de conceptos, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas, Clarificación de valores, Inteligencia emocional	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	¿Qué es y cómo se utiliza el P.B.I.S.?	Este ofrecimiento tiene el propósito de familiarizar a los participantes con el programa de intervenciones y apoyo para comportamiento positivo- PBIS y sus mejores estrategias para minimizar los problemas de comportamiento de los estudiantes. Se enfatizará en el uso de estrategias positivas para mejorar el comportamiento y ayudar al estudiante a lograr el éxito académico, social y emocional.	1. Definir PBIS y el propósito del programa. 2. Identificar las intervenciones y apoyo de comportamiento positivo. 3. Discutir las estrategias mas efectivas para mejorar el comportamiento de los niños y jóvenes.	Inteligencia emocional, Andamiaje cognitivo, Desarrollo de conceptos, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	¿Qué es y cómo se utiliza el P.B.I.S.?	Este ofrecimiento tiene el propósito de familiarizar a los participantes con el programa de intervenciones y apoyo para comportamiento positivo- PBIS y sus mejores estrategias para minimizar los problemas de comportamiento de los estudiantes. Se enfatizará en el uso de estrategias positivas para mejorar el comportamiento y ayudar al estudiante a lograr el éxito académico, social y emocional.	1. Definir PBIS y el propósito del programa. 2. Identificar las intervenciones y apoyo de comportamiento positivo. 3. Discutir las estrategias mas efectivas para mejorar el comportamiento de los niños y jóvenes.	Inteligencia emocional, Andamiaje cognitivo, Desarrollo de conceptos, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 6	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Acoso escolar: niños y realidades	Reconocer las características de liderazgo en los estudiantes acosadores. Conocer el acoso escolar, tipos de acoso escolar, sus protagonistas y consecuencias. Enfatizar en los mitos sobre el acoso escolar, mitos sobre el acoso en la escuela, sobre el acosador, las víctimas y las expectativas. Brindar y promover estrategias para enfrentar el acoso escolar.	1. Identificar los efectos psicológicos de la presión de grupo en los jóvenes. 2. Enumerar conductas de alto riesgo. 3. Delinear estrategias efectivas para capacitar a los hijos el enfrentar la presión social negativa	Inteligencia emocional, Desarrollo conceptual, Andamiaje cognitivo, Coenseñanza, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Juego dramático	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Acoso escolar: niños y realidades	Reconocer las características de liderazgo en los estudiantes acosadores. Conocer el acoso escolar, tipos de acoso escolar, sus protagonistas y consecuencias. Enfatizar en los mitos sobre el acoso escolar, mitos sobre el acoso en la escuela, sobre el acosador, las víctimas y las expectativas. Brindar y promover estrategias para enfrentar el acoso escolar.	1. Identificar los efectos psicológicos de la presión de grupo en los jóvenes. 2. Enumerar conductas de alto riesgo. 3. Delinear estrategias efectivas para capacitar a los hijos el enfrentar la presión social negativa	Inteligencia emocional, Desarrollo conceptual, Andamiaje cognitivo, Coenseñanza, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Juego dramático	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Afrontando la adversidad sin miedos	Mediante este adiestramiento se presentarán a los padres diferentes técnicas para afrontar constructivamente las adversidades del día a día en la unidad familiar. • Cómo enfrentar el miedo para poder aprender de cada experiencia ya sea negativa o positiva y transformar las expectativas en oportunidades de crecimiento familiar.	1. Discutir como las adversidades que enfrentan las familias pueden impactarlas a corto y largo plazo. 2. Describir diferentes herramientas para afrontar las adversidades en la familia y transformarlas en crecimiento.	Inteligencia emocional, Aprendizaje por descubrimiento, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Afrontando la adversidad sin miedos	Mediante este adiestramiento se presentarán a los padres diferentes técnicas para afrontar constructivamente las adversidades del día a día en la unidad familiar. • Cómo enfrentar el miedo para poder aprender de cada experiencia ya sea negativa o positiva y transformar las expectativas en oportunidades de crecimiento familiar.	1. Discutir como las adversidades que enfrentan las familias pueden impactarlas a corto y largo plazo. 2. Describir diferentes herramientas para afrontar las adversidades en la familia y transformarlas en crecimiento.	Inteligencia emocional, Aprendizaje por descubrimiento, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Alianzas comunitarias para fortalecer la educación	Este ofrecimiento promueve la inclusión social y la ciudadanía mediante el aprendizaje formal y no formal. Discutir la Declaración de Paris que propugna la movilización de la educación para promover la inclusión y los valores fundamentales. Proveer a los jóvenes competencias sociales, cívicas e interculturales, promoviendo los valores democráticos y los derechos fundamentales, la inclusión social, la no discriminación y la ciudadanía activa. Impulsar la educación de los niños y jóvenes desfavorecidos. Promover el diálogo intercultural a través de todas las formas y estrategias de aprendizaje.	1. Explicar y discutir la Declaración de Paris sobre la inclusión. 2. Reconocer la importancia del diálogo intercultural y la no discriminación. 3. Exponer a los padres y estudiantes a las competencias cívicas e interculturales necesarias para desarrollar los valores democráticos en el ambiente escolar.	Clarificación de valores, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Alianzas comunitarias para fortalecer la educación	Este ofrecimiento promueve la inclusión social y la ciudadanía mediante el aprendizaje formal y no formal. Discutir la Declaración de Paris que propugna la movilización de la educación para promover la inclusión y los valores fundamentales. Proveer a los jóvenes competencias sociales, cívicas e interculturales, promoviendo los valores democráticos y los derechos fundamentales, la inclusión social, la no discriminación y la ciudadanía activa. Impulsar la educación de los niños y jóvenes desfavorecidos. Promover el diálogo intercultural a través de todas las formas y estrategias de aprendizaje.	1. Explicar y discutir la Declaración de Paris sobre la inclusión. 2. Reconocer la importancia del diálogo intercultural y la no discriminación. 3. Exponer a los padres y estudiantes a las competencias cívicas e interculturales necesarias para desarrollar los valores democráticos en el ambiente escolar.	Clarificación de valores, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Apoderando a mi hijo ante su transición escolar	El propósito de este ofrecimiento es proveer herramientas a los padres y familia para que entiendan y vean su rol en el ambiente de apoderamiento escolar y la transición de estudiantes inmigrantes. Reconocer los elementos básicos para el apoderamiento escolar basado en el modelo de resiliencia. Analizar el plan de la escuela y la comunidad escolar y cómo estos contribuyen a facilitar la transición de estudiantes inmigrantes y aprendices de español a su nueva cultura. Evaluar su rol para fomentar el éxito académico.	1. Describir el modelo de resiliencia y su efectividad en el apoderamiento escolar. 2. Reconocer la importancia del apoyo institucional y comunitario para alcanzar el éxito de estudiantes aprendices de español 3. Definir el rol de la familia en el proceso de apoderamiento escolar.	Coenseñanza, Integración curricular, Aprendizaje significativo, Clarificación de valores, Modelo andragógico,	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Ediciones Enlace	Apoderando a mi hijo ante su transición escolar	El propósito de este ofrecimiento es proveer herramientas a los padres y familia para que entiendan y vean su rol en el ambiente de apoderamiento escolar y la transición de estudiantes inmigrantes. Reconocer los elementos básicos para el apoderamiento escolar basado en el modelo de resiliencia. Analizar el plan de la escuela y la comunidad escolar y cómo estos contribuyen a facilitar la transición de estudiantes inmigrantes y aprendices de español a su nueva cultura. Evaluar su rol para fomentar el éxito académico.	1. Distinguir las distintas etapas de la vida escolar. 2. Determinar las mejores estrategias de transición para apoyar a los niños y jóvenes. 3. Reconocer la importancia del rol de los padres en el proceso de transición.	Coenseñanza, Modelo andragógico, Juego de roles, Enseñanza contextualizada	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	x	No aplica
Ediciones Enlace	Aprender nos transforma: desarrollando destrezas académicas	A los padres y miembros de las familias que participan de este ofrecimiento se les orientará, capacitará y acompañará en la práctica de diferentes estrategias académicas y sociales para el desarrollo de sus hijos e hijas. • Las estrategias académicas y sociales a discutirse han probado ser un apoyo en el desarrollo de destrezas básicas y de gran utilidad para desarrollar estas competencias en niños y jóvenes. • Los padres y familiares lograrán comprender dichas estrategias para poder aplicarlas con sus hijos e hijas y apoyarlos a lograr un mejor dominio de destrezas.	1. Mencionar estrategias académicas y sociales que apoyan el desarrollo de destrezas básicas en sus hijos o familiares. 2. Practicar estrategias académicas y sociales que apoyan el desarrollo de destrezas básicas en niños y jóvenes.	Coenseñanza, Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Aprender nos transforma: desarrollando destrezas académicas	A los padres y miembros de las familias que participan de este ofrecimiento se les orientará, capacitará y acompañará en la práctica de diferentes estrategias académicas y sociales para el desarrollo de sus hijos e hijas. • Las estrategias académicas y sociales a discutirse han probado ser un apoyo en el desarrollo de destrezas básicas y de gran utilidad para desarrollar estas competencias en niños y jóvenes. • Los padres y familiares lograrán comprender dichas estrategias para poder aplicarlas con sus hijos e hijas y apoyarlos a lograr un mejor dominio de destrezas.	1. Mencionar estrategias académicas y sociales que apoyan el desarrollo de destrezas básicas en sus hijos o familiares. 2. Practicar estrategias académicas y sociales que apoyan el desarrollo de destrezas básicas en niños y jóvenes.	Coenseñanza, Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Aprendiendo a comunicarnos con señas	Mediante este adiestramiento los padres y familiares podrán familiarizarse con el lenguaje de señas como herramienta valiosa de inclusión para la comunidad sorda en Puerto Rico. • Mitos y realidades de la sordera. • Consideraciones al hablar con una persona sorda. • Aspectos importantes sobre el lenguaje de señas.	1. Contestar mitos y realidades de la sordera. 2. Establecer las consideraciones que debemos siempre tener al hablar con una persona sorda. 3. Definir aspectos importantes sobre el lenguaje de señas.	Instrucción diferenciada, Aprendizaje en servicio, Desarrollo de conceptos, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Aprendiendo a comunicarnos con señas	Mediante este adiestramiento los padres y familiares podrán familiarizarse con el lenguaje de señas como herramienta valiosa de inclusión para la comunidad sorda en Puerto Rico. • Mitos y realidades de la sordera. • Consideraciones al hablar con una persona sorda. • Aspectos importantes sobre el lenguaje de señas.	1. Contestar mitos y realidades de la sordera. 2. Establecer las consideraciones que debemos siempre tener al hablar con una persona sorda. 3. Definir aspectos importantes sobre el lenguaje de señas.	Instrucción diferenciada, Aprendizaje en servicio, Desarrollo de conceptos, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Aprendiendo a manejar la ansiedad y el estrés	Los participantes de este ofrecimiento aprenderán estrategias para manejar la ansiedad y el estrés de la vida diaria. Se les orientará sobre cómo la ansiedad y el estrés pueden afectar el aprendizaje de sus hijos y se discutirán diferentes técnicas efectivas de manejo de ansiedad en niños y jóvenes.	1. Identificar factores que comúnmente provocan mayor ansiedad en los niños y adolescentes. 2. Practicar herramientas que puedan ser utilizadas por los padres para contribuir a disminuir la ansiedad en sus hijos.	Inteligencia emocional, Coenseñanza, Aprendizaje significativo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

M.A.C.

Ediciones Enlace	Aprendiendo a manejar la ansiedad y el estrés	Los participantes de este ofrecimiento aprenderán estrategias para manejar la ansiedad y el estrés de la vida diaria. Se les orientará sobre cómo la ansiedad y el estrés pueden afectar el aprendizaje de sus hijos y se discutirán diferentes técnicas efectivas de manejo de ansiedad en niños y jóvenes.	1. Identificar factores que comúnmente provocan mayor ansiedad en los niños y adolescentes. 2. Practicar herramientas que puedan ser utilizadas por los padres para contribuir a disminuir la ansiedad en sus hijos.	Inteligencia emocional, Conexiones, Aprendizaje significativo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 3	13 a 25	1	11 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Aprendiendo en familia: utilizando manipulativos en el hogar	El propósito de este ofrecimiento es realizar diferentes actividades donde puedan ayudar a sus hijos a estudiar haciendo uso de manipulativos o materiales de fácil acceso. • Enfatizar que una de las formas más efectivas de aprender es el juego: los niños aprenden jugando. • Discutir la importancia de la participación activa de los niños y jóvenes en su proceso de aprendizaje así como los diferentes estilos de aprendizaje: visual, auditivo y kinestésico. • Presentar juegos que estimulan la memoria, la atención, la percepción y la lógica.	1. Identificar los diferentes estilos de aprendizaje. 2. Demostrar la importancia del juego en el proceso de aprendizaje. 3. Ejemplificar actividades de enseñanza atractivas que incluyan juegos y uso de manipulativos.	Enseñanza lúdica, Aprendizaje significativo, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico,	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Aprendiendo en familia: utilizando manipulativos en el hogar	El propósito de este ofrecimiento es realizar diferentes actividades donde puedan ayudar a sus hijos a estudiar haciendo uso de manipulativos o materiales de fácil acceso. • Enfatizar que una de las formas más efectivas de aprender es el juego: los niños aprenden jugando. • Discutir la importancia de la participación activa de los niños y jóvenes en su proceso de aprendizaje así como los diferentes estilos de aprendizaje: visual, auditivo y kinestésico. • Presentar juegos que estimulan la memoria, la atención, la percepción y la lógica.	1. Identificar los diferentes estilos de aprendizaje. 2. Demostrar la importancia del juego en el proceso de aprendizaje. 3. Ejemplificar actividades de enseñanza atractivas que incluyan juegos y uso de manipulativos.	Enseñanza lúdica, Aprendizaje significativo, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico,	2 o 3	13 a 25	1	11 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Aprendiendo juntos en nuevo idioma	Este ofrecimiento tiene como objetivo proveer a los padres y familiares recomendaciones prácticas para que las familias puedan lograr el aprendizaje de un nuevo idioma. Proveer estrategias prácticas para reforzar el aprendizaje del nuevo idioma en el hogar.	1. Enumerar los factores principales en el aprendizaje de un nuevo idioma. 2. Discutir herramientas a usarse en familia que faciliten el aprendizaje del nuevo idioma. 3. Demostrar estrategias efectivas de aprendizaje de un segundo idioma que puedan ser usadas por las familias en el hogar.	Desarrollo de conceptos, Conexiones, Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Ediciones Enlace	Aprendiendo juntos en nuevo idioma	Este ofrecimiento tiene como objetivo proveer a los padres y familiares recomendaciones prácticas para que las familias puedan lograr el aprendizaje de un nuevo idioma. Proveer estrategias prácticas para reforzar el aprendizaje del nuevo idioma en el hogar.	1. Enumerar los factores principales en el aprendizaje de un nuevo idioma. 2. Discutir herramientas a usarse en familia que faciliten el aprendizaje del nuevo idioma. 3. Demostrar estrategias efectivas de aprendizaje de un segundo idioma que puedan ser usadas por las familias en el hogar.	Desarrollo de conceptos, Conexiones, Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 o 3	13 a 25	1	11 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	x	No aplica
Ediciones Enlace	Aprendo diferente, pero somos iguales	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a: • Conocer el funcionamiento del DE y sus programas de educación especial. • Reconocer estrategias para la integración de la familia al entorno escolar. • Fomentar el desarrollo óptimo de la personalidad, habilidades físicas, mentales y cognitivas de los estudiantes con necesidades especiales. • Ofrecer herramientas para la integración de los estudiantes especiales en la sociedad. • Capacitar a los padres para que puedan identificar áreas de necesidad y oportunidad en sus hijos.	1. Identificar las áreas de necesidad y oportunidad en niños y jóvenes con habilidades especiales. 2. Describir los programas de educación especial del DE y las estrategias de integración de los estudiantes al ambiente escolar y la sociedad. 3. Discutir estrategias para desarrollar la personalidad y habilidades de niños y jóvenes con necesidades especiales.	Instrucción diferenciada, Integración curricular, Integración tecnológica, Modelo andragógico, Clarificación de valores	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Aprendo diferente, pero somos iguales	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a: • Conocer el funcionamiento del DE y sus programas de educación especial. • Reconocer estrategias para la integración de la familia al entorno escolar. • Fomentar el desarrollo óptimo de la personalidad, habilidades físicas, mentales y cognitivas de los estudiantes con necesidades especiales. • Ofrecer herramientas para la integración de los estudiantes especiales en la sociedad. • Capacitar a los padres para que puedan identificar áreas de necesidad y oportunidad en sus hijos.	1. Identificar las áreas de necesidad y oportunidad en niños y jóvenes con habilidades especiales. 2. Describir los programas de educación especial del DE y las estrategias de integración de los estudiantes al ambiente escolar y la sociedad. 3. Discutir estrategias para desarrollar la personalidad y habilidades de niños y jóvenes con necesidades especiales.	Instrucción diferenciada, Integración curricular, Integración tecnológica, Modelo andragógico, Clarificación de valores	2 o 3	13 a 25	1	11 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Autocontrol para manejar emociones	El propósito de este ofrecimiento es proveer a los participantes con técnicas de autocontrol para que los padres y familiares puedan ayudar a sus hijos a lograr un mayor control de su conducta, pensamientos y sentimientos. • Identificar situaciones que desencadenen la pérdida de control • Reconocer señales físicas que se presentan previo a perder el control • Respiración diafragmática • Técnica de tiempo fuera	1. Ilustrar y contrastar el autocontrol y la pérdida de control. 2. Discutir las señales fisiológicas y los procesos de pensamiento que preceden a la pérdida de control. 3. Demostrar técnicas efectivas de autocontrol.	Inteligencia emocional, Andamiaje cognitivo, Aprendizaje por descubrimiento, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Autocontrol para manejar emociones	El propósito de este ofrecimiento es proveer a los participantes con técnicas de autocontrol para que los padres y familiares puedan ayudar a sus hijos a lograr un mayor control de su conducta, pensamientos y sentimientos. • Identificar situaciones que desencadenen la pérdida de control • Reconocer señales físicas que se presentan previo a perder el control • Respiración diafragmática • Técnica de tiempo fuera	1. Ilustrar y contrastar el autocontrol y la pérdida de control. 2. Discutir las señales fisiológicas y los procesos de pensamiento que preceden a la pérdida de control. 3. Demostrar técnicas efectivas de autocontrol.	Inteligencia emocional, Andamiaje cognitivo, Aprendizaje por descubrimiento, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 3	13 a 25	1	11 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Autoestima: yo y mi amor propio	El propósito de este ofrecimiento es proveer a los padres y familiares un espacio donde aprenderán estrategias variadas para fortalecer la autoestima propia y la de sus hijos. Cómo desarrollar una autoimagen positiva. La importancia de que reconozcan sus habilidades y fortalezas. Cómo fomentar la sana interacción con sus pares a través de las artes y deportes. Enseñarles destrezas para manejar perdidas y fracasos sanamente. Reconocer la importancia de dedicarle tiempo de calidad a los hijos.	1. Identificar destrezas y estrategias para el sano desarrollo de la autoestima en niños y jóvenes. 2. Reconocer la importancia de las relaciones sociales saludables en la construcción de la autoimagen de niños y jóvenes. 3. Diseñar estrategias para compartir tiempo de calidad en la familia. 4. Ejemplificar como manejar las perdidas y fracasos de una manera constructiva para la autoestima de los menores.	Inteligencia emocional, Andamiaje cognitivo, Desarrollo de conceptos, Modelo andragógico, Clarificación de valores	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Autoestima: yo y mi amor propio	El propósito de este ofrecimiento es proveer a los padres y familiares un espacio donde aprenderán estrategias variadas para fortalecer la autoestima propia y la de sus hijos. Cómo desarrollar una autoimagen positiva. La importancia de que reconozcan sus habilidades y fortalezas. Cómo fomentar la sana interacción con sus pares a través de las artes y deportes. Enseñarles destrezas para manejar perdidas y fracasos sanamente. Reconocer la importancia de dedicarle tiempo de calidad a los hijos.	1. Identificar destrezas y estrategias para el sano desarrollo de la autoestima en niños y jóvenes. 2. Reconocer la importancia de las relaciones sociales saludables en la construcción de la autoimagen de niños y jóvenes. 3. Diseñar estrategias para compartir tiempo de calidad en la familia. 4. Ejemplificar como manejar las perdidas y fracasos de una manera constructiva para la autoestima de los menores.	Inteligencia emocional, Andamiaje cognitivo, Desarrollo de conceptos, Modelo andragógico, Clarificación de valores	2 o 3	13 a 25	1	11 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Cocinando en familia para una vida sana	El propósito de este ofrecimiento es promover la salud y nutrición en familia. Se llevarán a cabo las siguientes actividades: • Repasar recetas con los participantes alimentos con alto valor nutricional, aunque sencillos: ensaladas de frutas, ensaladas de nueces, wraps, ... • Informar que el conocimiento nutricional de los padres y el entorno en el que el niño se alimenta son claves para la salud durante su crecimiento y evita futuros problemas de sobrepeso y obesidad. • Reflexionar sobre que tanto la restricción, la presión o la excesiva permisibilidad en la alimentación suele conducir al desarrollo de malos hábitos de alimentación que aumentan el riesgo de padecer sobrepeso y obesidad. • Resaltar la importancia de volver a la cocina y rescatar el valor nutricional de nuestros alimentos para la salud de tu familia • Aprender maneras sencillas de preparar alimentos saludables y prepararlos juntos.	1. Definir los buenos hábitos de alimentación para evitar el sobrepeso en los niños y jóvenes. 2. Practicar la preparación de alimentos nutritivos y sencillos que pueden ser preparados junto a los hijos en el hogar 3. Reconocer que los hábitos alimenticios de los padres son clave para desarrollar y mantener la salud de los hijos en su etapa de desarrollo.	Desarrollo de conceptos, Juego de roles, Conexiones, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Cocinando en familia para una vida sana	El propósito de este ofrecimiento es promover la salud y nutrición en familia. Se llevarán a cabo las siguientes actividades: • Repasar recetas con los participantes alimentos con alto valor nutricional, aunque sencillos: ensaladas de frutas, ensaladas de nueces, wraps, ... • Informar que el conocimiento nutricional de los padres y el entorno en el que el niño se alimenta son claves para la salud durante su crecimiento y evita futuros problemas de sobrepeso y obesidad. • Reflexionar sobre que tanto la restricción, la presión o la excesiva permisibilidad en la alimentación suele conducir al desarrollo de malos hábitos de alimentación que aumentan el riesgo de padecer sobrepeso y obesidad. • Resaltar la importancia de volver a la cocina y rescatar el valor nutricional de nuestros alimentos para la salud de tu familia. • Aprender maneras sencillas de preparar alimentos saludables y prepararlos juntos.	1. Definir los buenos hábitos de alimentación para evitar el sobrepeso en los niños y jóvenes. 2. Practicar la preparación de alimentos nutritivos y sencillos que pueden ser preparados junto a los hijos en el hogar 3. Reconocer que los hábitos alimenticios de los padres son clave para desarrollar y mantener la salud de los hijos en su etapa de desarrollo.	Desarrollo de conceptos, Juego de roles, Conexiones, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 o 5	13 a 25	1	11 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	x
Ediciones Enlace	Cómo ayudar a tus hijos a ser bilingües	A través de este adiestramiento los padres podrán adquirir destrezas básicas del inglés para que puedan ayudar a sus hijos en el proceso de aprendizaje del mismo como segundo idioma. Los padres reconocerán la importancia de apoyar a sus hijos en este aprendizaje y se les proveerán diferentes ejercicios y destrezas básicas de inglés conversacional que podrán practicar con ellos en el hogar.	1. Reconocer la importancia del apoyo de los padres hacia los hijos en el aprendizaje de un segundo idioma. 2. Demostrar ejercicios de práctica de inglés conversacional para realizar en el hogar. 3. Identificar apps o plataformas gratuitas para apoyar el aprendizaje.	Conexiones, Juego de roles, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Cómo ayudar a tus hijos a ser bilingües	A través de este adiestramiento los padres podrán adquirir destrezas básicas del inglés para que puedan ayudar a sus hijos en el proceso de aprendizaje del mismo como segundo idioma. Los padres reconocerán la importancia de apoyar a sus hijos en este aprendizaje y se les proveerán diferentes ejercicios y destrezas básicas de inglés conversacional que podrán practicar con ellos en el hogar.	1. Reconocer la importancia del apoyo de los padres hacia los hijos en el aprendizaje de un segundo idioma. 2. Demostrar ejercicios de práctica de inglés conversacional para realizar en el hogar. 3. Identificar apps o plataformas gratuitas para apoyar el aprendizaje.	Conexiones, Juego de roles, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 o 3	13 a 25	1	11 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Cómo dirigir y apoyar a nuestros hijos en la toma de decisiones	Los padres y familiares participantes de este adiestramiento aprenderán a desarrollar autonomía y responsabilidad en sus hijos a través de juegos educativos de toma de decisiones. Mediante estos juegos de toma de decisiones los niños y niñas podrán aprender una serie de pasos que guían su reflexión y los apoyan a analizar las diferentes opciones antes de decidir. Se analizará la importancia de desarrollar la destreza de toma de decisiones para la vida futura de los jóvenes.	1. Reconocer la importancia de dominar la destreza de toma de decisiones para la vida. 2. Demostrar y discutir juegos educativos para desarrollar la toma de decisiones en los niños y jóvenes.	Inteligencia emocional, Juego de roles, Modelo andragógico, Andamiaje cognitivo	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Cómo dirigir y apoyar a nuestros hijos en la toma de decisiones	Los padres y familiares participantes de este adiestramiento aprenderán a desarrollar autonomía y responsabilidad en sus hijos a través de juegos educativos de toma de decisiones. Mediante estos juegos de toma de decisiones los niños y niñas podrán aprender una serie de pasos que guían su reflexión y los apoyan a analizar las diferentes opciones antes de decidir. Se analizará la importancia de desarrollar la destreza de toma de decisiones para la vida futura de los jóvenes.	1. Reconocer la importancia de dominar la destreza de toma de decisiones para la vida. 2. Demostrar y discutir juegos educativos para desarrollar la toma de decisiones en los niños y jóvenes.	Inteligencia emocional, Juego de roles, Modelo andragógico, Andamiaje cognitivo	2 o 3	13 a 25	1	11 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Cómo prevenir las adicciones: conductas y sustancias adictivas y su efecto en el aprovechamiento escolar	El propósito de este ofrecimiento es identificar los efectos del alcohol, tabaco y drogas en el aprovechamiento académico y la salud y vida del estudiante. Proveer modelos de prevención efectivos que puedan implementarse en el hogar para prevenir adicciones. Desarrollar estrategias con los padres y familiares para reducir el uso de alcohol, tabaco y drogas en los jóvenes.	1. Describir los efectos negativos de las sustancias adictivas en la salud y aprovechamiento escolar de los jóvenes. 2. Reconocer las conductas y factores de riesgo en las familias propensas a la adicción. 3. Determinar estrategias efectivas para la prevención.	Aprendizaje significativo, Desarrollo conceptual, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Clarificación de valores	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Cómo prevenir las adicciones: conductas y sustancias adictivas y su efecto en el aprovechamiento escolar	El propósito de este ofrecimiento es identificar los efectos del alcohol, tabaco y drogas en el aprovechamiento académico y la salud y vida del estudiante. Proveer modelos de prevención efectivos que puedan implementarse en el hogar para prevenir adicciones. Desarrollar estrategias con los padres y familiares para reducir el uso de alcohol, tabaco y drogas en los jóvenes.	1. Describir los efectos negativos de las sustancias adictivas en la salud y aprovechamiento escolar de los jóvenes. 2. Reconocer las conductas y factores de riesgo en las familias propensas a la adicción. 3. Determinar estrategias efectivas para la prevención.	Aprendizaje significativo, Desarrollo conceptual, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Clarificación de valores	2 o 3	13 a 25	1	11 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Ediciones Enlace	Comunicación efectiva en la mediación escolar	El propósito de este adiestramiento es que los participantes puedan: • Conocer el proceso de mediación y sus beneficios. • Conocer las siete fases que conlleva la mediación escolar. • Reconocer la mediación como herramienta efectiva en la resolución de conflictos escolares. • Proveer estrategias de mediación para lograr un ambiente sano y un clima de paz entre padres y maestros. • Reconocer que es un proceso confidencial y oportuno para resolver conflictos, sintiendo a las partes a través del proceso de mediación para llegar a una solución justa y crear relaciones más estrechas y de mayor cooperación entre las partes.	1. Reconocer la mediación en la búsqueda de soluciones justas a los conflictos escolares. 2. Mencionar las siete fases de la mediación escolar. 3. Discutir estrategias de mediación para contribuir a un clima de paz, respeto y mayor cooperación en el ambiente escolar.	Inteligencia emocional, Desarrollo conceptual, Andamiaje cognitivo, Coenseñanza, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Comunicación efectiva en la mediación escolar	El propósito de este adiestramiento es que los participantes puedan: • Conocer el proceso de mediación y sus beneficios. • Conocer las siete fases que conlleva la mediación escolar. • Reconocer la mediación como herramienta efectiva en la resolución de conflictos escolares. • Proveer estrategias de mediación para lograr un ambiente sano y un clima de paz entre padres y maestros. • Reconocer que es un proceso confidencial y oportuno para resolver conflictos, sintiendo a las partes a través del proceso de mediación para llegar a una solución justa y crear relaciones más estrechas y de mayor cooperación entre las partes.	1. Reconocer la mediación en la búsqueda de soluciones justas a los conflictos escolares. 2. Mencionar las siete fases de la mediación escolar. 3. Discutir estrategias de mediación para contribuir a un clima de paz, respeto y mayor cooperación en el ambiente escolar.	Inteligencia emocional, Desarrollo conceptual, Andamiaje cognitivo, Coenseñanza, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Conducta oposicional desafiante: qué es y cómo la manejo	El propósito de este ofrecimiento es facilitar y capacitar a los padres y familiares con herramientas de disciplina positiva que les ayuden a dirigir a sus hijos cuando estos presenten conductas oposicionales. •Se practicarán técnicas positivas para manejar conductas desafiantes en los niños y jóvenes que los padres y familiares pueden utilizar en sus hogares para guiarlos a desarrollar una conducta mas adecuada y positiva.	1. Definir las conductas desafiantes. 2. Discutir las técnicas o estrategias a utilizar frente a conductas desafiantes. 3. Dramatizar ejemplos de conductas desafiantes y cómo manejarlos con las técnicas aprendidas.	Desarrollo de conceptos, Coenseñanza, Juego de roles, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Conducta oposicional desafiante: qué es y cómo la manejo	El propósito de este ofrecimiento es facilitar y capacitar a los padres y familiares con herramientas de disciplina positiva que les ayuden a dirigir a sus hijos cuando estos presenten conductas oposicionales. •Se practicarán técnicas positivas para manejar conductas desafiantes en los niños y jóvenes que los padres y familiares pueden utilizar en sus hogares para guiarlos a desarrollar una conducta mas adecuada y positiva.	1. Definir las conductas desafiantes. 2. Discutir las técnicas o estrategias a utilizar frente a conductas desafiantes. 3. Dramatizar ejemplos de conductas desafiantes y cómo manejarlos con las técnicas aprendidas.	Desarrollo de conceptos, Coenseñanza, Juego de roles, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Conociendo e interpretando los exámenes y el informe de rendimiento	El propósito de este ofrecimiento es capacitar a los padres y familiares sobre las estrategias de "assessment" y análisis del informe de rendimiento académico para que puedan tener una mayor comprensión de los mismos y así poder brindar un mayor apoyo a sus hijos en su rendimiento escolar.	1. Definir el concepto de "avalúo". 2. Explicar la diferencia entre los procesos de avalúo y evaluación. 3. Exponer las diferentes estrategias de avalúo utilizadas en el ambiente escolar. 4. Describir en detalle el informe de rendimiento escolar.	Aprendizaje significativo, Modelo andragógico, Desarrollo de Conceptos y Enseñanza contextualizada	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Conociendo e interpretando los exámenes y el informe de rendimiento	El propósito de este ofrecimiento es capacitar a los padres y familiares sobre las estrategias de "assessment" y análisis del informe de rendimiento académico para que puedan tener una mayor comprensión de los mismos y así poder brindar un mayor apoyo a sus hijos en su rendimiento escolar.	1. Definir el concepto de "avalúo". 2. Explicar la diferencia entre los procesos de avalúo y evaluación. 3. Exponer las diferentes estrategias de avalúo utilizadas en el ambiente escolar. 4. Describir en detalle el informe de rendimiento escolar.	Aprendizaje significativo, Modelo andragógico, Desarrollo de Conceptos y Enseñanza contextualizada	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Conociendo las etapas de desarrollo de mi hijo/a	El propósito de este ofrecimiento es que los padres y familiares puedan: • Conocer las características de cada etapa del desarrollo humano • Reconocer la importancia de cada una de las etapas • Brindar herramientas efectivas para manejar cada etapa de manera satisfactoria	1. Definir y describir las etapas en el desarrollo de los seres humanos. 2. Identificar las características de cada etapa y sus efectos en el aprendizaje. 3. Señalar maneras apropiadas para manejar cada etapa del desarrollo de los hijos.	Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Aprendizaje por descubrimiento	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Conociendo las etapas de desarrollo de mi hijo/a	El propósito de este ofrecimiento es que los padres y familiares puedan: • Conocer las características de cada etapa del desarrollo humano • Reconocer la importancia de cada una de las etapas • Brindar herramientas efectivas para manejar cada etapa de manera satisfactoria	1. Definir y describir las etapas en el desarrollo de los seres humanos. 2. Identificar las características de cada etapa y sus efectos en el aprendizaje. 3. Señalar maneras apropiadas para manejar cada etapa del desarrollo de los hijos.	Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Aprendizaje por descubrimiento	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Conociendo las etapas bio-psico-sociales del niño y adolescente	Mediante la participación en este adiestramiento los padres y familiares podrán comprender mejor todas aquellas variaciones que se dan en la forma de pensar, sentir y relacionarse con la sociedad que se experimentan cuando se entra en la etapa de la pubertad. Al conocer esto y otras etapas bio-psico-sociales en la vida de sus hijos podrán apoyarlos mas efectivamente en su desarrollo.	1. Describir las etapas bio-psico-sociales en el desarrollo de los niños y jóvenes. 2. Presentar diferentes estrategias que pueden ser aplicadas integralmente para lograr una mejor adaptación en los niños y jóvenes durante las etapas de cambios físicos y psico-sociales.	Inteligencia emocional, Aprendizaje por descubrimiento, aprendizaje significativo, Desarrollo de conceptos	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Conociendo las etapas bio-psico-sociales del niño y adolescente	Mediante la participación en este adiestramiento los padres y familiares podrán comprender mejor todas aquellas variaciones que se dan en la forma de pensar, sentir y relacionarse con la sociedad que se experimentan cuando se entra en la etapa de la pubertad. Al conocer esto y otras etapas bio-psico-sociales en la vida de sus hijos podrán apoyarlos mas efectivamente en su desarrollo.	1. Describir las etapas bio-psico-sociales en el desarrollo de los niños y jóvenes. 2. Presentar diferentes estrategias que pueden ser aplicadas integralmente para lograr una mejor adaptación en los niños y jóvenes durante las etapas de cambios físicos y psico-sociales.	Inteligencia emocional, Aprendizaje por descubrimiento, aprendizaje significativo, Desarrollo de conceptos	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Conociendo RTI y cómo puede ayudar a mi hijo	Esta taller busca orientar a los padres y familiares sobre la respuesta a la intervención (RTI, por sus siglas en inglés). Esta es una manera sistemática de identificar a los estudiantes con dificultades y darles ayuda adicional. El proceso de la RTI está diseñado para proveer ayuda adicional a los estudiantes antes de que se retrasen significativamente con respecto a sus compañeros de clase. Mediante la participación en este taller los padres podrán conocer mejor el proceso RTI y ser un apoyo para sus hijos supervisando su progreso en el hogar.	1. Conocer y describir el proceso de respuesta a la intervención (RTI). 2. Identificar los pasos de la RTI. 3. Determinar las estrategias más adecuadas de supervisión de progreso que los padres pueden implementar en el hogar.	Desarrollo de conceptos, Andamiaje cognitivo, Coenseñanza, Aprendizaje basado en problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Conociendo RTI y cómo puede ayudar a mi hijo	Esta taller busca orientar a los padres y familiares sobre la respuesta a la intervención (RTI, por sus siglas en inglés). Esta es una manera sistemática de identificar a los estudiantes con dificultades y darles ayuda adicional. El proceso de la RTI está diseñado para proveer ayuda adicional a los estudiantes antes de que se retrasen significativamente con respecto a sus compañeros de clase. Mediante la participación en este taller los padres podrán conocer mejor el proceso RTI y ser un apoyo para sus hijos supervisando su progreso en el hogar.	1. Conocer y describir el proceso de respuesta a la intervención (RTI). 2. Identificar los pasos de la RTI. 3. Determinar las estrategias más adecuadas de supervisión de progreso que los padres pueden implementar en el hogar.	Desarrollo de conceptos, Andamiaje cognitivo, Coenseñanza, Aprendizaje basado en problemas	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Conociendo y controlando mis emociones	El propósito de este ofrecimiento es proveer a los padres y familiares estrategias para lograr un buen control de sus emociones y de esta manera poder ayudar a sus hijos a estudiar en un ambiente de sana convivencia familiar. Además, se dialogará sobre cómo manejar positivamente el coraje en los hijos.	1. Reconocer la importancia de manejar positivamente las emociones en la vida familiar. 2. Dialogar sobre estrategias para manejar las emociones efectivamente. 3. Ejemplificar el manejo efectivo del coraje en los hijos.	Coenseñanza, Clarificación de valores, Aprendizaje significativo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Conociendo y controlando mis emociones	El propósito de este ofrecimiento es proveer a los padres y familiares estrategias para lograr un buen control de sus emociones y de esta manera poder ayudar a sus hijos a estudiar en un ambiente de sana convivencia familiar. Además, se dialogará sobre cómo manejar positivamente el coraje en los hijos.	1. Reconocer la importancia de manejar positivamente las emociones en la vida familiar. 2. Dialogar sobre estrategias para manejar las emociones efectivamente. 3. Ejemplificar el manejo efectivo del coraje en los hijos.	Coenseñanza, Clarificación de valores, Aprendizaje significativo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Conozcamos el plan de recuperación académica	A través de este taller los padres y familiares participantes podrán familiarizarse con el plan de recuperación académica. El mismo busca cerrar las brechas en el aprendizaje, disminuir el rezago académico y fluorecer el éxito de cada estudiante luego de los eventos sísmicos del 2020 y la pandemia que tanto han afectado a la educación en Puerto Rico. Los padres podrán distinguir entre los conceptos *brecha en el aprendizaje, brecha en el rendimiento académico y rezago académico* y conocerán las estrategias y los servicios disponibles para ayudar a sus hijos en este proceso.	1. Establecer y describir el propósito del plan de recuperación académica y los factores que incluye. 2. Distinguir entre los conceptos *brecha en el aprendizaje, brecha en el rendimiento académico y rezago académico.* 3. Conocer los servicios disponibles para la recuperación académica de sus hijos.	Desarrollo de conceptos, Instrucción diferenciada, Andamiaje cognitivo, Coenseñanza, Aprendizaje en equipo, Aprendizaje basado en problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Conozcamos el plan de recuperación académica	A través de este taller los padres y familiares participantes podrán familiarizarse con el plan de recuperación académica. El mismo busca cerrar las brechas en el aprendizaje, disminuir el rezago académico y fluorecer el éxito de cada estudiante luego de los eventos sísmicos del 2020 y la pandemia que tanto han afectado a la educación en Puerto Rico. Los padres podrán distinguir entre los conceptos *brecha en el aprendizaje, brecha en el rendimiento académico y rezago académico* y conocerán las estrategias y los servicios disponibles para ayudar a sus hijos en este proceso.	1. Establecer y describir el propósito del plan de recuperación académica y los factores que incluye. 2. Distinguir entre los conceptos *brecha en el aprendizaje, brecha en el rendimiento académico y rezago académico.* 3. Conocer los servicios disponibles para la recuperación académica de sus hijos.	Desarrollo de conceptos, Instrucción diferenciada, Andamiaje cognitivo, Coenseñanza, Aprendizaje en equipo, Aprendizaje basado en problemas	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Creando nuevos hábitos para lograr familias más resilientes	Este ofrecimiento tiene como propósito, educar y proveer técnicas que les permita desarrollar y transferir en su hogar la resiliencia. La resiliencia en las familias ayuda a crear vínculos fuertes, fortalecer alianzas y crean reservas para poder trabajar el día a día con entereza. El ambiente donde se crea es la clave para adaptar formas de vida. Creando nuevos hábitos ayuda a cambiar esos patrones de conducta que fueron adquiridos, modificándolos para alcanzar hijos resilientes, seguros y decididos.	1. Definir cómo son las familias resilientes. 2. Explicar técnicas para desarrollar familias resilientes. 3. Conocer la importancia del vínculo efectivo. 4. Ejemplificar actividades para fortalecer los vínculos efectivos y la adaptación a los cambios.	Desarrollo de conceptos, Inteligencia emocional, Juego de roles, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Creando nuevos hábitos para lograr familias más resilientes	Este ofrecimiento tiene como propósito, educar y proveer técnicas que les permita desarrollar y transferir en su hogar la resiliencia. La resiliencia en las familias ayuda a crear vínculos fuertes, fortalecer alianzas y crean reservas para poder trabajar el día a día con entereza. El ambiente donde se crea es la clave para adaptar formas de vida. Creando nuevos hábitos ayuda a cambiar esos patrones de conducta que fueron adquiridos, modificándolos para alcanzar hijos resilientes, seguros y decididos.	1. Definir cómo son las familias resilientes. 2. Explicar técnicas para desarrollar familias resilientes. 3. Conocer la importancia del vínculo efectivo. 4. Ejemplificar actividades para fortalecer los vínculos efectivos y la adaptación a los cambios.	Desarrollo de conceptos, Inteligencia emocional, Juego de roles, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Crecimiento de todos es igual a éxito familiar	Los padres y familiares que participan de este taller tendrán la oportunidad de reflexionar sobre los factores que definen el éxito en su unidad familiar. El éxito en la familia actual se cimenta en los pequeños triunfos de cada miembro de la familia en su día a día y la en la calidad de tiempo compartido. Durante el taller se discutirán diferentes estrategias para apoyar a los padres a lograr alcanzar ese éxito y disfrutar una vida familiar más plena.	1. Definir éxito según las metas de integración y conexión de la familia. 2. Identificar estrategias que fomenten el compartir y la unión familiar para implementarse en el hogar	Clarificación de valores, Inteligencia emocional, Aprendizaje basado en Problemas, Modelo andragógico.	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Enlace	Crecimiento de todos es igual a éxito familiar	Los padres y familiares que participan de este taller tendrán la oportunidad de reflexionar sobre los factores que definen el éxito en su unidad familiar. El éxito en la familia actual se cimenta en los pequeños triunfos de cada miembro de la familia en su día a día y la en la calidad de tiempo compartido. Durante el taller se discutirán diferentes estrategias para apoyar a los padres a lograr alcanzar ese éxito y disfrutar una vida familiar más plena.	1. Definir éxito según las metas de integración y conexión de la familia. 2. Identificar estrategias que fomenten el compartir y la unión familiar para implementarse en el hogar	Clarificación de valores, Inteligencia emocional, Aprendizaje basado en Problemas, Modelo andragógico.	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Enlace	Criar, amar y educar en tiempos difíciles	El propósito de este ofrecimiento es ayudar a los padres y familiares con estrategias realistas que les faciliten la crianza de hijos exitosos y responsables en medio de la realidad actual. Se dialogará sobre la trampa de la sobreprotección, la importancia de desarrollar en los hijos la autonomía así como de permitirles acceder a las consecuencias naturales de sus actos. Los padres pasarán por un proceso de autoevaluación donde podrán determinar cómo están llevando a cabo estos aspectos fundamentales de la crianza de sus hijos.	1. Dialogar sobre los retos de la crianza en la actualidad. 2. Comparar los estilos de crianza actuales con los de generaciones anteriores. 3. Identificar las áreas a mejorar en los estilos de crianza de cada familia. 4. Reconocer la importancia de desarrollar en los niños y jóvenes la autonomía y evitar la sobreprotección.	Coenseñanza, Clarificación de valores, Desarrollo de conceptos, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Enlace	Criar, amar y educar en tiempos difíciles	El propósito de este ofrecimiento es ayudar a los padres y familiares con estrategias realistas que les faciliten la crianza de hijos exitosos y responsables en medio de la realidad actual. Se dialogará sobre la trampa de la sobreprotección, la importancia de desarrollar en los hijos la autonomía así como de permitirles acceder a las consecuencias naturales de sus actos. Los padres pasarán por un proceso de autoevaluación donde podrán determinar cómo están llevando a cabo estos aspectos fundamentales de la crianza de sus hijos.	1. Dialogar sobre los retos de la crianza en la actualidad. 2. Comparar los estilos de crianza actuales con los de generaciones anteriores. 3. Identificar las áreas a mejorar en los estilos de crianza de cada familia. 4. Reconocer la importancia de desarrollar en los niños y jóvenes la autonomía y evitar la sobreprotección.	Coenseñanza, Clarificación de valores, Desarrollo de conceptos, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal

M.A.C.

Ediciones Enlace	Cuando el español es la segunda lengua: Apoyando desde el hogar	Este adiestramiento tiene como propósito capacitar a los padres para que puedan ayudar a sus hijos aprendices del español como segundo idioma. Identificarán estrategias efectivas para ayudar al estudiante y establecer buenas relaciones con maestros y personal de apoyo de la escuela.	1. Identificar los factores mas importantes para lograr el aprendizaje de un nuevo idioma en los hijos. 2. Discutir estrategias de apoyo de los padres hacia los hijos aprendices de un segundo idioma. 3. Reconocer la importancia de establecer redes de apoyo con los maestros y personal escolar para apoyar a sus hijos en el aprendizaje de un nuevo idioma.	Desarrollo de conceptos, Coenseñanza, Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Ediciones Enlace	Cuando el español es la segunda lengua: Apoyando desde el hogar	Este adiestramiento tiene como propósito capacitar a los padres para que puedan ayudar a sus hijos aprendices del español como segundo idioma. Identificarán estrategias efectivas para ayudar al estudiante y establecer buenas relaciones con maestros y personal de apoyo de la escuela.	1. Identificar los factores mas importantes para lograr el aprendizaje de un nuevo idioma en los hijos. 2. Discutir estrategias de apoyo de los padres hacia los hijos aprendices de un segundo idioma. 3. Reconocer la importancia de establecer redes de apoyo con los maestros y personal escolar para apoyar a sus hijos en el aprendizaje de un nuevo idioma.	Desarrollo de conceptos, Coenseñanza, Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Ediciones Enlace	De niño padres aprendi: La familia como pilar y facilitador en el proceso de enseñanza-aprendizaje	El propósito de este adiestramiento es concientizar al padre y la familia a reconocer que la familia tiene un papel fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos. Introducir herramientas que permitan integrar a los padres y familias a la escuela: Brindar herramientas para que colaboren con sus hijos en el hogar, Concientizar sobre la prioridad que tiene la educación y que no es tarea exclusiva de la escuela, Tomar en cuenta las debilidades que tienen sus hijos para poder apoyarlos y buscar alternativas, según las condiciones, Tomar en cuenta habilidades de los padres y familias e integrarlos en las actividades de aprendizaje, Organizar actividades para fortalecer los valores en el hogar, y Orientar a familias que tienen niños con conductas disruptivas acerca del comportamiento que deben tener en la escuela y sus consecuencias.	1. Describir herramientas de integración para los padres en la escuela. 2. Identificar posibles debilidades de los hijos y estrategias para apoyarlos. 3. Establecer herramientas para que los padres colaboren con sus hijos en el hogar según sus habilidades.	Coenseñanza, Inteligencia emocional, Desarrollo conceptual, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	De niño padres aprendi: La familia como pilar y facilitador en el proceso de enseñanza-aprendizaje	El propósito de este adiestramiento es concientizar al padre y la familia a reconocer que la familia tiene un papel fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos. Introducir herramientas que permitan integrar a los padres y familias a la escuela: Brindar herramientas para que colaboren con sus hijos en el hogar, Concientizar sobre la prioridad que tiene la educación y que no es tarea exclusiva de la escuela, Tomar en cuenta las debilidades que tienen sus hijos para poder apoyarlos y buscar alternativas, según las condiciones, Tomar en cuenta habilidades de los padres y familias e integrarlos en las actividades de aprendizaje, Organizar actividades para fortalecer los valores en el hogar, y Orientar a familias que tienen niños con conductas disruptivas acerca del comportamiento que deben tener en la escuela y sus consecuencias.	1. Describir herramientas de integración para los padres en la escuela. 2. Identificar posibles debilidades de los hijos y estrategias para apoyarlos. 3. Establecer herramientas para que los padres colaboren con sus hijos en el hogar según sus habilidades.	Coenseñanza, Inteligencia emocional, Desarrollo conceptual, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada	3 a 5	13 a 25	1	13 a 25	3 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	De niño a adolescente: Preparo a mi hijo de la escuela al mundo	El propósito de este ofrecimiento es proveer herramientas a los padres y familia para enfrentar los cambios como experiencias positivas. Ver el cambio como aprendizaje necesario y continuo. Repasar las ventajas de dominar varios idiomas. Dialogar sobre el proceso de transición escolar y la consistencia del padre en su rol de mentor de su hijo. Además, este adiestramiento tiene el propósito de desarrollar en el padre y miembros de la familia as destrezas necesarias para lograr planificar juntos el futuro de sus hijos.	1. Definir el cambio como proceso natural de la vida. 2. Determinar las ventajas que pueden traer los cambios a la vida de los jóvenes. 3. Señalar las destrezas requeridas por los padres para su rol de mentores en el diseño del futuro de sus hijos.	Coenseñanza, Aprendizaje significativo, Modelo andragógico, Andamiaje Cognitivo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	De niño a adolescente: Preparo a mi hijo de la escuela al mundo	El propósito de este ofrecimiento es proveer herramientas a los padres y familia para enfrentar los cambios como experiencias positivas. Ver el cambio como aprendizaje necesario y continuo. Repasar las ventajas de dominar varios idiomas. Dialogar sobre el proceso de transición escolar y la consistencia del padre en su rol de mentor de su hijo. Además, este adiestramiento tiene el propósito de desarrollar en el padre y miembros de la familia as destrezas necesarias para lograr planificar juntos el futuro de sus hijos.	1. Definir el cambio como proceso natural de la vida. 2. Determinar las ventajas que pueden traer los cambios a la vida de los jóvenes. 3. Señalar las destrezas requeridas por los padres para su rol de mentores en el diseño del futuro de sus hijos.	Coenseñanza, Aprendizaje significativo, Modelo andragógico, Andamiaje Cognitivo	2 a 3	18 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Desarrollando ambientes estimulantes en el hogar para mejorar el aprendizaje	A través de este ofrecimiento los padres y la familia aprenderán a: • Identificar condiciones favorables y necesarias para promover un ambiente en el hogar propicio para el estudio. • Definir hábitos, estímulo, ambiente. • Identificar estímulos y condiciones que promueven el estudio. • Proveer ejemplos de maneras de desarrollar ambientes que favorezcan el estudio. • Promover un ambiente en el hogar propicio para el estudio. • Proveer a los padres o encargados herramientas que le ayuden a establecer una estructura que promueva y establezca hábitos de estudio saludables.	1. Describir un ambiente estimulante para el estudio. 2. Enumerar características o condiciones necesarias que se deben dar en el hogar para establecer un ambiente de aprendizaje favorable. 3. Ejemplificar las diferentes herramientas que ayuden a establecer buenos hábitos de estudio.	Andamiaje cognitivo, Coenseñanza, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Desarrollando ambientes estimulantes en el hogar para mejorar el aprendizaje	A través de este ofrecimiento los padres y la familia aprenderán a: • Identificar condiciones favorables y necesarias para promover un ambiente en el hogar propicio para el estudio. • Definir hábitos, estímulo, ambiente. • Identificar estímulos y condiciones que promueven el estudio. • Proveer ejemplos de maneras de desarrollar ambientes que favorezcan el estudio. • Promover un ambiente en el hogar propicio para el estudio. • Proveer a los padres o encargados herramientas que le ayuden a establecer una estructura que promueva y establezca hábitos de estudio saludables.	1. Describir un ambiente estimulante para el estudio. 2. Enumerar características o condiciones necesarias que se deben dar en el hogar para establecer un ambiente de aprendizaje favorable. 3. Ejemplificar las diferentes herramientas que ayuden a establecer buenos hábitos de estudio.	Andamiaje cognitivo, Coenseñanza, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Desarrollando un ciudadano multicultural	En este ofrecimiento se estarán desarrollando diferentes estrategias de apoyo que los padres pueden aplicar con los hijos mientras adquieren un segundo idioma para competir a nivel mundial • Se presentarán los principales lenguajes del mundo y los más utilizados en los negocios. • Importancia de conocer otras culturas para valorar la nuestra. • Adaptación a nuevos ambientes y culturas.	1. Enumerar los idiomas mas utilizados en el mundo y los negocios. 2. Discutir técnicas efectivas para la adaptación a nuevas culturas. 3. Ejemplificar estrategias de apoyo hacia los hijos que aprenden un nuevo idioma.	Integración curricular, aprendizaje significativo, Coenseñanza, Juego de roles, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Desarrollando un ciudadano multicultural	En este ofrecimiento se estarán desarrollando diferentes estrategias de apoyo que los padres pueden aplicar con los hijos mientras adquieren un segundo idioma para competir a nivel mundial. • Se presentarán los principales lenguajes del mundo y los más utilizados en los negocios. • Importancia de conocer otras culturas para valor la nuestra. • Adaptación a nuevos ambientes y culturas.	1. Enumerar los idiomas mas utilizados en el mundo y los negocios. 2. Discutir técnicas efectivas para la adaptación a nuevas culturas. 3. Ejemplificar estrategias de apoyo hacia los hijos que aprenden un nuevo idioma.	Integración curricular, aprendizaje significativo, Coenseñanza, Juego de roles, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Desarrollando valores éticos y cívicos para un mejor país	El propósito de este adiestramiento es lograr que los participantes puedan: • Reconocer que el propósito fundamental de la educación es prepararlos para la vida. • Identificar el comportamiento deseado, cuidado y atención de uno mismo, y la atención a los demás es basada en los valores del respeto y la libertad. • Dialogar sobre la relación entre el desarrollo de valores éticos y cívicos y una mejor calidad de vida en el país. • Proveer estrategias para educar hacia a un mundo globalizado e inclusivo.	1. Definir el propósito fundamental de la educación. 2. Asociar la enseñanza de valores y sus beneficios personales y comunitarios. 3. Discutir estrategias de enseñanza basadas en la inclusión y el respeto hacia las diferencias.	Clarificación de valores, Desarrollo de conceptos, Aprendizaje en servicio, Modelo andragógico, Andamiaje cognitivo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Desarrollando valores éticos y cívicos para un mejor país	El propósito de este adiestramiento es lograr que los participantes puedan: • Reconocer que el propósito fundamental de la educación es prepararlos para la vida. • Identificar el comportamiento deseado, cuidado y atención de uno mismo, y la atención a los demás es basada en los valores del respeto y la libertad. • Dialogar sobre la relación entre el desarrollo de valores y una mejor calidad de vida en el país. • Proveer estrategias para educar hacia a un mundo globalizado e inclusivo.	1. Definir el propósito fundamental de la educación. 2. Asociar la enseñanza de valores y sus beneficios personales y comunitarios. 3. Discutir estrategias de enseñanza basadas en la inclusión y el respeto hacia las diferencias.	Clarificación de valores, Desarrollo de conceptos, Aprendizaje en servicio, Modelo andragógico, Andamiaje cognitivo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Desarrollemos buenos hábitos de estudio en el hogar	Mediante la participación en este taller, los padres y familiares lograrán la adquisición y empleo de estrategias relacionadas con la organización, planificación y autoevaluación para fomentar en sus hijos buenos hábitos de estudio y contribuir a su éxito escolar. A través de estos conocimientos, podrán ayudar a sus hijos a pensar y desarrollar estrategias de "aprender a aprender".	1. Describir los factores necesarios para crear buenos hábitos de estudio en el hogar. 2. Conocer estrategias de organización, planificación y autoevaluación efectivas. 3. Demostrar estrategias de implementación de dichas estrategias en el hogar.	Andamiaje cognitivo, Desarrollo de conceptos, Inteligencia emocional, Coenseñanza, Aprendizaje en equipo, Modelo andragógico	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Desarrollemos buenos hábitos de estudio en el hogar	Mediante la participación en este taller, los padres y familiares lograrán la adquisición y empleo de estrategias relacionadas con la organización, planificación y autoevaluación para fomentar en sus hijos buenos hábitos de estudio y contribuir a su éxito escolar. A través de estos conocimientos, podrán ayudar a sus hijos a pensar y desarrollar estrategias de "aprender a aprender".	1. Describir los factores necesarios para crear buenos hábitos de estudio en el hogar. 2. Conocer estrategias de organización, planificación y autoevaluación efectivas. 3. Demostrar estrategias de implementación de dichas estrategias en el hogar.	Andamiaje cognitivo, Desarrollo de conceptos, Inteligencia emocional, Coenseñanza, Aprendizaje en equipo, Modelo andragógico	2 a 3	18 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Desarrollo integral del estudiante y su educación emocional	El propósito de este adiestramiento es que los padres y familia puedan reconocer que no existe aprendizaje sin emoción. El aprendizaje implica una experiencia afectiva porque los centros nerviosos y los neurotransmisores que regulan la motivación y la emoción están involucrados en los procesos de aprendizaje. Estudiar la influencia emocional en el proceso de aprendizaje. Destacar la importancia de los mensajes no verbales que brinda el padre ya que generan inconscientemente una respuesta emocional en hijo.	1. Describir el rol de las emociones en el proceso de aprendizaje. 2. Señalar la importancia de la comunicación no verbal en las emociones de los hijos y su aprendizaje.	Desarrollo de conceptos, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos, Inteligencia emocional	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 1	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Desarrollo integral del estudiante y su educación emocional	El propósito de este adiestramiento es que los padres y familia puedan reconocer que no existe aprendizaje sin emoción. El aprendizaje implica una experiencia afectiva porque los centros nerviosos y los neurotransmisores que regulan la motivación y la emoción están involucrados en los procesos de aprendizaje. Estudiar la influencia emocional en el proceso de aprendizaje. Destacar la importancia de los mensajes no verbales que brinda el padre ya que generan inconscientemente una respuesta emocional en hijo.	1. Describir el rol de las emociones en el proceso de aprendizaje. 2. Señalar la importancia de la comunicación no verbal en las emociones de los hijos y su aprendizaje.	Desarrollo de conceptos, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos, Inteligencia emocional	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Deserción escolar: factores y señales de riesgo	A través de este adiestramiento los padres y familiares serán capacitados para poder identificar las señales de riesgo de la deserción escolar y así prevenirla en sus hijos. Los padres conocerán sobre la deserción y cómo esta es un evento que arroja la suma al niño tiene causas y consecuencias en las instituciones educativas, las familias y/o el sistema educativo. Se orientará a los padres acerca de las alternativas disponibles para prevenir que sus hijos abandonen la escuela.	1. Definir deserción escolar. 2. Diferenciar la deserción escolar temporal de la definitiva y sus implicaciones. 3. Identificar las señales de riesgo en los niños y jóvenes. 4. Discutir alternativas de prevención.	Desarrollo de conceptos, Instrucción diferenciada, Modelo Andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Deserción escolar: factores y señales de riesgo	A través de este adiestramiento los padres y familiares serán capacitados para poder identificar las señales de riesgo de la deserción escolar y así prevenirla en sus hijos. Los padres conocerán sobre la deserción y cómo esta es un evento que arroja la suma al niño tiene causas y consecuencias en las instituciones educativas, las familias y/o el sistema educativo. Se orientará a los padres acerca de las alternativas disponibles para prevenir que sus hijos abandonen la escuela.	1. Definir deserción escolar. 2. Diferenciar la deserción escolar temporal de la definitiva y sus implicaciones. 3. Identificar las señales de riesgo en los niños y jóvenes. 4. Discutir alternativas de prevención.	Desarrollo de conceptos, Instrucción diferenciada, Modelo Andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Destrezas para el éxito escolar en el Siglo 21	Este ofrecimiento tiene como propósito orientar a los padres y familiares sobre las destrezas del Siglo 21 y su relación con el éxito escolar y profesional de los niños y jóvenes. Se discutirán los siguientes temas: • Importancia del desarrollo de las destrezas del Siglo 21 • Características que deben tener las escuelas para preparar a sus hijos en las competencias del Siglo 21	1. Enumerar las destrezas y habilidades del Siglo 21. 2. Reconocer la importancia de las competencias del Siglo 21 en el mundo actual. 3. Identificar características que deben tener las escuelas para preparar a sus hijos en las competencias del Siglo 21.	Integración curricular, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X

M.A.C.

Ediciones Enlace	Destrezas para el éxito escolar en el Siglo 21	Este ofrecimiento tiene como propósito orientar a los padres y familiares sobre las destrezas del Siglo 21 y su relación con el éxito escolar y profesional de los niños y jóvenes. Se discutirán los siguientes temas: * Importancia del desarrollo de las destrezas del Siglo 21. * Características que deben tener las escuelas para preparar a sus hijos en las competencias del Siglo 21	1. Enumerar las destrezas y habilidades del Siglo 21. 2. Reconocer la importancia de las competencias del Siglo 21 en el mundo actual. 3. Identificar características que deben tener las escuelas para preparar a sus hijos en las competencias del Siglo 21.	Integración curricular, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 o 3	13 a 15	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Dialogando con mis hijos: aprendiendo a escuchar y ser escuchados	El propósito de este ofrecimiento es enseñar a los padres y familiares el uso efectivo del diálogo con los hijos basado en amor y respeto. Se proveerán estrategias para fomentar el diálogo constructivo al abordar con los jóvenes diferentes temas, tales como: Drogas, alcohol y sus efectos sobre su desempeño escolar y la familia, Manejo de presión de grupo e influencias, o cualquier necesidad identificada por el estudio de necesidades de la escuela.	1. Reconocer la importancia del diálogo abierto y efectivo en el ambiente familiar. 2. Nombrar los temas más apremiantes a discutirse en la realidad actual de las familias. 3. Identificar herramientas de diálogo efectivas a la hora de abordar las inquietudes de los jóvenes y familiares.	Coenseñanza, Clarificación de valores, Aprendizaje significativo, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Clarificación de valores, Enseñanza contextualizada	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Dialogando con mis hijos: aprendiendo a escuchar y ser escuchados	El propósito de este ofrecimiento es enseñar a los padres y familiares el uso efectivo del diálogo con los hijos basado en amor y respeto. Se proveerán estrategias para fomentar el diálogo constructivo al abordar con los jóvenes diferentes temas, tales como: Drogas, alcohol y sus efectos sobre su desempeño escolar y la familia, Manejo de presión de grupo e influencias, o cualquier necesidad identificada por el estudio de necesidades de la escuela.	1. Reconocer la importancia del diálogo abierto y efectivo en el ambiente familiar. 2. Nombrar los temas más apremiantes a discutirse en la realidad actual de las familias. 3. Identificar herramientas de diálogo efectivas a la hora de abordar las inquietudes de los jóvenes y familiares.	Coenseñanza, Clarificación de valores, Aprendizaje significativo, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Clarificación de valores, Enseñanza contextualizada	2 o 3	13 a 15	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Disciplina de la casa a la escuela: manejando la agresividad en mi hijo	A través de este ofrecimiento se busca lograr proveer herramientas a los padres y familiares mediante las cuales puedan manejar positivamente la conducta agresiva en los niños y reducir o eliminar su frecuencia. Se proveerán ejercicios y actividades efectivas para controlar la agresividad en los niños así como maneras de reducir y prevenir la conducta agresiva.	1. Describir conductas agresivas y sus implicaciones al ambiente familiar y escolar. 2. Explicar estrategias efectivas de modificar conducta agresiva y su aplicación en el hogar. 3. Representar actividades de control de agresividad en el hogar y la escuela.	Coenseñanza, Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Juego de roles	2 o 3	1 a 11	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Disciplina de la casa a la escuela: manejando la agresividad en mi hijo	A través de este ofrecimiento se busca lograr proveer herramientas a los padres y familiares mediante las cuales puedan manejar positivamente la conducta agresiva en los niños y reducir o eliminar su frecuencia. Se proveerán ejercicios y actividades efectivas para controlar la agresividad en los niños así como maneras de reducir y prevenir la conducta agresiva.	1. Describir conductas agresivas y sus implicaciones al ambiente familiar y escolar. 2. Explicar estrategias efectivas de modificar conducta agresiva y su aplicación en el hogar. 3. Representar actividades de control de agresividad en el hogar y la escuela.	Coenseñanza, Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Juego de roles	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Disciplina restorativa	En este adiestramiento se les proveerá información valiosa a los participantes acerca de un método alternativo de resolución de conflictos conocido como disciplina restorativa. Esta disciplina se basa en llevar a los estudiantes a asumir responsabilidades, reconocer los errores, reparar daños y restablecer relaciones. No utilizar castigo sino consecuencias lógicas. La disciplina restorativa es una herramienta muy útil para mejorar la conducta y la autoestima de los estudiantes y aportarles así en su desarrollo académico y personal. Se discutirán las ventajas del uso de este método disciplinario en el hogar y se proveerán ejemplos de aplicaciones prácticas del mismo.	1. Definir disciplina restorativa. 2. Describir las características principales del método de disciplina restorativa. 3. Dramatizar aplicaciones prácticas del método ante unos conflictos dados.	Coenseñanza, Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas, Juego dramático	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Disciplina restorativa	En este adiestramiento se les proveerá información valiosa a los participantes acerca de un método alternativo de resolución de conflictos conocido como disciplina restorativa. Esta disciplina se basa en llevar a los estudiantes a asumir responsabilidades, reconocer los errores, reparar daños y restablecer relaciones. No utilizar castigo sino consecuencias lógicas. La disciplina restorativa es una herramienta muy útil para mejorar la conducta y la autoestima de los estudiantes y aportarles así en su desarrollo académico y personal. Se discutirán las ventajas del uso de este método disciplinario en el hogar y se proveerán ejemplos de aplicaciones prácticas del mismo.	1. Definir disciplina restorativa. 2. Describir las características principales del método de disciplina restorativa. 3. Dramatizar aplicaciones prácticas del método ante unos conflictos dados.	Coenseñanza, Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas, Juego dramático	2 o 3	13 a 15	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Dual Language: Inglés para emprendedores	En este adiestramiento los padres y miembros de la familia serán guiados para animarse a participar de actividades llenas de diversión como juegos y canciones para escucharlos y responder al nuevo idioma. Al dibujar, jugar y cantar, los participantes podrán practicar oralmente el nuevo idioma sin temor. Los padres y miembros de la familia podrán desarrollar estas actividades en sus hogares para fomentar el uso del inglés en su diario vivir.	1. Reproducir frases y canciones en el idioma inglés. 2. Reconocer el uso del idioma inglés en el diario vivir. 3. Demostrar actividades divertidas para practicar el idioma inglés en sus hogares.	Aprendizaje lúdico, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Dual Language: Inglés para emprendedores	En este adiestramiento los padres y miembros de la familia serán guiados para animarse a participar de actividades llenas de diversión como juegos y canciones para escucharlos y responder al nuevo idioma. Al dibujar, jugar y cantar, los participantes podrán practicar oralmente el nuevo idioma sin temor. Los padres y miembros de la familia podrán desarrollar estas actividades en sus hogares para fomentar el uso del inglés en su diario vivir.	1. Reproducir frases y canciones en el idioma inglés. 2. Reconocer el uso del idioma inglés en el diario vivir. 3. Demostrar actividades divertidas para practicar el idioma inglés en sus hogares.	Aprendizaje lúdico, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 3	13 a 15	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Educación bilingüe: Apoyando el aprendizaje con la tecnología	En este adiestramiento se familiarizará a los padres y sus familias con recursos educativos abiertos, tecnologías emergentes y las diferentes aplicaciones gratuitas que existen para facilitar el aprendizaje del inglés como segundo idioma. Los padres podrán reconocer cómo la tecnología puede ser un apoyo atractivo y divertido para el aprendizaje en los niños y jóvenes. Mediante el uso de estas aplicaciones gratuitas podrán apoyar a sus hijos a utilizarlas en el hogar y facilitarles así el aprendizaje del inglés a la vez que se divierten.	1. Describir las ventajas que provee el uso de la tecnología en el aprendizaje de un segundo idioma. 2. Enumerar las diferentes aplicaciones que existen para el aprendizaje de inglés como segundo idioma según las edades de los aprendices. 3. Demostrar el uso de las aplicaciones para que los padres puedan utilizarlas con sus hijos en el hogar.	Integración tecnológica, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Educación bilingüe: Apoyando el aprendizaje con la tecnología	En este adiestramiento se familiarizará a los padres y sus familias con recursos educativos abiertos, tecnologías emergentes y las diferentes aplicaciones gratuitas que existen para facilitar el aprendizaje del inglés como segundo idioma. Los padres podrán reconocer cómo la tecnología puede ser un apoyo atractivo y divertido para el aprendizaje en los niños y jóvenes. Mediante el uso de estas aplicaciones gratuitas podrán apoyar a sus hijos a utilizarlas en el hogar y facilitarles así el aprendizaje del inglés a la vez que se divierten.	1. Describir las ventajas que provee el uso de la tecnología en el aprendizaje de un segundo idioma. 2. Enumerar las diferentes aplicaciones que existen para el aprendizaje de inglés como segundo idioma según las edades de los aprendices. 3. Demostrar el uso de las aplicaciones para que los padres puedan utilizarlas con sus hijos en el hogar.	Integración tecnológica, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Educando en la felicidad y la alegría	El propósito de este ofrecimiento es ayudar a los padres y familiares a conducir a sus hijos para que ellos elijan las mejores decisiones que les lleven a ser felices. Se discutirán los factores comunes que se han identificado en las vidas de las personas felices. Se proveerán estrategias para que los padres y familiares puedan fomentar destrezas de inteligencia emocional en su hijo y así ellos puedan manejar las situaciones difíciles de la vida y vivirla con alegría y felicidad.	1. Enumerar las características de las personas felices. 2. Discutir diferentes estrategias para que los padres puedan guiar a sus hijos hacia una vida más feliz. 3. Definir inteligencia emocional y su aplicación en la vida de los niños y jóvenes.	Inteligencia emocional, Desarrollo de conceptos, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Educando en la felicidad y la alegría	El propósito de este ofrecimiento es ayudar a los padres y familiares a conducir a sus hijos para que ellos elijan las mejores decisiones que les lleven a ser felices. Se discutirán los factores comunes que se han identificado en las vidas de las personas felices. Se proveerán estrategias para que los padres y familiares puedan fomentar destrezas de inteligencia emocional en su hijo y así ellos puedan manejar las situaciones difíciles de la vida y vivirla con alegría y felicidad.	1. Enumerar las características de las personas felices. 2. Discutir diferentes estrategias para que los padres puedan guiar a sus hijos hacia una vida más feliz. 3. Definir inteligencia emocional y su aplicación en la vida de los niños y jóvenes.	Inteligencia emocional, Desarrollo de conceptos, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Educando para tener una vida sana	El objetivo de este ofrecimiento para padres y familiares es que puedan: * Identificar signos de obesidad en sus hijos. * Conocer los riesgos de la obesidad en la salud. * Reconocer maneras para prevenir y tratar la obesidad en niños y adolescentes.	1. Identificar las señales de obesidad en los niños y adolescentes. 2. Enumerar los riesgos que representa la obesidad en la salud física de los niños y jóvenes. 3. Discutir estrategias para prevenir y tratar la obesidad en los hijos.	Aprendizaje basado en problemas, Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 o 3	1 a 12	1	1 a 13	1 o 3	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Educando para tener una vida sana	El objetivo de este ofrecimiento para padres y familiares es que puedan: * Identificar signos de obesidad en sus hijos. * Conocer los riesgos de la obesidad en la salud. * Reconocer maneras para prevenir y tratar la obesidad en niños y adolescentes.	1. Identificar las señales de obesidad en los niños y adolescentes. 2. Enumerar los riesgos que representa la obesidad en la salud física de los niños y jóvenes. 3. Discutir estrategias para prevenir y tratar la obesidad en los hijos.	Aprendizaje basado en problemas, Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Educar en la libertad	Este adiestramiento tiene el propósito de educar a los participantes en torno al concepto de libertad aplicado al entorno familiar. En este ofrecimiento realizarán las siguientes actividades educativas: * Presentar una analogía entre libertad y libertinaje. * Definir libertad con los participantes. * Contrastar la libertad con la falsa libertad o libertinaje. * Preguntar: ¿qué quiere decir libertad en la familia? * Llevar a los participantes a reconocer que, en la familia, la libertad significa asumir las responsabilidades de ser padres y ser hijos adecuadamente. * Mencionar el peligro de no orientar, no dar criterios y sustituir decisiones del niño. * Concientizar en la necesidad de desarrollar la autonomía para lograr libertad y responsabilidad. * Ayudar a los participantes a establecer compromisos como: "Esta semana permitiré a mi hijo tomar sus propias decisiones en determinadas situaciones; le daré la oportunidad de resolver por sí mismo sus dificultades."	1. Distinguir entre los conceptos libertad y libertinaje. 2. Señalar maneras adecuadas de promover la libertad en los niños. 3. Reconocer la relación entre la libertad y la responsabilidad. 4. Escribir compromisos a realizar para fomentar la autonomía en los hijos.	Inteligencia emocional, Aprendizaje significativo, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Enlace	Educar en la libertad	Este adiestramiento tiene el propósito de educar a los participantes en torno al concepto de libertad aplicado al entorno familiar. En este ofrecimiento realizarán las siguientes actividades educativas: * Presentar una analogía entre libertad y libertinaje. * Definir libertad con los participantes. * Contrastar la libertad con la falsa libertad o libertinaje. * Preguntar: ¿qué quiere decir libertad en la familia? * Llevar a los participantes a reconocer que, en la familia, la libertad significa asumir las responsabilidades de ser padres y ser hijos adecuadamente. * Mencionar el peligro de no orientar, no dar criterios y sustituir decisiones del niño. * Concientizar en la necesidad de desarrollar la autonomía para lograr libertad y responsabilidad. * Ayudar a los participantes a establecer compromisos como: "Esta semana permitiré a mi hijo tomar sus propias decisiones en determinadas situaciones; le daré la oportunidad de resolver por sí mismo sus dificultades."	1. Distinguir entre los conceptos libertad y libertinaje. 2. Señalar maneras adecuadas de promover la libertad en los niños. 3. Reconocer la relación entre la libertad y la responsabilidad. 4. Escribir compromisos a realizar para fomentar la autonomía en los hijos.	Inteligencia emocional, Aprendizaje significativo, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Enlace	Ejercitándonos juntos para una vida más saludable	Los padres y familia participantes de este ofrecimiento podrán conocer diferentes técnicas y actividades sencillas para prevenir la obesidad utilizando la estrategia de ejercitación en familia. * Conocer los beneficios del ejercicio para la salud familiar. * Actividades divertidas para ejercitarse en familia. * Reconocer la importancia de ser consistentes en la práctica para obtener los mejores resultados.	1. Reconocer el ejercicio como estrategia efectiva para evitar el sobrepeso. 2. Enumerar los beneficios que provee el ejercicio a la salud. 3. Mencionar actividades divertidas para ejercitarse y compartir en familia.	Andamiaje cognitivo, Desarrollo de conceptos, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Ejercitándonos juntos para una vida más saludable	Los padres y familia participantes de este ofrecimiento podrán conocer diferentes técnicas y actividades sencillas para prevenir la obesidad utilizando la estrategia de ejercitación en familia. * Conocer los beneficios del ejercicio para la salud familiar. * Actividades divertidas para ejercitarse en familia. * Reconocer la importancia de ser consistentes en la práctica para obtener los mejores resultados.	1. Reconocer el ejercicio como estrategia efectiva para evitar el sobrepeso. 2. Enumerar los beneficios que provee el ejercicio a la salud. 3. Mencionar actividades divertidas para ejercitarse y compartir en familia.	Andamiaje cognitivo, Desarrollo de conceptos, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

M.A.C.

Ediciones Enlace	El arte de ser una familia emocionalmente saludable	Este ofrecimiento tiene el propósito de unir a la familia para que puedan compartir en forma adecuada. Las actividades por llevarse a cabo serán las siguientes: • Preguntar a los participantes: ¿Qué es arte?, ¿Qué es la familia?, ¿Por qué podrías decir que la familia es un arte? • Reconocer que en la familia se gesta la personalidad y el amor propio. • Definir: autoestima, autoimagen, factores de riesgo, conductas negativas o nocivas. • Relacionar baja autoestima y autoimagen con el uso de drogas, tabaco y alcohol. • Relacionar baja autoestima y autoimagen con desórdenes alimentarios y obesidad. • Concientizar sobre la influencia que ejercen sus actitudes y conductas específicas, en la formación del concepto que cual tiene de sí mismo. • Descubrir actitudes y conversiones que provocan baja autoestima y autoimagen. • Desarrollar acciones concretas para comprometerse a mejorar. • Dibujar, hacer poesía, teatro... para representar una familia saludable.	1. Definir la familia como el espacio primordial donde se desarrolla el amor propio. 2. Identificar factores de riesgo en la familia que pueden afectar la autoestima de sus miembros. 3. Reconocer conductas en la familia que afectan la autoimagen. 4. Establecer qué acciones concretas pueden realizarse para desarrollar una familia con una autoimagen saludable.	Aprendizaje cooperativo, Aprendizaje significativo, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Juego de roles, Clarificación de valores, Inteligencia emocional	1 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	El arte de ser una familia emocionalmente saludable	Este ofrecimiento tiene el propósito de unir a la familia para que puedan compartir en forma adecuada. Las actividades por llevarse a cabo serán las siguientes: • Preguntar a los participantes: ¿Qué es arte?, ¿Qué es la familia?, ¿Por qué podrías decir que la familia es un arte? • Reconocer que en la familia se gesta la personalidad y el amor propio. • Definir: autoestima, autoimagen, factores de riesgo, conductas negativas o nocivas. • Relacionar baja autoestima y autoimagen con el uso de drogas, tabaco y alcohol. • Relacionar baja autoestima y autoimagen con desórdenes alimentarios y obesidad. • Concientizar sobre la influencia que ejercen sus actitudes y conductas específicas, en la formación del concepto que cual tiene de sí mismo. • Descubrir actitudes y conversiones que provocan baja autoestima y autoimagen. • Desarrollar acciones concretas para comprometerse a mejorar. • Dibujar, hacer poesía, teatro... para representar una familia saludable.	1. Definir la familia como el espacio primordial donde se desarrolla el amor propio. 2. Identificar factores de riesgo en la familia que pueden afectar la autoestima de sus miembros. 3. Reconocer conductas en la familia que afectan la autoimagen. 4. Establecer qué acciones concretas pueden realizarse para desarrollar una familia con una autoimagen saludable.	Aprendizaje cooperativo, Aprendizaje significativo, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Juego de roles, Clarificación de valores, Inteligencia emocional	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	El deporte: un pilar para la vida sana y el rendimiento escolar	El propósito de este adiestramiento es familiarizar a los participantes con diferentes deportes que ayudan al estudiante a mejorar aprovechamiento académico y destrezas sociales. • El vínculo entre el ejercicio y el rendimiento escolar • Un cuerpo sano genera una mente sana • El deporte como medio facilitador de la socialización	1. Explicar los beneficios que aportan los deportes en el aprovechamiento escolar y la socialización. 2. Relacionar el tipo de deporte más favorable según las destrezas que se quieran desarrollar en los niños y jóvenes.	Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	El deporte: un pilar para la vida sana y el rendimiento escolar	El propósito de este adiestramiento es familiarizar a los participantes con diferentes deportes que ayudan al estudiante a mejorar aprovechamiento académico y destrezas sociales. • El vínculo entre el ejercicio y el rendimiento escolar • Un cuerpo sano genera una mente sana • El deporte como medio facilitador de la socialización	1. Explicar los beneficios que aportan los deportes en el aprovechamiento escolar y la socialización. 2. Relacionar el tipo de deporte más favorable según las destrezas que se quieran desarrollar en los niños y jóvenes.	Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	El ejemplo: un legado para tus hijos	A través de este adiestramiento los padres y familiares podrán fomentar destrezas de modelaje y concientizarse de que con su ejemplo sus hijos pueden alcanzar sus metas y lograr éxito académico. Se dialogará acerca de como los niños aprenden por imitación y a los primeros que copian en sus acciones y actitudes es a los padres y familiares que los rodean. Se discutirán ejemplos de destrezas de modelaje efectivo de los padres hacia los hijos.	1. Explicar el proceso por el cual el modelaje construye un aprendizaje mas efectivo. 2. Ejemplificar destrezas de modelaje de conductas y actividades que los padres puedan llevar a cabo conscientemente en el hogar para estimular el aprendizaje de sus hijos.	Consultorías, Desarrollo de conceptos, Aprendizaje significativo, Modelo andragógico, Andamiaje cognitivo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	El ejemplo: un legado para tus hijos	A través de este adiestramiento los padres y familiares podrán fomentar destrezas de modelaje y concientizarse de que con su ejemplo sus hijos pueden alcanzar sus metas y lograr éxito académico. Se dialogará acerca de como los niños aprenden por imitación y a los primeros que copian en sus acciones y actitudes es a los padres y familiares que los rodean. Se discutirán ejemplos de destrezas de modelaje efectivo de los padres hacia los hijos.	1. Explicar el proceso por el cual el modelaje construye un aprendizaje mas efectivo. 2. Ejemplificar destrezas de modelaje de conductas y actividades que los padres puedan llevar a cabo conscientemente en el hogar para estimular el aprendizaje de sus hijos.	Consultorías, Desarrollo de conceptos, Aprendizaje significativo, Modelo andragógico, Andamiaje cognitivo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	El FOMO y las redes sociales	Mediante este taller los padres y familiares se concienciarán sobre el síndrome FOMO (siglas de "fear of missing out") y su asociación a la tecnología y las redes sociales. Se trata de un tipo de ansiedad social causada por la impresión de que el resto del mundo está teniendo experiencias gratificantes y divertidas en la persona que lo sufre. Esto provoca la necesidad de estar siempre conectado y un miedo irracional a la sensación de estar perdiéndose algo. Mediante este taller los padres serán capaces de identificar sus síntomas y poder apoyar a sus hijos a superarlo.	1. Describir las características del síndrome FOMO y sus implicaciones en la salud mental de los jóvenes. 2. Identificar recursos de ayuda disponibles para manejar el FOMO. 3. Demostrar estrategias adecuadas para manejar la ansiedad provocada por las redes sociales.	Inteligencia emocional, Integración de la tecnología, Desarrollo de conceptos, Aprendizaje basado en problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	El FOMO y las redes sociales	Mediante este taller los padres y familiares se concienciarán sobre el síndrome FOMO (siglas de "fear of missing out") y su asociación a la tecnología y las redes sociales. Se trata de un tipo de ansiedad social causada por la impresión de que el resto del mundo está teniendo experiencias gratificantes y divertidas en la persona que lo sufre. Esto provoca la necesidad de estar siempre conectado y un miedo irracional a la sensación de estar perdiéndose algo. Mediante este taller los padres serán capaces de identificar sus síntomas y poder apoyar a sus hijos a superarlo.	1. Describir las características del síndrome FOMO y sus implicaciones en la salud mental de los jóvenes. 2. Identificar recursos de ayuda disponibles para manejar el FOMO. 3. Demostrar estrategias adecuadas para manejar la ansiedad provocada por las redes sociales.	Inteligencia emocional, Integración de la tecnología, Desarrollo de conceptos, Aprendizaje basado en problemas	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	El método STEM y el desarrollo socioemocional de mi hijo	Mediante este ofrecimiento, los padres y familiares podrán experimentar el impacto que tiene el método STEM en el área socioemocional de los estudiantes como consecuencia de las experiencias y habilidades adquiridas en el proceso. Presentar las ventajas socioemocionales que ofrece este tipo de aprendizaje a los estudiantes y su impacto para el futuro profesional de los mismos.	1. Definir el método STEM y sus beneficios. 2. Mencionar las ventajas socioemocionales que ofrece este tipo de aprendizaje a los estudiantes y su impacto para el futuro profesional de los mismos.	Integración curricular, Integración tecnológica, Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	El método STEM y el desarrollo socioemocional de mi hijo	Mediante este ofrecimiento, los padres y familiares podrán experimentar el impacto que tiene el método STEM en el área socioemocional de los estudiantes como consecuencia de las experiencias y habilidades adquiridas en el proceso. Presentar las ventajas socioemocionales que ofrece este tipo de aprendizaje a los estudiantes y su impacto para el futuro profesional de los mismos.	1. Definir el método STEM y sus beneficios. 2. Mencionar las ventajas socioemocionales que ofrece este tipo de aprendizaje a los estudiantes y su impacto para el futuro profesional de los mismos.	Integración curricular, Integración tecnológica, Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Emprendimiento e Innovación: herramientas para los jóvenes de hoy	El propósito de este ofrecimiento es proveer herramientas a los padres y familias para que vean como alternativas el emprendimiento y la innovación. Subtema: Medios para que los estudiantes de diversidad funcional puedan crear sus propias empresas y tengan una transición fluida de la escuela a su inclusión en el mundo laboral.	1. Definir los conceptos emprendimiento e innovación. 2. Enumerar las ventajas del emprendimiento y la innovación en el desarrollo profesional de los jóvenes. 3. Indicar medios en que los jóvenes puedan crear sus propias empresas.	Enseñanza contextualizada, Integración tecnológica, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos, Desarrollo de Conceptos	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Emprendimiento e Innovación: herramientas para los jóvenes de hoy	El propósito de este ofrecimiento es proveer herramientas a los padres y familias para que vean como alternativas el emprendimiento y la innovación. Subtema: Medios para que los estudiantes de diversidad funcional puedan crear sus propias empresas y tengan una transición fluida de la escuela a su inclusión en el mundo laboral.	1. Definir los conceptos emprendimiento e innovación. 2. Enumerar las ventajas del emprendimiento y la innovación en el desarrollo profesional de los jóvenes. 3. Indicar medios en que los jóvenes puedan crear sus propias empresas.	Enseñanza contextualizada, Integración tecnológica, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos, Desarrollo de Conceptos	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Enfermedades mentales que pueden afectar a mis hijos	El propósito de este ofrecimiento es orientar a los padres y familiares para que puedan conocer e identificar sobre los indicadores y señales de comportamientos anómalos que pueden ser producto de enfermedades mentales. Establecer mecanismos de ayuda tanto escolares como médicos que puedan apoyar a los padres y sus hijos en estos casos.	1. Señalar las enfermedades mentales más comunes que afectan a niños y jóvenes y las posibles causas de los mismos. 2. Identificar comportamientos de riesgo. 3. Establecer las ayudas que ofrece el estado y las instituciones educativas para tratar estas condiciones.	Inteligencia emocional, Salud mental, Aprendizaje en equipo, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Enfermedades mentales que pueden afectar a mis hijos	El propósito de este ofrecimiento es orientar a los padres y familiares para que puedan conocer e identificar sobre los indicadores y señales de comportamientos anómalos que pueden ser producto de enfermedades mentales. Establecer mecanismos de ayuda tanto escolares como médicos que puedan apoyar a los padres y sus hijos en estos casos.	1. Señalar las enfermedades mentales más comunes que afectan a niños y jóvenes y las posibles causas de los mismos. 2. Identificar comportamientos de riesgo. 3. Establecer las ayudas que ofrece el estado y las instituciones educativas para tratar estas condiciones.	Inteligencia emocional, Salud mental, Aprendizaje en equipo, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Enfrentando con éxito el reto de la educación a distancia	La educación a distancia se ha convertido en un nuevo modelo de aprendizaje con un fuerte impacto social. Los padres y familiares se enfrentan a nuevos retos para poder ayudar a sus hijos con la incorporación de las nuevas tecnologías en la enseñanza. En este taller los padres podrán familiarizarse con diferentes plataformas tecnológicas para poder apoyar a sus hijos y obtener un mejor aprendizaje y concordar técnicas para trabajar con los aspectos emocionales producidos por las largas horas de aislamiento.	1.Enumerar retos de la educación a distancia a los que se enfrentan las familias. 2.Identificar plataformas tecnológicas de apoyo en facilitar la educación a distancia. 3.Reconocer técnicas efectivas en el manejo de ansiedad y depresión en los niños y jóvenes debido al aislamiento social.	Aprendizaje por descubrimiento, Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Integración de la Tecnología	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Enfrentando con éxito el reto de la educación a distancia	La educación a distancia se ha convertido en un nuevo modelo de aprendizaje con un fuerte impacto social. Los padres y familiares se enfrentan a nuevos retos para poder ayudar a sus hijos con la incorporación de las nuevas tecnologías en la enseñanza. En este taller los padres podrán familiarizarse con diferentes plataformas tecnológicas para poder apoyar a sus hijos y obtener un mejor aprendizaje y concordar técnicas para trabajar con los aspectos emocionales producidos por las largas horas de aislamiento.	1.Enumerar retos de la educación a distancia a los que se enfrentan las familias. 2.Identificar plataformas tecnológicas de apoyo en facilitar la educación a distancia. 3.Reconocer técnicas efectivas en el manejo de ansiedad y depresión en los niños y jóvenes debido al aislamiento social.	Aprendizaje por descubrimiento, Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Integración de la Tecnología	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Enfrentando juntos la adversidad	El propósito de este ofrecimiento es la presentación de los factores de riesgo para situaciones adversas tales como adicciones o abuso físico - o emocional- que pueden ocurrir en una familia, identificar factores de protección y prevención, y promover la autoevaluación y reflexión de los miembros de la unidad familiar para evitar caer en estas conductas.	1. Identificar situaciones adversas que pueden surgir en un ambiente familiar. 2. Enumerar los factores de riesgo que pueden llevar a una familia a experimentar estos tipos de adversidad. 3. Ejemplificar estrategias de prevención y protección para todos los miembros de la familia.	Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Clarificación de valores, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Enfrentando juntos la adversidad	El propósito de este ofrecimiento es la presentación de los factores de riesgo para situaciones adversas tales como adicciones o abuso físico - o emocional- que pueden ocurrir en una familia, identificar factores de protección y prevención, y promover la autoevaluación y reflexión de los miembros de la unidad familiar para evitar caer en estas conductas.	1. Identificar situaciones adversas que pueden surgir en un ambiente familiar. 2. Enumerar los factores de riesgo que pueden llevar a una familia a experimentar estos tipos de adversidad. 3. Ejemplificar estrategias de prevención y protección para todos los miembros de la familia.	Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Clarificación de valores, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Escribiendo y leyendo para ventilar mis emociones	A través de este ofrecimiento los padres aprenderán técnicas para enseñarles a sus hijos cómo la lectura y la escritura pueden ayudarles a ventilar emociones, tener pensamientos positivos y mejorar su calidad de vida y su desempeño escolar • Ejercicios de escritura creativa para manejar emociones • Lecturas recomendadas por edades • Actividades de lectura en familia	1. Reconocer el valor de ventilar y manejar emociones para mantener un buen desempeño escolar. 2. Describir técnicas de escritura y lectura para el manejo efectivo de emociones. 3. Ejemplificar estrategias de lectura y escritura en familia que promuevan un sano desarrollo emocional.	Inteligencia emocional, Lectura compartida, Escritura interactiva, juego de roles, Modelo andragógico, Lectura dirigida, Aprendizaje basado en Problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Escribiendo y leyendo para ventilar mis emociones	A través de este ofrecimiento los padres aprenderán técnicas para enseñarles a sus hijos cómo la lectura y la escritura pueden ayudarles a ventilar emociones, tener pensamientos positivos y mejorar su calidad de vida y su desempeño escolar • Ejercicios de escritura creativa para manejar emociones • Lecturas recomendadas por edades • Actividades de lectura en familia	1. Reconocer el valor de ventilar y manejar emociones para mantener un buen desempeño escolar. 2. Describir técnicas de escritura y lectura para el manejo efectivo de emociones. 3. Ejemplificar estrategias de lectura y escritura en familia que promuevan un sano desarrollo emocional.	Inteligencia emocional, Lectura compartida, Escritura interactiva, juego de roles, Modelo andragógico, Lectura dirigida, Aprendizaje basado en Problemas	2 a 3	13 a 25	1	13 a 15	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Ediciones Enlace	Estereotipias ¿Qué son?	A los padres y familiares que participan de este ofrecimiento se les capacitará para que puedan identificar los estereotipias en niños y jóvenes y cómo ayudar a sus hijos a regularlos adecuadamente. • ¿Qué son los estereotipias? • Estereotipias primarias y secundarias • Situaciones y condiciones que los inducen	1. Definir estereotipias. 2. Diferenciar estereotipias primarias y secundarias. 3. Identificar las situaciones que los encuentran. 4. Demostrar estrategias adecuadas para regular su duración.	Andamiaje cognitivo, Juego de roles, Modelo andragógico, Desarrollo conceptual	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	No autorizado por este fondo federal	No aplica	X
Ediciones Enlace	Estereotipias ¿Qué son?	A los padres y familiares que participan de este ofrecimiento se les capacitará para que puedan identificar las estereotipias en niños y jóvenes y cómo ayudar a sus hijos a regularlos adecuadamente. • ¿Qué son los estereotipias? • Estereotipias primarias y secundarias • Situaciones y condiciones que los inducen	1. Definir estereotipias. 2. Diferenciar estereotipias primarias y secundarias. 3. Identificar las situaciones que los encuentran. 4. Demostrar estrategias adecuadas para regular su duración.	Andamiaje cognitivo, Juego de roles, Modelo andragógico, Desarrollo conceptual	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	No autorizado por este fondo federal	No aplica	X
Ediciones Enlace	Estilos de aprendizaje diferentes: cada hijo aprende a su ritmo	El propósito de este ofrecimiento es que los padres y familiares puedan: • Conocer los diferentes estilos de aprendizaje que existen • Capacitar al padre con estrategias de enseñanza para cada uno de los estilos de aprendizaje • Reconocer el estilo de aprendizaje o la manera en que nuestros hijos aprenden • Cómo ser parte del éxito académico de tu hijo/a	1. Enumerar y describir los diferentes estilos de aprendizaje. 2. Determinar las estrategias de enseñanza mas adecuadas según los estilos de aprendizaje de sus hijos. 3. Identificar las destrezas necesarias para contribuir al éxito escolar de sus hijos.	Integración curricular, Instrucción diferenciada, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Aprendizaje por descubrimiento	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Estilos de aprendizaje diferentes: cada hijo aprende a su ritmo	El propósito de este ofrecimiento es que los padres y familiares puedan: • Conocer los diferentes estilos de aprendizaje que existen • Capacitar al padre con estrategias de enseñanza para cada uno de los estilos de aprendizaje • Reconocer el estilo de aprendizaje o la manera en que nuestros hijos aprenden • Cómo ser parte del éxito académico de tu hijo/a	1. Enumerar y describir los diferentes estilos de aprendizaje. 2. Determinar las estrategias de enseñanza mas adecuadas según los estilos de aprendizaje de sus hijos. 3. Identificar las destrezas necesarias para contribuir al éxito escolar de sus hijos.	Integración curricular, Instrucción diferenciada, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Aprendizaje por descubrimiento	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Estrategias de disciplina para adolescentes	A través de este taller, los padres y familiares lograrán adquirir conocimientos y destrezas efectivas para disciplinar a los hijos adolescentes. La adolescencia puede ser una etapa difícil para los padres ya que los hijos están buscando su identidad y pueden manifestar conductas de desafío frecuentemente. Se adiestrará a los padres sobre estrategias de disciplina efectivas para los adolescentes centrados en establecer límites acordados y ayudar a los adolescentes a trabajar dentro de ellos.	1. Enumerar las características principales del desarrollo emocional en la adolescencia. 2. Identificar problemas de conducta más comunes durante esta etapa. 3. Demostrar estrategias de disciplina basadas en la negociación y el diálogo.	Aclaración de valores, Inteligencia emocional, Andamiaje cognitivo, Desarrollo de conceptos, Aprendizaje basado en problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Estrategias de disciplina para adolescentes	A través de este taller, los padres y familiares lograrán adquirir conocimientos y destrezas efectivas para disciplinar a los hijos adolescentes. La adolescencia puede ser una etapa difícil para los padres ya que los hijos están buscando su identidad y pueden manifestar conductas de desafío frecuentemente. Se adiestrará a los padres sobre estrategias de disciplina efectivas para los adolescentes centrados en establecer límites acordados y ayudar a los adolescentes a trabajar dentro de ellos.	1. Enumerar las características principales del desarrollo emocional en la adolescencia. 2. Identificar problemas de conducta más comunes durante esta etapa. 3. Demostrar estrategias de disciplina basadas en la negociación y el diálogo.	Aclaración de valores, Inteligencia emocional, Andamiaje cognitivo, Desarrollo de conceptos, Inteligencia emocional, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje en equipo, Modelo andragógico	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Estrategias para fortalecer el aprendizaje en el hogar	A través de este ofrecimiento se les proveerá a los padres y la familia las herramientas y técnicas que les facilitan el fortalecer el aprendizaje de sus hijos en las diferentes materias. • Se discutirán diferentes estrategias sencillas que se pueden implementar en el hogar para promover el aprendizaje según cada materia de estudio y nivel escolar. • Se discutirán ejemplos y soluciones a los diferentes retos que han encontrado los padres y familiares en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el hogar.	1. Identificar los principales áreas de reto en el proceso de aprendizaje en el hogar. 2. Mencionar diferentes estrategias de apoyo según cada materia de estudio. 3. Determinar la mejor estrategia a utilizar en un caso determinado.	Integración curricular, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Juego de roles	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Estrategias para fortalecer el aprendizaje en el hogar	A través de este ofrecimiento se les proveerá a los padres y la familia las herramientas y técnicas que les facilitan el fortalecer el aprendizaje de sus hijos en las diferentes materias. • Se discutirán diferentes estrategias sencillas que se pueden implementar en el hogar para promover el aprendizaje según cada materia de estudio y nivel escolar. • Se discutirán ejemplos y soluciones a los diferentes retos que han encontrado los padres y familiares en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el hogar.	1. Identificar los principales áreas de reto en el proceso de aprendizaje en el hogar. 2. Mencionar diferentes estrategias de apoyo según cada materia de estudio. 3. Determinar la mejor estrategia a utilizar en un caso determinado.	Integración curricular, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Juego de roles	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Estudiando desde el hogar: Padres y familias ante los nuevos retos	Las nuevas realidades que hoy vivimos nos han llevado a los estudios en el hogar. En este ofrecimiento aprenderán a programar tiempo, crear nuevos hábitos y como mantener un espacio en el hogar para estudiar. Uno de los retos que enfrenta la familia son los cambios en las formas de estudio y empleo donde los trabajos pueden ser remotos enfrentándose al desafío de conciliar vida laboral, educación a distancia y la vida familiar. Para evitar situaciones de tensión es importante introducir estructuras claras. Crear ambientes propicios, cambiar rutinas, adaptar nuevos horarios, proveer nuevas herramientas de estudio.	1. Crear un ambiente propicio de estudio y trabajo. 2. Aprender a organizar nuevas rutinas y horarios. 3. Utilizar estrategias para mejorar la concentración. 4. Identificar herramientas educativas para alcanzar una mejor calidad de estudio.	Coenseñanza, Aprendizaje cooperativo, Modelo andragógico, Andamiaje cognitivo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Estudiando desde el hogar: Padres y familias ante los nuevos retos	Las nuevas realidades que hoy vivimos nos han llevado a los estudios en el hogar. En este ofrecimiento aprenderán a programar tiempo, crear nuevos hábitos y como mantener un espacio en el hogar para estudiar. Uno de los retos que enfrenta la familia son los cambios en las formas de estudio y empleo donde los trabajos pueden ser remotos enfrentándose al desafío de conciliar vida laboral, educación a distancia y la vida familiar. Para evitar situaciones de tensión es importante introducir estructuras claras. Crear ambientes propicios, cambiar rutinas, adaptar nuevos horarios, proveer nuevas herramientas de estudio.	1. Crear un ambiente propicio de estudio y trabajo. 2. Aprender a organizar nuevas rutinas y horarios. 3. Utilizar estrategias para mejorar la concentración. 4. Identificar herramientas educativas para alcanzar una mejor calidad de estudio.	Coenseñanza, Aprendizaje cooperativo, Modelo andragógico, Andamiaje cognitivo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Estudio con mis hijos	Este ofrecimiento tiene el propósito de concienciar a los padres sobre la necesidad de colaborar con los maestros, proveer estrategias que permitan incrementar los hábitos de estudio y lograr un mejor aprovechamiento escolar. • Los padres y familiares podrán desarrollar un plan de acción familiar para apoyar a sus hijos e hijas en sus tareas y proyectos escolares. • Se enfatizará en las áreas de cómo lograr y mantener una comunicación efectiva con el personal escolar así como destrezas para establecer una buena rutina de estudios.	1. Reconocer las ventajas de un proceso colaborativo con los maestros. 2. Enumerar estrategias para establecer hábitos de estudio. 3. Escribir plan de acción a llevarse a cabo en el hogar.	Aprendizaje cooperativo, Enseñanza contextualizada, Trabajo en equipo, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Estudio con mis hijos	Este ofrecimiento tiene el propósito de concienciar a los padres sobre la necesidad de colaborar con los maestros, proveer estrategias que permitan incrementar los hábitos de estudio y lograr un mejor aprovechamiento escolar. • Los padres y familiares podrán desarrollar un plan de acción familiar para apoyar a sus hijos e hijas en sus tareas y proyectos escolares. • Se enfatizará en las áreas de cómo lograr y mantener una comunicación efectiva con el personal escolar así como destrezas para establecer una buena rutina de estudios.	1. Reconocer las ventajas de un proceso colaborativo con los maestros. 2. Enumerar estrategias para establecer hábitos de estudio. 3. Escribir plan de acción a llevarse a cabo en el hogar.	Aprendizaje cooperativo, Enseñanza contextualizada, Trabajo en equipo, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Familia digital: consumo adecuado de las tecnologías	Mediante este ofrecimiento los participantes podrán conocer las ventajas de un consumo adecuado de las tecnologías de la información y comunicación en la familia. • La tecnología como parte de la cultura del ser humano • Ventajas y riesgos • La tecnología emergente como apoyo educativo	1. Definir la tecnología como una nueva forma de vida. 2. Contrastar ventajas y riesgos del uso de la tecnología por los niños y jóvenes. 3. Discutir ventajas del uso de la tecnología como apoyo al proceso de aprendizaje de los hijos.	Aprendizaje por descubrimiento, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Integración de la Tecnología	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Familia digital: consumo adecuado de las tecnologías	Mediante este ofrecimiento los participantes podrán conocer las ventajas de un consumo adecuado de las tecnologías de la información y comunicación en la familia. • La tecnología como parte de la cultura del ser humano • Ventajas y riesgos • La tecnología como apoyo educativo	1. Definir la tecnología como una nueva forma de vida. 2. Contrastar ventajas y riesgos del uso de la tecnología por los niños y jóvenes. 3. Discutir ventajas del uso de la tecnología como apoyo al proceso de aprendizaje de los hijos.	Aprendizaje por descubrimiento, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Integración de la Tecnología	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Familia unida para alcanzar el éxito académico de los hijos	El propósito de este ofrecimiento es proveer herramientas a los padres y familia para que entiendan y vean su rol en el ambiente de apoderamiento escolar y la transición de estudiantes inmigrantes. Reconocer los elementos básicos para el apoderamiento escolar basado en el modelo de resiliencia. Analizar el plan de la escuela y la comunidad escolar y como estas contribuyen a facilitar la transición de estudiantes inmigrantes y aprendices de español a su nueva cultura. Evaluar su rol para fomentar el éxito académico.	1. Describir el modelo de resiliencia y su efectividad para desarrollar apoderamiento escolar. 2. Reconocer la importancia del apoyo institucional y de la comunidad para alcanzar el éxito de estudiantes aprendices de español. 3. Definir el rol de la familia en el proceso de apoderamiento escolar.	Coenseñanza, Aprendizaje significativo, Clarificación de valores, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Familia unida para alcanzar el éxito académico de los hijos	El propósito de este ofrecimiento es proveer herramientas a los padres y familia para que entiendan y vean su rol en el ambiente de apoderamiento escolar y la transición de estudiantes inmigrantes. Reconocer los elementos básicos para el apoderamiento escolar basado en el modelo de resiliencia. Analizar el plan de la escuela y la comunidad escolar y como estas contribuyen a facilitar la transición de estudiantes inmigrantes y aprendices de español a su nueva cultura. Evaluar su rol para fomentar el éxito académico.	1. Describir el modelo de resiliencia y su efectividad para desarrollar apoderamiento escolar. 2. Reconocer la importancia del apoyo institucional y de la comunidad para alcanzar el éxito de estudiantes aprendices de español. 3. Definir el rol de la familia en el proceso de apoderamiento escolar.	Coenseñanza, Aprendizaje significativo, Clarificación de valores, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Familia: Aprendamos a estudiar, divertimos y mantener la calma	El propósito de este ofrecimiento es el de conocer técnicas para estudiar con sus hijos de una forma divertida y proveer herramientas a los padres sobre cómo mantener la calma manejando la ansiedad y el estrés, logrando así incorporar en su hogar un ambiente sano y agradable a la hora de estudiar y realizar labores escolares.	1. Identificar los factores que generen mayor estrés al estudiar con los hijos en el hogar. 2. Describir diferentes herramientas divertidas para estudiar con los hijos en el hogar. 3. Practicar herramientas efectivas para el manejo de ansiedad en los padres.	Enseñanza lúdica, Aprendizaje por descubrimiento, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Familia: Aprendamos a estudiar, divertimos y mantener la calma	El propósito de este ofrecimiento es el de conocer técnicas para estudiar con sus hijos de una forma divertida y proveer herramientas a los padres sobre cómo mantener la calma manejando la ansiedad y el estrés, logrando así incorporar en su hogar un ambiente sano y agradable a la hora de estudiar y realizar labores escolares.	1. Identificar los factores que generen mayor estrés al estudiar con los hijos en el hogar. 2. Describir diferentes herramientas divertidas para estudiar con los hijos en el hogar. 3. Practicar herramientas efectivas para el manejo de ansiedad en los padres.	Enseñanza lúdica, Aprendizaje por descubrimiento, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Feria Multicultural	Esta experiencia tiene el propósito de unir las familias de diferentes orígenes étnicos con herramientas sobre el tema de integración cultural y adaptación a nuevos ambientes y su impacto sobre el aprovechamiento académico de sus hijos. La actividad cumbre será la realización de una feria multicultural.	1.Exponer las herramientas de adaptación a nuevos ambientes y culturas. 2. Sustraer a las familias sobre el proceso de integración cultural. 3. Proveer estrategias a los padres para facilitar el proceso de adaptación de sus hijos.	Clarificación de valores, Integración curricular, Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 a 6	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Feria Multicultural	Esta experiencia tiene el propósito de unir las familias de diferentes orígenes étnicos con herramientas sobre el tema de integración cultural y adaptación a nuevos ambientes y su impacto sobre el aprovechamiento académico de sus hijos. La actividad cumbre será la realización de una feria multicultural.	1.Exponer las herramientas de adaptación a nuevos ambientes y culturas. 2. Sustraer a las familias sobre el proceso de integración cultural. 3. Proveer estrategias a los padres para facilitar el proceso de adaptación de sus hijos.	Clarificación de valores, Integración curricular, Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Fomentando la salud emocional, promovemos el valor de la vida	El propósito de este adiestramiento es familiarizar a los padres sobre las diferentes destrezas de desarrollo de inteligencia emocional para que puedan aplicarlas con sus hijos e hijas y promover en ellos una vida emocionalmente saludable. Para fomentar la educación emocional en los hijos es importante fortalecer la autoestima, darles responsabilidades acorde a su edad, dejar que tomen sus propias decisiones y reconocer sus fortalezas. Asimismo, es de suma importancia que los padres reconozcan que deben respetar las diferencias entre sus hijos y comprender que cada niño tiene sus propios talentos y habilidades.	1. Indicar las destrezas de desarrollo de inteligencia emocional. 2. Discutir y demostrar maneras de aplicar dichas destrezas en el hogar.	Inteligencia emocional, Aprendizaje cooperativo, Juego de roles, Modelo Andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Ediciones Enlace	Fomentando la salud emocional, promovemos el valor de la vida	El propósito de este adiestramiento es familiarizar a los padres sobre las diferentes destrezas de desarrollo de inteligencia emocional para que puedan aplicarlas con sus hijos e hijas y promover en ellos una vida emocionalmente saludable. Para fomentar la educación emocional en los hijos es importante fortalecer la autoestima, darles responsabilidades acorde a su edad, dejar que tomen sus propias decisiones y reconocer sus fortalezas. Asimismo, es de suma importancia que los padres reconozcan que deben respetar las diferencias entre sus hijos y comprender que cada niño tiene sus propios tiempos y habilidades.	1. Indicar las destrezas de desarrollo de inteligencia emocional. 2. Discutir y demostrar maneras de aplicar dichas destrezas en el hogar.	Inteligencia emocional, Aprendizaje cooperativo, Juego de roles, Modelo andragógico, Aprendizaje basado en Problemas	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Formando líderes positivos que sean agentes de cambio	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a: • Definir liderazgo. • Comparar y contrastar líderes positivos y líderes negativos. • Identificar las características del líder positivo y sus implicaciones con la toma de decisiones. • Promover el desarrollo de líderes positivos en el hogar, escuela y comunidad. • Reconocer estrategias y conductas propias del líder de la comunidad escolar • Desarrollar conductas propias de un líder. • Identificar líderes transformacionales para contrarlos en transformar a otros y y mirar hacia fuera trabajar por la escuela como un todo • Aumentar la motivación, la moral y el rendimiento del grupo de seguidores.	1. Enumerar las características de los líderes positivos. 2. Distinguir entre los líderes positivos y líderes negativos. 3. Establecer estrategias para desarrollar líderes positivos en el hogar, escuela y comunidad que sirvan de agentes de transformación para otros.	Clarificación de valores, Andamiaje cognitivo, Coensefianza, Modelo andragógico, Desarrollo de Conceptos y Enseñanza contextualizada	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Formando líderes positivos que sean agentes de cambio	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a: • Definir liderazgo. • Comparar y contrastar líderes positivos y líderes negativos. • Identificar las características del líder positivo y sus implicaciones con la toma de decisiones. • Promover el desarrollo de líderes positivos en el hogar, escuela y comunidad. • Reconocer estrategias y conductas propias del líder de la comunidad escolar • Desarrollar conductas propias de un líder. • Identificar líderes transformacionales para contrarlos en transformar a otros y y mirar hacia fuera trabajar por la escuela como un todo • Aumentar la motivación, la moral y el rendimiento del grupo de seguidores.	1. Enumerar las características de los líderes positivos. 2. Distinguir entre los líderes positivos y líderes negativos. 3. Establecer estrategias para desarrollar líderes positivos en el hogar, escuela y comunidad que sirvan de agentes de transformación para otros.	Clarificación de valores, Andamiaje cognitivo, Coensefianza, Modelo andragógico, Desarrollo de Conceptos y Enseñanza contextualizada	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Gamificación: motivación para acelerar el aprendizaje	En este adiestramiento los padres conocerán aplicaciones y programas de uso gratuito como Minecraft Education que motivan a los estudiantes a modificar la forma en que afrontan asignaciones o estudiar para exámenes. Los retos estimularán la motivación, la concentración, su inteligencia emocional y el esfuerzo al realizar trabajo escolar de sus hijos en el hogar. • Acceso a recursos educativos abiertos o tecnología emergente. • Aplicaciones de gamificación que ayudan a mejorar la productividad y la concentración. • Beneficios del gamificación en el proceso de aprendizaje.	1. Enumerar las ventajas del uso de la gamificación para motivar y acelerar el aprendizaje. 2. Demostrar diferentes herramientas y tecnologías emergentes para facilitar el trabajo escolar en el hogar.	Aprendizaje por descubrimiento, Modelo andragógico, Integración tecnológica	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Gamificación: motivación para acelerar el aprendizaje	En este adiestramiento los padres conocerán aplicaciones y programas de uso gratuito como Minecraft Education que motivan a los estudiantes a modificar la forma en que afrontan asignaciones o estudiar para exámenes. Los retos estimularán la motivación, la concentración, su inteligencia emocional y el esfuerzo al realizar trabajo escolar de sus hijos en el hogar. • Acceso a recursos educativos abiertos o tecnología emergente. • Aplicaciones de gamificación que ayudan a mejorar la productividad y la concentración. • Beneficios del gamificación en el proceso de aprendizaje.	1. Enumerar las ventajas del uso de la gamificación para motivar y acelerar el aprendizaje. 2. Demostrar diferentes herramientas y tecnologías emergentes para facilitar el trabajo escolar en el hogar.	Aprendizaje por descubrimiento, Modelo andragógico, Integración tecnológica	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Generaciones Milenios y generación Z: Un reto para los padres	Los participantes de este adiestramiento exploran las generaciones y como estas marcan la educación de sus hijos. Cada generación marca un cambio, estilos de aprendizaje, educación, conceptos, formas de criarce. Las generaciones que llegan con cambios donde se resuelve las reglas de enseñanza y aprendizaje.	1. Conocer ¿Por qué se clasifican las generaciones? 2. Conocer las generaciones Milenios y Generación Z. 3. Identificar los cambios en la generación Z. 4. Identificar los cambios ante una nueva generación.	Aprendizaje por descubrimiento, Modelo andragógico, Andamiaje cognitivo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Generaciones Milenios y generación Z: Un reto para los padres	Los participantes de este adiestramiento exploran las generaciones y como estas marcan la educación de sus hijos. Cada generación marca un cambio, estilos de aprendizaje, educación, conceptos, formas de criarce. Las generaciones que llegan con cambios donde se resuelve las reglas de enseñanza y aprendizaje.	1. Conocer ¿Por qué se clasifican las generaciones? 2. Conocer las generaciones Milenios y Generación Z. 3. Identificar los cambios en la generación Z. 4. Identificar los cambios ante una nueva generación.	Aprendizaje por descubrimiento, Modelo andragógico, Andamiaje cognitivo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Herramientas para enfrentar la presión de grupo efectivamente	Los participantes del ofrecimiento podrán: • Definir presión de grupo. • Mencionar las consecuencias psicológicas de la presión de grupo. • Concienciar sobre conductas de alto riesgo. • Identificar estrategias efectivas para prevenir o evitar el efecto de la presión de grupo negativa. • Aplicar estrategias para enfrentar la presión socialmente negativa de los pares.	1. Identificar los efectos psicológicos de la presión de grupo en los jóvenes. 2. Enumerar conductas de alto riesgo. 3. Delinear estrategias efectivas para capacitar a sus hijos a enfrentar la presión social negativa.	Inteligencia emocional, Desarrollo conceptual, Andamiaje cognitivo, Coensefianza, Modelo andragógico, Juego dramático	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Herramientas para enfrentar la presión de grupo efectivamente	Los participantes del ofrecimiento podrán: • Definir presión de grupo. • Mencionar las consecuencias psicológicas de la presión de grupo. • Concienciar sobre conductas de alto riesgo. • Identificar estrategias efectivas para prevenir o evitar el efecto de la presión de grupo negativa. • Aplicar estrategias para enfrentar la presión socialmente negativa de los pares.	1. Identificar los efectos psicológicos de la presión de grupo en los jóvenes. 2. Enumerar conductas de alto riesgo. 3. Delinear estrategias efectivas para capacitar a sus hijos a enfrentar la presión social negativa.	Inteligencia emocional, Desarrollo conceptual, Andamiaje cognitivo, Coensefianza, Modelo andragógico, Juego dramático	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Herramientas para la integración: equilibrio entre la familia y el trabajo	Este ofrecimiento tiene como propósito ofrecerles a los padres herramientas para que puedan tener un equilibrio a la hora de integrar la familia y el trabajo. El balance entre trabajo y hogar es una tarea complicada para muchos padres en la actualidad. En este adiestramiento se abordará la importancia de lograr una relación positiva entre el trabajo y la familia , cómo mantener un equilibrio sano, y cuales estrategias utilizar para lograr un equilibrio entre familia/trabajo.	1. Identificar el concepto de familia. 2. Conocer los tres tipos de conflicto trabajo/familia. 3. Conocer estrategias para lograr el equilibrio entre familia y trabajo. 4. Identificar como el no tener un equilibrio entre el trabajo y la familia puede afectar el aprendizaje de mi hijo.	Clarificación de valores, Inteligencia emocional, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Herramientas para la integración: equilibrio entre la familia y el trabajo	Este ofrecimiento tiene como propósito ofrecerles a los padres herramientas para que puedan tener un equilibrio a la hora de integrar la familia y el trabajo. El balance entre trabajo y hogar es una tarea complicada para muchos padres en la actualidad. En este adiestramiento se abordará la importancia de lograr una relación positiva entre el trabajo y la familia , cómo mantener un equilibrio sano, y cuales estrategias utilizar para lograr un equilibrio entre familia/trabajo.	1. Identificar el concepto de familia. 2. Conocer los tres tipos de conflicto trabajo/familia. 3. Conocer estrategias para lograr el equilibrio entre familia y trabajo. 4. Identificar como el no tener un equilibrio entre el trabajo y la familia puede afectar el aprendizaje de mi hijo.	Clarificación de valores, Inteligencia emocional, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Hiperpaternidad - Qué es y cómo evitarla	Mediante la participación en este taller, los padres podrán reconocer el tipo de crianza conocido como hiperpaternidad y sus efectos en la vida de los hijos. En la hiperpaternidad, los padres y las madres están demasiado cerca de los hijos, de tal modo que pretenden evitarles o solucionarles todos sus problemas. Aspectos importantes que se discutirán durante la duración del taller •Cuidados excesivos •Demasiada presión sobre los hijos - actividades extracurriculares excesivas •Estrategias para evitar la hiperpaternidad	1. Señalar los efectos de la hiperpaternidad en el desarrollo socio emocional de los hijos. 2. Identificar cuándo las actividades extracurriculares son excesivas. 3. Demostrar estrategias adecuadas para evitar caer en la hiperpaternidad.	Inteligencia emocional, Andamiaje cognitivo, Desarrollo de conceptos, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Hiperpaternidad - Qué es y cómo evitarla	Mediante la participación en este taller, los padres podrán reconocer el tipo de crianza conocido como hiperpaternidad y sus efectos en la vida de los hijos. En la hiperpaternidad, los padres y las madres están demasiado cerca de los hijos, de tal modo que pretenden evitarles o solucionarles todos sus problemas. Aspectos importantes que se discutirán durante la duración del taller: •Cuidados excesivos •Demasiada presión sobre los hijos - actividades extracurriculares excesivas •Estrategias para evitar la hiperpaternidad	1. Señalar los efectos de la hiperpaternidad en el desarrollo socio emocional de los hijos. 2. Identificar cuándo las actividades extracurriculares son excesivas. 3. Demostrar estrategias adecuadas para evitar caer en la hiperpaternidad.	Inteligencia emocional, Andamiaje cognitivo, Desarrollo de conceptos, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Identificando las fortalezas de mi hijo	A través de este ofrecimiento los padres y familias serán capaces de identificar las fortalezas y habilidades de sus hijos y podrán determinar la forma mas adecuada sobre cómo desarrollarlas en su diario vivir. Se discutirán las 24 fortalezas de carácter establecidas por Seligman con especial atención en aquellas que los padres entiendan describen mejor a sus hijos. Esto ayudará a los padres a conocer y entender a sus hijos, así como a apoyarlos para lograr una vida más plena y satisfactoria.	1. Mencionar las 24 fortalezas de carácter según Seligman. 2. Identificar las fortalezas que mejor describen el carácter de sus hijos. 3. Discutir métodos adecuados para desarrollar las fortalezas de los hijos en el día a día.	Inteligencia emocional, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Aprendizaje por descubrimiento	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Identificando las fortalezas de mi hijo	A través de este ofrecimiento los padres y familias serán capaces de identificar las fortalezas y habilidades de sus hijos y podrán determinar la forma mas adecuada sobre cómo desarrollarlas en su diario vivir. Se discutirán las 24 fortalezas de carácter establecidas por Seligman con especial atención en aquellas que los padres entiendan describen mejor a sus hijos. Esto ayudará a los padres a conocer y entender a sus hijos, así como a apoyarlos para lograr una vida más plena y satisfactoria.	1. Mencionar las 24 fortalezas de carácter según Seligman. 2. Identificar las fortalezas que mejor describen el carácter de sus hijos. 3. Discutir métodos adecuados para desarrollar las fortalezas de los hijos en el día a día.	Inteligencia emocional, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Aprendizaje por descubrimiento	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Identificando las funciones del Consejo Escolar y sus miembros; los padres	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a conocer las funciones del Consejo Escolar. Reconocer la importancia del Consejo Escolar y la participación de los padres en el mismo. Desarrollar actitudes positivas que repercutan en una participación en el ámbito escolar.	1. Definir las funciones del Consejo Escolar. 2. Reconocer la importancia de la participación activa de los padres en el Consejo Escolar.	Desarrollo de conceptos, Coensefianza, Aprendizaje cooperativo, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Identificando las funciones del Consejo Escolar y sus miembros; los padres	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a conocer las funciones del Consejo Escolar. Reconocer la importancia del Consejo Escolar y la participación de los padres en el mismo. Desarrollar actitudes positivas que repercutan en una participación en el ámbito escolar.	1. Definir las funciones del Consejo Escolar. 2. Reconocer la importancia de la participación activa de los padres en el Consejo Escolar.	Desarrollo de conceptos, Coensefianza, Aprendizaje cooperativo, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Inglés conversacional	Los participantes recibirán las herramientas y demostraciones necesarias para implementar o mejorar las habilidades de comunicación en inglés. Mejorar la fluidez a través de ejercicios regulares y ejercicios de expresión, actividades para expandir el vocabulario y desarrollar un sólido conocimiento de las estructuras gramaticales básicas para fomentar el uso de un segundo idioma en el hogar con la familia.	1. Practicar ejercicios de expresión oral en inglés. 2 Construir y utilizar oraciones gramaticalmente correctas en inglés. 3. Emplear el vocabulario aprendido en ejercicios de expresión oral en inglés.	Integración curricular, Aprendizaje significativo, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Enlace	Inglés conversacional	Los participantes recibirán las herramientas y demostraciones necesarias para implementar o mejorar las habilidades de comunicación en inglés. Mejorar la fluidez a través de ejercicios regulares y ejercicios de expresión, actividades para expandir el vocabulario y desarrollar un sólido conocimiento de las estructuras gramaticales básicas para fomentar el uso de un segundo idioma en el hogar con la familia.	1. Practicar ejercicios de expresión oral en inglés. 2 Construir y utilizar oraciones gramaticalmente correctas en inglés. 3. Emplear el vocabulario aprendido en ejercicios de expresión oral en inglés.	Integración curricular, Aprendizaje significativo, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Enlace	Integrando las artes en el aprendizaje en el hogar	Los participantes de este ofrecimiento aprenderán estrategias para integrar las artes en el proceso de aprendizaje de los niños y jóvenes. Se discutirán diferentes modalidades que han probado ser un gran apoyo en el proceso de aprendizaje de niños y jóvenes en el hogar. Se proveerán ejemplos de actividades para integrar las artes en el aprendizaje según la edad y los intereses de sus hijos e hijas.	1. Explicar modalidades efectivas de integración musical. 2. Describir estrategias prácticas de integración musical. 3. Demostrar actividades musicales para las diferentes edades y temas de estudio.	Integración curricular, Enseñanza lúdica, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Integrando las artes en el aprendizaje en el hogar	Los participantes de este ofrecimiento aprenderán estrategias para integrar la música en el proceso de aprendizaje de los niños y jóvenes. Se discutirán diferentes modalidades musicales que han probado ser un gran apoyo en el proceso de aprendizaje de niños y jóvenes en el hogar. Se proveerán ejemplos de actividades para integrar la música en el aprendizaje según la edad y los intereses de sus hijos e hijas.	1. Explicar modalidades efectivas de integración musical. 2. Describir estrategias prácticas de integración musical. 3. Demostrar actividades musicales para las diferentes edades y temas de estudio.	Integración curricular, Enseñanza lúdica, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Ediciones Enlace	Inteligencias múltiples: Cómo aprende mi hijo	El propósito de este afinamiento es que los padres y familiares puedan: • Reconocer los diferentes tipos de aprendizaje • Respetar y aceptar las diferencias de personalidad y estilos de aprendizajes entre los hijos • Entender las distintas capacidades intelectuales de los hijos • Proveer estrategias para estimular el aprendizaje de sus hijos en el hogar según las diferentes habilidades de cada uno • Mencionar la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner	1. Citar la teoría de inteligencias múltiples de Gardner. 2. Identificar las diferentes capacidades intelectuales de los hijos. 3. Discutir diferentes estrategias de aprendizaje que puedan ser aplicados en el hogar según las diferentes habilidades o inteligencias que poseen los hijos.	Instrucción diferenciada, Aprendizaje por descubrimiento, Modelo andragógico, Desarrollo de Conceptos y Enseñanza contextualizada	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Inteligencias múltiples: Cómo aprende mi hijo	El propósito de este afinamiento es que los padres y familiares puedan: • Reconocer los diferentes tipos de aprendizaje • Respetar y aceptar las diferencias de personalidad y estilos de aprendizajes entre los hijos • Entender las distintas capacidades intelectuales de los hijos • Proveer estrategias para estimular el aprendizaje de sus hijos en el hogar según las diferentes habilidades de cada uno • Mencionar la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner	1. Citar la teoría de inteligencias múltiples de Gardner. 2. Identificar las diferentes capacidades intelectuales de los hijos. 3. Discutir diferentes estrategias de aprendizaje que puedan ser aplicados en el hogar según las diferentes habilidades o inteligencias que poseen los hijos.	Instrucción diferenciada, Aprendizaje por descubrimiento, Modelo andragógico, Desarrollo de Conceptos y Enseñanza contextualizada	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	La aculturación y el duelo en las familias migrantes	El objetivo de este afinamiento es que los participantes puedan adquirir conocimientos y técnicas para facilitar la adaptación de sus hijos a su nuevo ambiente y entender las nuevas costumbres. • Familiarizarse con las tres etapas de aculturación • Desarrollo de competencia bicultural • Estrategias de apoyo a la transición del estudiante al nuevo ambiente	1. Definir *aculturación* y *competencia bicultural*. 2. Describir las tres etapas de aculturación. 3. Discutir estrategias de apoyo a los hijos en la transición cultural.	Desarrollo de conceptos, Aprendizaje basado en problemas, Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico, Trabajo en equipo, Clarificación de valores	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	La aculturación y el duelo en las familias migrantes	El objetivo de este afinamiento es que los participantes puedan adquirir conocimientos y técnicas para facilitar la adaptación de sus hijos a su nuevo ambiente y entender las nuevas costumbres. • Familiarizarse con las tres etapas de aculturación. • Desarrollo de competencia bicultural • Estrategias de apoyo a la transición del estudiante al nuevo ambiente	1. Definir *aculturación* y *competencia bicultural*. 2. Describir las tres etapas de aculturación. 3. Discutir estrategias de apoyo a los hijos en la transición cultural.	Desarrollo de conceptos, Aprendizaje basado en problemas, Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico, Trabajo en equipo, Clarificación de valores	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	La comprensión lectora una destreza para toda la familia	El afinamiento facilitará el conocer y utilizar estrategias de apoyo para desarrollar comprensión de lectura en sus hijos en concordancia con sus etapas de desarrollo. • Conocer las habilidades lectoras que los niños deben desarrollar según su edad. • Discutir estrategias para facilitar el desarrollo de la comprensión de lectura.	1. Enumerar las habilidades lectoras esperadas según la edad 2. Conocer estrategias de comprensión de lectura para aplicar en el hogar.	Lectura compartida, Lectura en voz alta, Lectura dirigida, Modelo andragógico, Comprensión lectora	2 a 5	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	La comprensión lectora una destreza para toda la familia	El afinamiento facilitará el conocer y utilizar estrategias de apoyo para desarrollar comprensión de lectura en sus hijos en concordancia con sus etapas de desarrollo. • Conocer las habilidades lectoras que los niños deben desarrollar según su edad. • Discutir estrategias para facilitar el desarrollo de la comprensión de lectura.	1. Enumerar las habilidades lectoras esperadas según la edad 2. Conocer estrategias de comprensión de lectura para aplicar en el hogar.	Lectura compartida, Lectura en voz alta, Lectura dirigida, Modelo andragógico, Comprensión lectora	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	La comunicación y la conexión con mis hijos	Durante este taller se motivará a los participantes a utilizar la escritura para profundizar en la conexión, comunicación y el entendimiento de las relaciones entre padres e hijos. • Señalar la importancia de conocer los aspectos de la vida de los hijos y viceversa, sin juzgar. • Indicar la importancia de definirse a sí mismo adecuadamente: cualidades, defectos, aficiones y proyecciones futuras. • Formentar estrategias de comunicación efectiva entre padres e hijos. • Establecer la importancia del diálogo en la familia para tratar temas difíciles, sobre sus intereses, aficiones, temores y situaciones que les alteren o hagan autoestima. • Mencionar maneras de dialogar con respeto y demostrar amor.	1. Explicar la técnica de escritura de "la novela de su vida" como herramienta para mejorar la comunicación en la familia. 2. Señalar los aspectos más valiosos que debe tener una comunicación efectiva entre padres e hijos. Enumerar las cualidades y aficiones de cada miembro de la familia .	Escritura creativa, Escritura dirigida, Clarificación de valores, Inteligencia emocional, Aprendizaje basado en problemas, Modelo Andragógico	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	La comunicación y la conexión con mis hijos	Durante este taller se motivará a los participantes a utilizar la escritura para profundizar en la conexión, comunicación y el entendimiento de las relaciones entre padres e hijos. • Señalar la importancia de conocer todos los aspectos de la vida de los hijos y viceversa, sin juzgar. • Indicar la importancia de definirse a sí mismo adecuadamente: cualidades, defectos, aficiones y proyecciones futuras. • Formentar estrategias de comunicación efectiva entre padres e hijos. • Establecer la importancia del diálogo en la familia para tratar temas difíciles, sobre sus intereses, aficiones, temores y situaciones que les alteren o hagan autoestima. • Mencionar maneras de dialogar con respeto y demostrar amor.	1. Explicar la técnica de escritura de "la novela de su vida" como herramienta para mejorar la comunicación en la familia. 2. Señalar los aspectos más valiosos que debe tener una comunicación efectiva entre padres e hijos. Enumerar las cualidades y aficiones de cada miembro de la familia .	Escritura creativa, Escritura dirigida, Clarificación de valores, Inteligencia emocional, Aprendizaje basado en problemas, Modelo Andragógico	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	La depresión no es tristeza: conociendo señales para entarla	El propósito de este afinamiento es orientar sobre las causas y tratamientos para la depresión y capacitar a los padres y familiares a reconocer sus señales en los niños y jóvenes. Se presentarán estrategias importantes para que los padres puedan manejar y ayudar a los hijos que muestran signos de depresión para superar la misma.	1. Describir la depresión y sus síntomas. 2. Identificar sus señales en niños y jóvenes. 3. Indicar estrategias de apoyo efectivas para niños y jóvenes con depresión.	Aprendizaje significativo, Desarrollo conceptual, Modelo andragógico, Inteligencia emocional	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	La depresión no es tristeza: conociendo señales para entarla	El propósito de este afinamiento es orientar sobre las causas y tratamientos para la depresión y capacitar a los padres y familiares a reconocer sus señales en los niños y jóvenes. Se presentarán estrategias importantes para que los padres puedan manejar y ayudar a los hijos que muestran signos de depresión para superar la misma.	1. Describir la depresión y sus síntomas. 2. Identificar sus señales en niños y jóvenes. 3. Indicar estrategias de apoyo efectivas para niños y jóvenes con depresión.	Aprendizaje significativo, Desarrollo conceptual, Modelo andragógico, Inteligencia emocional	2 a 5	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	La familia como la primera escuela de los hijos	El propósito de este afinamiento es concientizar a los padres sobre la importancia de su responsabilidad en la educación de sus hijos. Se proveerán herramientas para que apoyen y motiven a sus hijos a participar con responsabilidad y compromiso en las actividades educativas y evaluativas de la escuela. Reflexionaran sobre la importancia que tienen la responsabilidad y el compromiso en el éxito académico y profesional de sus hijos.	1. Reconocer la importancia de la responsabilidad de los padres en la educación de sus hijos. 2. Enumerar las ventajas de la responsabilidad y el compromiso en sus hijos hacia la escuela	Consejería, Aprendizaje en equipo, Aprendizaje basado en proyectos, Clarificación de valores, Modelo andragógico	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	La familia como la primera escuela de los hijos	El propósito de este afinamiento es concientizar a los padres sobre la importancia de su responsabilidad en la educación de sus hijos. Se proveerán herramientas para que apoyen y motiven a sus hijos a participar con responsabilidad y compromiso en las actividades educativas y evaluativas de la escuela. Reflexionaran sobre la importancia que tienen la responsabilidad y el compromiso en el éxito académico y profesional de sus hijos.	1. Reconocer la importancia de que los padres se responsabilicen de la educación de sus hijos. 2. Escribir una lista de las ventajas de desarrollar responsabilidad y compromiso en sus hijos hacia la escuela.	Consejería, Aprendizaje cooperativo, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	La resiliencia como estrategia de vida	El propósito de este afinamiento es orientar a los padres y familiares sobre los efectos de la crianza bajo la filosofía de la protección absoluta. Los padres conocerán sobre la auto verbalización y como ayudarles a sus hijos a modificar sus pensamientos internos. Lograrán establecer planes realistas y el desarrollo del optimismo. Este conocimiento protegerá a los jóvenes cuando se enfrenten a las frustraciones reales de la vida.	1. Definir las características del estilo de crianza de protección absoluta y sus efectos en los hijos. 2. Explicar estrategias de regulación de la auto verbalización para que los padres puedan apoyar a sus hijos en el hogar.	Desarrollo conceptual, Consejería, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Clarificación de valores	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	La resiliencia como estrategia de vida	El propósito de este afinamiento es orientar a los padres y familiares sobre los efectos de la crianza bajo la filosofía de la protección absoluta. Los padres conocerán sobre la auto verbalización y como ayudarles a sus hijos a modificar sus pensamientos internos. Lograrán establecer planes realistas y el desarrollo del optimismo. Este conocimiento protegerá a los jóvenes cuando se enfrenten a las frustraciones reales de la vida.	1. Definir las características del estilo de crianza de protección absoluta y sus efectos en los hijos. 2. Explicar estrategias de regulación de la auto verbalización para que los padres puedan apoyar a sus hijos en el hogar.	Desarrollo conceptual, Consejería, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Clarificación de valores	2 a 5	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	La salud física: Los hábitos y sus efectos en el aprendizaje	El propósito de este adiestramiento es concientizar a los participantes sobre los efectos de mantener hábitos de buena salud tanto en el desarrollo físico como en el intelectual de los niños y jóvenes. Los padres y familiares podrán determinar los hábitos que tienen que desarrollar para contribuir a una mejor salud y desarrollo en sus hijos. Con los conocimientos adquiridos también lograrán: • Identificar patrones de salud inadecuados en los hijos. • Conocer las consecuencias en el aprendizaje de no mantener buenos hábitos de salud.	1. Identificar hábitos de buena salud. 2. Enumerar las consecuencias de no mantener hábitos de salud adecuados y sus efectos en el aprendizaje. 3. Desarrollar un plan de acción para mejorar hábitos de salud en la familia.	Aprendizaje por descubrimiento, Desarrollo de conceptos, Modelo Andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	La salud física: Los hábitos y sus efectos en el aprendizaje	El propósito de este adiestramiento es concientizar a los participantes sobre los efectos de mantener hábitos de buena salud tanto en el desarrollo físico como en el intelectual de los niños y jóvenes. Los padres y familiares podrán determinar los hábitos que tienen que desarrollar para contribuir a una mejor salud y desarrollo en sus hijos. Con los conocimientos adquiridos también lograrán: • Identificar patrones de salud inadecuados en los hijos. • Conocer las consecuencias en el aprendizaje de no mantener buenos hábitos de salud.	1. Identificar hábitos de buena salud. 2. Enumerar las consecuencias de no mantener hábitos de salud adecuados y sus efectos en el aprendizaje. 3. Desarrollar un plan de acción para mejorar hábitos de salud en la familia.	Aprendizaje por descubrimiento, Desarrollo de conceptos, Modelo Andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	La tecnología como herramienta de apoyo en la educación especial	A los padres y familiares que participan de este taller se les orientará sobre cómo el uso de la tecnología es muy útil en el desarrollo personal de los niños y jóvenes con algún tipo de discapacidad o necesidad, ya que estas tecnologías facilitan su aprendizaje al disminuir las barreras que pueden encontrar y a su vez fomentan la autonomía. Se discutirán variedad de programas y recursos tecnológicos que se pueden utilizar con los estudiantes de educación especial para que los padres y familiares puedan implementar su uso en el hogar.	1. Describir las ventajas del uso de la tecnología en la enseñanza de niños y jóvenes con necesidades especiales. 2. Enumerar recursos tecnológicos dirigidos a facilitar el aprendizaje de estudiantes con necesidades especiales. 3. Demostrar en uso de las diferentes plataformas para que los padres puedan utilizarlas con sus hijos en el hogar.	Integración tecnológica, Instrucción diferenciada, Educación Especial, Consejería, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico	2 a 5	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	La tecnología como herramienta de apoyo en la educación especial	A los padres y familiares que participan de este taller se les orientará sobre cómo el uso de la tecnología es muy útil en el desarrollo personal de los niños y jóvenes con algún tipo de discapacidad o necesidad, ya que estas tecnologías facilitan su aprendizaje al disminuir las barreras que pueden encontrar y a su vez fomentan la autonomía. Se discutirán variedad de programas y recursos tecnológicos que se pueden utilizar con los estudiantes de educación especial para que los padres y familiares puedan implementar su uso en el hogar.	1. Describir las ventajas del uso de la tecnología en la enseñanza de niños y jóvenes con necesidades especiales. 2. Enumerar recursos tecnológicos dirigidos a facilitar el aprendizaje de estudiantes con necesidades especiales. 3. Demostrar en uso de las diferentes plataformas para que los padres puedan utilizarlas con sus hijos en el hogar.	Integración tecnológica, Instrucción diferenciada, Educación Especial, Consejería, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico	2 a 5	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	La tecnología: una ayuda efectiva para estudiar en casa	Este taller tiene como propósito fomentar en los padres y familiares un conocimiento efectivo acerca de las diferentes plataformas y opciones en línea que existen en la actualidad y cómo pueden ser utilizadas para apoyar a sus hijos en sus estudios. Se discutirán y demostrarán herramientas que permiten tareas tales como: la comunicación multidireccional en directo para realizar reuniones grupales y trabajar de manera colaborativa; creación de un póster que puede usarse tanto para realizar un trabajo de clase, como para acumular información (vídeos, textos, mapas conceptuales...), entre otras. Scratch: Un software gratuito desarrollado por el MIT que facilita el aprender este lenguaje de programación visual, intuitivo y didáctico. Facilita el aprendizaje de las habilidades de la programación en bloques, desarrolla el pensamiento computacional y es una actividad que se puede hacer en familia, para fortalecer los vínculos familiares.	1. Enumerar plataformas que pueden ser de apoyo en los estudios de los hijos. 2. Identificar ventajas de utilizar dichos recursos tecnológicos al estudiar en casa. 3. Discutir y demostrar el uso educativo de dichas plataformas y recursos en línea.	Integración tecnológica, Integración curricular, Consejería, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

M.SC.

Ediciones Enlace	La tecnología: una ayuda efectiva para estudiar en casa	Este taller tiene como propósito fortalecer en los padres y familiares un conocimiento efectivo acerca de los diferentes plataformas y opciones en línea que existen en la actualidad y cómo pueden ser utilizadas para apoyara sus hijos en sus estudios. Se discutirán y demostrarán herramientas que permiten tareas tales como: la coevaluación multidireccional en directo para realizar reuniones grupales y trabajar de manera colaborativa; creación de un pódcast que puede usarse tanto para realizar un trabajo de clase, como para acumular información (vídeos, textos, mapas conceptuales...), entre otras. Subtema: Scratch. Un software gratuito desarrollado por el MIT que facilita al aprender esta lenguaje de programación visual, intuitivo y didáctico. Facilita el aprendizaje de las habilidades de la programación en bloques, desarrolla el pensamiento computacional y es una actividad que se puede hacer en familia, para fortalecer los vínculos familiares.	1. Enumerar plataformas que pueden ser de apoyo en los estudios de los hijos. 2. Identificar ventajas de utilizar dichos recursos tecnológicos al estudiar en casa. 3. Discutir y demostrar el uso educativo de dichas plataformas y recursos en línea.	Integración tecnológica, Integración curricular, Coevaluaca, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Leer en familia es mágico: explorando la lectura en el hogar	El propósito de este ofrecimiento es educar a los familiares de la importancia de desarrollar el amor por la lectura en sus hijos. En el mismo, se discutirán los siguientes temas: • Leer historias y cuentos cortos. • Intercambiar opiniones acerca de lo fantástico que existe no solo en las historias, sino también en las cosas y en los sucesos de la vida cotidiana. • Despertar en los miembros de la familia el gusto por la lectura de cuentos que los acerque a países y costumbres de otras partes del mundo. • Proponer actividades para que niños y jóvenes den rienda suelta a su imaginación y fantasía. • Disfrutar y compartir el placer de la lectura. • Reconocer la lectura como una de las competencias del siglo 21 y como herramienta para el desarrollo de los niños y jóvenes. • Proveer estrategias para estimular la lectura en el hogar. • Motivar a desarrollar espacios y actividades que inviten a la lectura. • Diseñar proyectos que fomenten la lectura en familia.	1. Reconocer la importancia de desarrollar la lectura. 2. Expresar los sentimientos que provoca la lectura en los miembros de la familia. 3. Discutir actividades creativas de lectura a realizarse en familia. 4. Elaborar un proyecto de lectura familiar.	Comprensión lectora, Lectura dirigida, Lectura compartida, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	15 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Leer en familia es mágico: explorando la lectura en el hogar	El propósito de este ofrecimiento es educar a los familiares de la importancia de desarrollar el amor por la lectura en sus hijos. En el mismo, se discutirán los siguientes temas: • Leer historias y cuentos cortos. • Intercambiar opiniones acerca de lo fantástico que existe no solo en las historias, sino también en las cosas y en los sucesos de la vida cotidiana. • Despertar en los miembros de la familia el gusto por la lectura de cuentos que los acerque a países y costumbres de otras partes del mundo. • Proponer actividades para que niños y jóvenes den rienda suelta a su imaginación y fantasía. • Disfrutar y compartir el placer de la lectura. • Reconocer la lectura como una de las competencias del siglo 21 y como herramienta para el desarrollo de los niños y jóvenes. • Proveer estrategias para estimular la lectura en el hogar. • Motivar a desarrollar espacios y actividades que inviten a la lectura. • Diseñar proyectos que fomenten la lectura en familia.	1. Reconocer la importancia de desarrollar la lectura. 2. Expresar los sentimientos que provoca la lectura en los miembros de la familia. 3. Discutir actividades creativas de lectura a realizarse en familia. 4. Elaborar un proyecto de lectura familiar.	Comprensión lectora, Lectura dirigida, Lectura compartida, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Leyendo y escribiendo desde el hogar	Los participantes de este ofrecimiento podrán aprender sobre diferentes estrategias de lectura y escritura que pueden llevarse a cabo en el hogar y así apoyar el proceso por el cual sus hijos aprenden a leer y escribir correctamente. Se discutirá la importancia del desarrollo de la lectoescritura en niños y jóvenes y las ventajas que puede traer la misma a sus vidas.	1. Reconocer la importancia de la lectoescritura en el éxito académico. 2. Identificar estrategias de lectoescritura para realizarse desde el hogar. 3. Demostrar actividades de lectoescritura y su uso efectivo con los niños y jóvenes.	Comprensión lectora, Lectura dirigida, Lectura compartida, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Leyendo y escribiendo desde el hogar	Los participantes de este ofrecimiento podrán aprender sobre diferentes estrategias de lectura y escritura que pueden llevarse a cabo en el hogar y así apoyar el proceso por el cual sus hijos aprenden a leer y escribir correctamente. Se discutirá la importancia del desarrollo de la lectoescritura en niños y jóvenes y las ventajas que puede traer la misma a sus vidas.	1. Reconocer la importancia de la lectoescritura en el éxito académico. 2. Identificar estrategias de lectoescritura para realizarse desde el hogar. 3. Demostrar actividades de lectoescritura y su uso efectivo con los niños y jóvenes.	Comprensión lectora, Lectura dirigida, Lectura compartida, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Liderazgo positivo: Apoyo la escuela de mi hijo	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a: • Definir liderazgo positivo. • Brindar ejemplos de liderazgo positivo de padres en la comunidad escolar. • Capacitar a los padres con destrezas que los desarrollen como líderes en el núcleo escolar y en la comunidad. Desarrollar actividades de liderazgo que los padres puedan realizar en las escuelas de sus hijos.	1. Describir el liderazgo positivo y sus características. 2. Ejemplificar el liderazgo positivo a través de la labor de padres con habilidad para liderar en el ambiente escolar y la comunidad.	Clarificación de valores, Desarrollo conceptual, Andaniaje cognitivo, Coevaluaca, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Liderazgo positivo: Apoyo la escuela de mi hijo	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a: • Definir liderazgo positivo. • Brindar ejemplos de liderazgo positivo de padres en la comunidad escolar. • Capacitar a los padres con destrezas que los desarrollen como líderes en el núcleo escolar y en la comunidad. Desarrollar actividades de liderazgo que los padres puedan realizar en las escuelas de sus hijos.	1. Describir el liderazgo positivo y sus características. 2. Ejemplificar el liderazgo positivo a través de la labor de padres con habilidad para liderar en el ambiente escolar y la comunidad.	Clarificación de valores, Desarrollo conceptual, Andaniaje cognitivo, Coevaluaca, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Los beneficios del Mindfulness en la educación mi hijo	Los padres y familia participantes de este ofrecimiento podrán conocer *Mindfulness* que es una técnica que sirve para entrenar y mejorar el 'músculo' de la atención, del mismo modo que se hace deporte o se entrena un determinado músculo del cuerpo en el gimnasio para fortalecerlo. • Para conseguir dicha atención plena, hay que ser capaces de sincronizar lo que sucede a nuestro alrededor con lo que pasa dentro de uno mismo. • Este entrenamiento específico, el hecho de prestar atención de forma consciente a la realidad, mejora el foco mental, el funcionamiento y rendimiento académico	1. Describir la técnica de *Mindfulness* o atención plena y sus características. 2. Señalar los beneficios que trae la técnica de atención plena al aprovechamiento académico. 3. Practicar actividades sencillas de atención plena que los padres puedan ir desarrollando con los hijos en el hogar.	Inteligencia emocional, Juego de roles, Modelo andragógico, Andaniaje cognitivo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Los beneficios del Mindfulness en la educación mi hijo	Los padres y familia participantes de este ofrecimiento podrán conocer *Mindfulness* que es una técnica que sirve para entrenar y mejorar el 'músculo' de la atención, del mismo modo que se hace deporte o se entrena un determinado músculo del cuerpo en el gimnasio para fortalecerlo. • Para conseguir dicha atención plena, hay que ser capaces de sincronizar lo que sucede a nuestro alrededor con lo que pasa dentro de uno mismo. • Este entrenamiento específico, el hecho de prestar atención de forma consciente a la realidad, mejora el foco mental, el funcionamiento y rendimiento académico	1. Describir la técnica de *Mindfulness* o atención plena y sus características. 2. Señalar los beneficios que trae la técnica de atención plena al aprovechamiento académico. 3. Practicar actividades sencillas de atención plena que los padres puedan ir desarrollando con los hijos en el hogar.	Inteligencia emocional, Juego de roles, Modelo andragógico, Andaniaje cognitivo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Los hábitos de los niños felices	Los padres y la familia aprenderán los mitos y realidades de la felicidad y los elementos que hacen a sus hijos más felices. Se incluye el perdón y cómo lograrlo, la gratitud y cómo estimularla, el optimismo y cómo desarrollarlo, el "flow" y cómo experimentarlo, el "mindfulness" y cómo se práctica, entre otras estrategias que han demostrado ser efectivas para vivir una vida más plena y satisfactoria.	1. Diferenciar mitos y realidades en cuanto a la felicidad en los niños y seres humanos. 2. Discutir técnicas como el "mindfulness" y la práctica consciente de la gratitud y el perdón - entre otras - que han probado ser efectivas para desarrollar la felicidad en los niños.	Inteligencia emocional, Enseñanza lúdica, Aprendizaje significativo, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Los hábitos de los niños felices	Los padres y la familia aprenderán los mitos y realidades de la felicidad y los elementos que hacen a sus hijos más felices. Se incluye el perdón y cómo lograrlo, la gratitud y cómo estimularla, el optimismo y cómo desarrollarlo, el "flow" y cómo experimentarlo, el "mindfulness" y cómo se práctica, entre otras estrategias que han demostrado ser efectivas para vivir una vida más plena y satisfactoria.	1. Diferenciar mitos y realidades en cuanto a la felicidad en los niños y seres humanos. 2. Discutir técnicas como el "mindfulness" y la práctica consciente de la gratitud y el perdón - entre otras - que han probado ser efectivas para desarrollar la felicidad en los niños.	Inteligencia emocional, Enseñanza lúdica, Aprendizaje significativo, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada	2 a 3	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Los padres como cabilderos efectivos de sus hijos	El propósito de este ofrecimiento es desarrollar en el padre y los familiares las destrezas necesarias para defender los derechos de sus hijos. Se espera lograr que los familiares sientan que tienen el poder para defender a sus hijos y otros niños, para asegurarse de que los estudiantes reciban un trato justo y tengan acceso a oportunidades de aprendizaje que contribuyan a su éxito (PTA 2017).	1. Enumerar los derechos de los estudiantes. 2. Determinar estrategias de comunicación efectiva con autoridades escolares. 3. Discutir otras herramientas legales y de apoyo en el proceso de asegurar oportunidades académicas justas para sus hijos.	Clarificación de valores, Aprendizaje significativo, Andaniaje cognitivo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos, Juego dramático	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Enlace	Los padres como cabilderos efectivos de sus hijos	El propósito de este ofrecimiento es desarrollar en el padre y los familiares las destrezas necesarias para defender los derechos de sus hijos. Se espera lograr que los familiares sientan que tienen el poder para defender a sus hijos y otros niños, para asegurarse de que los estudiantes reciban un trato justo y tengan acceso a oportunidades de aprendizaje que contribuyan a su éxito (PTA 2017).	1. Enumerar los derechos de los estudiantes. 2. Determinar estrategias de comunicación efectiva con autoridades escolares. 3. Discutir otras herramientas legales y de apoyo en el proceso de asegurar oportunidades académicas justas para sus hijos.	Clarificación de valores, Aprendizaje significativo, Andaniaje cognitivo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos, Juego dramático	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Enlace	Los video juegos violentos y sus consecuencias	Los participantes de este ofrecimiento identificarán qué es violencia, como se puede reconocer un juego violento y como instruir a sus hijos a hacer uso de su buen juicio ya que todo acto violento tiene consecuencias. Conociendo que la infancia y la adolescencia son las etapas de la vida donde son más sensibles a las influencias externas y que son más fáciles de adaptar conductas de imitación, los participantes podrán identificar como ciertos video juegos pueden alterar la conducta de sus hijos y llegar a tener una desensibilización de la violencia al exponerse constantemente a ella.	1. Identificar ¿Qué es violencia? 2. Reconocer cuáles juegos pueden ser violentos. 3. Identificar ¿Cómo la violencia en un juego afecta las emociones en mi hijo? 4. Conocer como los video juegos, pueden afectar el rendimiento y la conducta de los hijos.	Clarificación de valores, Aprendizaje por descubrimiento, Integración tecnológica, Modelo andragógico, Juego dramático	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Los video juegos violentos y sus consecuencias	Los participantes de este ofrecimiento identificarán qué es violencia, como se puede reconocer un juego violento y como instruir a sus hijos a hacer uso de su buen juicio ya que todo acto violento tiene consecuencias. Conociendo que la infancia y la adolescencia son las etapas de la vida donde son más sensibles a las influencias externas y que son más fáciles de adaptar conductas de imitación, los participantes podrán identificar como ciertos video juegos pueden alterar la conducta de sus hijos y llegar a tener una desensibilización de la violencia al exponerse constantemente a ella.	1. Identificar ¿Qué es violencia? 2. Reconocer cuáles juegos pueden ser violentos. 3. Identificar ¿Cómo la violencia en un juego afecta las emociones en mi hijo? 4. Conocer como los video juegos, pueden afectar el rendimiento y la conducta de los hijos.	Clarificación de valores, Aprendizaje por descubrimiento, Integración tecnológica, Modelo andragógico, Juego dramático	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Manejando la violencia en el hogar	El propósito de este ofrecimiento es orientar a los padres y familiares sobre el efecto detrimental que tiene la violencia en la vida familiar. Los participantes podrán: • Definir violencia, violencia doméstica y violencia de género • Señalar conductas de riesgo • Identificar consecuencias legales del agresor • Proveer alternativas para el manejo de este tipo de violencia	1. Identificar las señales de riesgo en los patrones de violencia doméstica o de género. 2. Discutir las implicaciones y consecuencias legales que pueden enfrentar los agresores. 3. Describir estrategias para evitar y/o manejar este tipo de violencia.	Aprendizaje significativo, Desarrollo conceptual Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Clarificación de valores	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Manejando la violencia en el hogar	El propósito de este ofrecimiento es orientar a los padres y familiares sobre el efecto detrimental que tiene la violencia en la vida familiar. Los participantes podrán: • Definir violencia, violencia doméstica y violencia de género • Señalar conductas de riesgo • Identificar consecuencias legales del agresor • Proveer alternativas para el manejo de este tipo de violencia • Brindar direcciones y teléfonos de centros de ayuda y orientación.	1. Identificar las señales de riesgo en los patrones de violencia doméstica o de género. 2. Discutir las implicaciones y consecuencias legales que pueden enfrentar los agresores. 3. Describir estrategias para evitar y/o manejar este tipo de violencia.	Aprendizaje significativo, Desarrollo conceptual Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Clarificación de valores	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Ediciones Enlace	Manejo adecuado de las redes sociales	A través de este adiestramiento se proveerá a los padres y familiares valiosas sugerencias para apoyar a sus hijos a construir páginas en las redes sociales (Instagram, Facebook, Snapchat, etc.) que sean atractivas, creativas y atemperadas a las edades de los estudiantes sin utilizar fotos inapropiadas o que pongan en peligro la seguridad de los jóvenes.	1. Discutir el impacto de las redes sociales en la vida actual y futura de los usuarios. 2. Enumerar las recomendaciones para lograr una página auténtica, atractiva y segura en las redes sociales. 3. Presentar ejemplos de páginas atractivas y apropiadas de jóvenes en las redes sociales. 4. Demostrar el uso de diferentes herramientas tecnológicas en la creación de una página de redes sociales segura y atractiva que los padres pueden realizar con sus hijos.	Aprendizaje basado en proyectos, Juego de roles, Modelo andragógico, Integración de la Tecnología	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Manejo adecuado de las redes sociales	A través de este adiestramiento se proveerá a los padres y familiares valiosas sugerencias para apoyar a sus hijos a construir páginas en las redes sociales (Instagram, Facebook, Snapchat, etc.) que sean atractivas, creativas y atemperadas a las edades de los estudiantes sin utilizar fotos inapropiadas o que pongan en peligro la seguridad de los jóvenes.	1. Discutir el impacto de las redes sociales en la vida actual y futura de los usuarios. 2. Enumerar las recomendaciones para lograr una página auténtica, atractiva y segura en las redes sociales. 3. Presentar ejemplos de páginas atractivas y apropiadas de jóvenes en las redes sociales. 4. Demostrar el uso de diferentes herramientas tecnológicas en la creación de una página de redes sociales segura y atractiva que los padres pueden realizar con sus hijos.	Aprendizaje basado en proyectos, Juego de roles, Modelo andragógico, Integración de la Tecnología	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Mentalidad de crecimiento, el poder contenerse en el hogar	En este adiestramiento los participantes conocerán los conceptos mentalidad de crecimiento y mentalidad fija. Conocerán la importancia de que sus hijos aprendan habilidades para afrontar los desafíos con una actitud de éxito. • Reconocer que pueden modificar habilidades para afrontar obstáculos, romper moldes y condicionamientos. • Desarrollar agentes de cambio con destrezas de liderazgo, emprendimiento con un alto potencial de crecimiento personal y profesional. • Conocer herramientas para aprender a transmitir una mentalidad de crecimiento "mindset" y como pueden utilizar estas herramientas en el rendimiento académico.	1. Definir "mentalidad de crecimiento" - "mentalidad fija". 2. Determinar estrategias y dinámicas ¿Cómo lograr que mis hijos tengan una mentalidad de crecimiento? 3. Identificar cómo incorporar la mentalidad de crecimiento en la vida y en los estudios. 4. Conocer herramientas para transmitir una mentalidad de crecimiento ("mindset" para padres).	Inteligencia emocional, Aprendizaje por descubrimiento, andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Mentalidad de crecimiento, el poder contenerse en el hogar	En este adiestramiento los participantes conocerán los conceptos mentalidad de crecimiento y mentalidad fija. Conocerán la importancia de que sus hijos aprendan habilidades para afrontar los desafíos con una actitud de éxito. • Reconocer que pueden modificar habilidades para afrontar obstáculos, romper moldes y condicionamientos. • Desarrollar agentes de cambio con destrezas de liderazgo, emprendimiento con un alto potencial de crecimiento personal y profesional. • Conocer herramientas para aprender a transmitir una mentalidad de crecimiento "mindset" y como pueden utilizar estas herramientas en el rendimiento académico.	1. Definir "mentalidad de crecimiento" - "mentalidad fija". 2. Determinar estrategias y dinámicas ¿Cómo lograr que mis hijos tengan una mentalidad de crecimiento? 3. Identificar cómo incorporar la mentalidad de crecimiento en la vida y en los estudios. 4. Conocer herramientas para transmitir una mentalidad de crecimiento ("mindset" para padres).	Inteligencia emocional, Aprendizaje por descubrimiento, andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Mente sana = cuerpo sano	El objetivo de este adiestramiento es trabajar estrategias de neurociencias, nutrición, educación física y ciencias integrándolas de manera efectiva para facilitar el bienestar físico y mental de los niños y jóvenes. Hacer énfasis en el desarrollo de la salud física y corporal, actitudes positivas, personalidades fuertes y cerebros desarrollados, creativos, pacíficos y productivos.	1. Explorar diferentes conocimientos que pueden ser aplicados integralmente para lograr una mayor salud física y mental en los niños y jóvenes. 2. Presentar diferentes estrategias que pueden ser utilizadas en el hogar para contribuir a un buen desarrollo físico y mental en los hijos.	Inteligencia emocional, Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 11	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Mente sana = cuerpo sano	El objetivo de este adiestramiento es trabajar estrategias de neurociencias, nutrición, educación física y ciencias integrándolas de manera efectiva para el bienestar físico y mental de los niños y jóvenes. Hacer énfasis en el desarrollo de la salud física y corporal, actitudes positivas, personalidades fuertes y cerebros desarrollados, creativos, pacíficos y productivos.	1. Explorar diferentes conocimientos que pueden ser aplicados integralmente para lograr una mayor salud física y mental en los niños y jóvenes. 2. Presentar diferentes estrategias que pueden ser utilizadas en el hogar para contribuir a un buen desarrollo físico y mental en los hijos.	Inteligencia emocional, Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	1 a 3	13 a 25	1	11 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Método Montessori: aprender descubriendo	El propósito de este ofrecimiento es el de dar a conocer a los participantes los principios básicos del Método Montessori y el impacto favorable que produce en el aprendizaje de los niños. • Herramientas divertidas para estudiar con los hijos en el hogar • Respeto a la curiosidad innata • Características y rol del ambiente de aprendizaje Montessori • Atención de necesidades individuales • Juego colaborativo como motor del aprendizaje	1. Describir los principios básicos del método de enseñanza Montessori. 2. Describir diferentes herramientas divertidas para estudiar con los hijos en el hogar. 3. Practicar herramientas efectivas para el manejo de ansiedad en los padres.	Integración curricular, Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Enseñanza lúdica	2 a 3	1 a 12	1	1 a 11	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Enlace	Método Montessori: aprender descubriendo	El propósito de este ofrecimiento es el de dar a conocer a los participantes los principios básicos del Método Montessori y el impacto favorable que produce en el aprendizaje de los niños. • Herramientas divertidas para estudiar con los hijos en el hogar • Respeto a la curiosidad innata • Características y rol del ambiente de aprendizaje Montessori • Atención de necesidades individuales • Juego colaborativo como motor del aprendizaje	1. Describir los principios básicos del método de enseñanza Montessori. 2. Describir diferentes herramientas divertidas para estudiar con los hijos en el hogar. 3. Practicar herramientas efectivas para el manejo de ansiedad en los padres.	Integración curricular, Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Enseñanza lúdica	2 a 3	13 a 25	1	11 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Enlace	Mi hijo es adicto a la tecnología: ¿Qué hago?	Mediante este adiestramiento los padres y familiares podrán determinar cuando el uso de la tecnología por parte de sus hijos se ha convertido en una adicción y cómo ayudarlos a superar la misma. • Identificar señales de adicción a la tecnología. • Consecuencias de las adicciones tecnológicas en los niños y jóvenes • Cómo afectan las adicciones tecnológicas al entorno familiar y al aprendizaje • Recomendaciones para los padres • Cuando buscar ayuda profesional	1. Definir adicción tecnológica. 2. Reconocer las señales de riesgo. 3. Señalar sobre las consecuencias de la adicción tecnológica en los hijos y la familia. 4. Dialogar sobre las recomendaciones adecuadas.	Integración de la tecnología, Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 11	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Mi hijo es adicto a la tecnología: ¿Qué hago?	Mediante este adiestramiento los padres y familiares podrán determinar cuando el uso de la tecnología por parte de sus hijos se ha convertido en una adicción y cómo ayudarlos a superar la misma. • Identificar señales de adicción a la tecnología. • Consecuencias de las adicciones tecnológicas en los niños y jóvenes • Cómo afectan las adicciones tecnológicas al entorno familiar y al aprendizaje • Recomendaciones para los padres • Cuando buscar ayuda profesional	1. Definir adicción tecnológica. 2. Reconocer las señales de riesgo. 3. Señalar sobre las consecuencias de la adicción tecnológica en los hijos y la familia. 4. Dialogar sobre las recomendaciones adecuadas.	Integración de la tecnología, Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	13 a 25	1	11 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Mi hijo es superdotado: ¿Cómo lo apoyo?	A los padres y familiares que participan de este ofrecimiento se les proveerá información valiosa para identificar correctamente y apoyar a los niños superdotados en su familia. Durante el adiestramiento se discutirán los siguientes temas: • Características de los niños superdotados • Importancia de dar atención a sus necesidades individuales • Reconocer que el niño superdotado no es un adulto en miniatura	1. Definir las características de los niños superdotados. 2. Diferenciar los niños superdotados de los talentosos, prodigios y genios. 3. Identificar las necesidades especiales de los niños superdotados.	Instrucción diferenciada, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 11	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Mi hijo es superdotado: ¿Cómo lo apoyo?	A los padres y familiares que participan de este ofrecimiento se les proveerá información valiosa para identificar correctamente y apoyar a los niños superdotados en su familia. Durante el adiestramiento se discutirán los siguientes temas: • Características de los niños superdotados • Importancia de dar atención a sus necesidades individuales • Reconocer que el niño superdotado no es un adulto en miniatura	1. Definir las características de los niños superdotados. 2. Diferenciar los niños superdotados de los talentosos, prodigios y genios. 3. Identificar las necesidades especiales de los niños superdotados.	Instrucción diferenciada, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	13 a 25	1	11 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Mi hijo está a punto de fracasar el grado ¿Qué hago?	El propósito de este ofrecimiento es orientar a los padres y familiares cuyos hijos se encuentran bajo la posibilidad de fracasar el grado. • Cómo desarrollar una comunicación efectiva con los maestros y personal escolar • Establecer una red de apoyo • Identificar recursos disponibles • Tener bien presente los factores emocionales • Cuando buscar ayuda profesional • Toma de decisiones en familia	1. Identificar señales de riesgo de fracaso escolar. 2. Describir estrategias de comunicación efectiva con el personal escolar. 3. Enumerar recursos de apoyo para prevenir el fracaso escolar de los hijos. 4. Delinear un plan de acción efectivo para prevenir el fracaso escolar.	Desarrollo de conceptos, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Mi hijo está a punto de fracasar el grado ¿Qué hago?	El propósito de este ofrecimiento es orientar a los padres y familiares cuyos hijos se encuentran bajo la posibilidad de fracasar el grado. • Cómo desarrollar una comunicación efectiva con los maestros y personal escolar • Establecer una red de apoyo • Identificar recursos disponibles • Tener bien presente los factores emocionales • Cuando buscar ayuda profesional • Toma de decisiones en familia	1. Identificar señales de riesgo de fracaso escolar. 2. Describir estrategias de comunicación efectiva con el personal escolar. 3. Enumerar recursos de apoyo para prevenir el fracaso escolar de los hijos. 4. Delinear un plan de acción efectivo para prevenir el fracaso escolar.	Desarrollo de conceptos, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	13 a 25	1	11 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 6	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Mi hijo se gradúa ¿Ahora qué?	El propósito de este adiestramiento es promover que los padres y familia conozcan todo lo relacionado sobre la transición de la escuela a una educación postsecundaria, adiestramiento vocacional, empresarismo, empleo, incluyendo empleo con apoyo, educación de adultos, vida independiente y experiencias en la comunidad para que así puedan apoyar a sus hijos en el proceso.	1. Distinguir las diferentes alternativas educativas y de empleo para el nivel postsecundario. 2. Discriminar los pros y los contras de cada alternativa para la vida de los jóvenes. 3. Reafirmar el rol de los padres como agentes de apoyo en el proceso de transición de sus hijos a la vida profesional.	Integración curricular, Coenseñanza, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Mi hijo se gradúa ¿Ahora qué?	El propósito de este adiestramiento es promover que los padres y familia conozcan todo lo relacionado sobre la transición de la escuela a una educación postsecundaria, adiestramiento vocacional, empresarismo, empleo, incluyendo empleo con apoyo, educación de adultos, vida independiente y experiencias en la comunidad para que así puedan apoyar a sus hijos en el proceso.	1. Distinguir las diferentes alternativas educativas y de empleo para el nivel postsecundario. 2. Discriminar los pros y los contras de cada alternativa para la vida de los jóvenes. 3. Reafirmar el rol de los padres como agentes de apoyo en el proceso de transición de sus hijos a la vida profesional.	Integración curricular, Coenseñanza, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 a 3	13 a 25	1	11 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Modificando positivamente la conducta de mis hijos	El propósito de este ofrecimiento es proveer a los padres y familiares distintas herramientas de modificación de conducta apoyadas en estudios científicos que han demostrado ser exitosas en modificar la conducta de los niños y jóvenes. De esta manera, los padres los podrán implementar en sus hogares y lograr un ambiente familiar de mayor armonía.	1. Identificar las conductas que desean modificar en sus hijos. 2. Explorar las diferentes estrategias de modificación de conducta. 3. Ejemplificar la aplicación de las diferentes estrategias de modificación de conducta en el hogar.	Coenseñanza, Juego de roles, Inteligencia emocional, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Modificando positivamente la conducta de mis hijos	El propósito de este ofrecimiento es proveer a los padres y familiares distintas herramientas de modificación de conducta apoyadas en estudios científicos que han demostrado ser exitosas en modificar la conducta de los niños y jóvenes. De esta manera, los padres los podrán implementar en sus hogares y lograr un ambiente familiar de mayor armonía.	1. Identificar las conductas que desean modificar en sus hijos. 2. Explorar las diferentes estrategias de modificación de conducta. 3. Ejemplificar la aplicación de las diferentes estrategias de modificación de conducta en el hogar.	Coenseñanza, Juego de roles, Inteligencia emocional, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	13 a 25	1	11 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

M. A. C.

Ediciones Enlace	**Motivación escolar: cómo prevenir el ausentismo y el fracaso escolar**	Durante esta experiencia los participantes conocerán estrategias para motivar a sus hijos para permanecer en la escuela. Conocerán programas escolares integrales que toman en cuenta materiales y textos escolares, así como la capacitación de los padres. Se discutirán temas como: la importancia de trabajar el fortalecimiento institucional, compromiso de la comunidad y de las familias para prevenir el ausentismo y el fracaso escolar, el efecto de tender puentes para articular sistemas educativos estatales, redes pedagógicas y programas institucionales que contribuyen al fortalecimiento escolar y la prevención, entre otros.	1. Presentar y discutir programas integrales de prevención ante la deserción escolar. 2. Establecer un plan de acción comunitario para la prevención del ausentismo y el abandono escolar.	Integración curricular, Aclaración de valores, Desarrollo de conceptos, Aprendizaje basado en problemas, Modelo Andragógico	2 a 3	13 a 25	1	15 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Motivando a mi hijo en sus estudios**	A los padres y miembros de las familias que participan de este ofrecimiento se les brindarán conocimientos para comprender qué es la motivación y cómo se puede desarrollar. • Fortalecer los lazos de unión familiar. • Motivar a sus hijos a alcanzar éxitos académicos. • Identificar las diferentes necesidades de sus hijos para lograr mayor interés en sus estudios. • Reconocer maneras en las que la participación de las familias y la comunidad sirve de apoyo y complemento a las metas de la escuela. Practicar diferentes estrategias que se pueden realizar en el hogar que contribuyan al interés y entusiasmo de los niños y jóvenes en su trabajo escolar.	1. Definir el concepto motivación. 2. Nombrar diferentes formas en las que la familia y la comunidad pueden contribuir al entusiasmo de los niños y jóvenes por sus estudios. 3. Describir estrategias para fomentar la motivación en los estudios.	Consejería, Desarrollo conceptual, Modelo andragógico, Aprendizaje en equipo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	**Motivando a mi hijo en sus estudios**	A los padres y miembros de las familias que participan de este ofrecimiento se les brindarán conocimientos para comprender qué es la motivación y cómo se puede desarrollar. • Fortalecer los lazos de unión familiar. • Motivar a sus hijos a alcanzar éxitos académicos. • Identificar las diferentes necesidades de sus hijos para lograr mayor interés en sus estudios. • Reconocer maneras en las que la participación de las familias y la comunidad sirve de apoyo y complemento a las metas de la escuela. Practicar diferentes estrategias que se pueden realizar en el hogar que contribuyan al interés y entusiasmo de los niños y jóvenes en su trabajo escolar.	1. Definir el concepto motivación. 2. Nombrar diferentes formas en las que la familia y la comunidad pueden contribuir al entusiasmo de los niños y jóvenes por sus estudios. 3. Describir estrategias para fomentar la motivación en los estudios.	Consejería, Desarrollo conceptual, Modelo andragógico, Aprendizaje en equipo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	**Motivando a mis hijos en la edad temprana a leer**	A través de este ofrecimiento los padres y familiares participantes reconocerán la importancia de fomentar la lectura en sus hijos como una herramienta de motivación en el aprendizaje en la edad temprana. • La lectura como conexión al mundo • Beneficios de la lectura en el desarrollo de los niños • Lectura y herencia cultural • Creatividad e imaginación • Estrategias para fomentar la lectura infantil	1. Explicar los beneficios de la lectura para los niños de edad temprana y su desarrollo. 2. Demostrar estrategias para fomentar la lectura infantil.	Comprensión lectora, Lectura compartida, Lectura en voz alta, Modelo andragógico, Lectura dirigida, Aprendizaje basado en Problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Motivando a mis hijos en la edad temprana a leer**	A través de este ofrecimiento los padres y familiares participantes reconocerán la importancia de fomentar la lectura en sus hijos como una herramienta de motivación en el aprendizaje en la edad temprana. • La lectura como conexión al mundo • Beneficios de la lectura en el desarrollo de los niños • Lectura y herencia cultural • Creatividad e imaginación • Estrategias para fomentar la lectura infantil	1. Explicar los beneficios de la lectura para los niños de edad temprana y su desarrollo. 2. Demostrar estrategias para fomentar la lectura infantil.	Comprensión lectora, Lectura compartida, Lectura en voz alta, Modelo andragógico, Lectura dirigida, Aprendizaje basado en Problemas	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Motivemos nuestros hijos a estudiar y aprender siguiendo el modelo de inteligencias múltiples**	El propósito de este adiestramiento es familiarizar a los participantes sobre cómo utilizar los principios fundamentales de la motivación de conducta para elevar y mejorar el aprendizaje en sus hijos. Identificar las inteligencias múltiples y las estrategias actuales para desarrollar las mismas y sus aplicaciones efectivas para el hogar.	1. Describir las inteligencias múltiples y su valor para motivar a los niños y jóvenes en su proceso de enseñanza - aprendizaje. 2. Discutir estrategias de enseñanza basadas en el modelo de inteligencias múltiples y sus aplicaciones en el hogar.	Integración curricular, Aprendizaje por descubrimiento, Instrucción diferenciada, Modelo andragógico, Pensamiento crítico	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Motivemos nuestros hijos a estudiar y aprender siguiendo el modelo de inteligencias múltiples**	El propósito de este adiestramiento es familiarizar a los participantes sobre cómo utilizar los principios fundamentales de la motivación de conducta para elevar y mejorar el aprendizaje en sus hijos. Identificar las inteligencias múltiples y las estrategias actuales para desarrollar las mismas y sus aplicaciones efectivas para el hogar.	1. Describir las inteligencias múltiples y su valor para motivar a los niños y jóvenes en su proceso de enseñanza - aprendizaje. 2. Discutir estrategias de enseñanza basadas en el modelo de inteligencias múltiples y sus aplicaciones en el hogar.	Integración curricular, Aprendizaje por descubrimiento, Instrucción diferenciada, Modelo andragógico, Pensamiento crítico	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Muchas culturas, un solo país**	Los participantes del ofrecimiento podrán: • Definir equidad y diversidad • Identificar aspectos de la cultura puertorriqueña • Identificar aspectos de las culturas dominicana, cubana, anglosajona entre otras. • Desarrollar en el padre el respeto y tolerancia a las diferencias étnicas y sociales. • Promover la inclusión	1. Describir las características de la equidad y la diversidad. 2. Discutir técnicas efectivas para la adaptación a nuevas culturas. 3. Reconocer aspectos de las diferentes culturas principales que coexisten en nuestra isla y la importancia de promover la inclusión.	Andamiaje cognitivo, Inteligencia emocional, Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico, Clarificación de valores	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	No autorizado por este fondo federal	X	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Enlace	**Muchas culturas, un solo país**	Los participantes del ofrecimiento podrán: • Definir equidad y diversidad • Identificar aspectos de la cultura puertorriqueña • Identificar aspectos de las culturas dominicana, cubana, anglosajona entre otras. • Desarrollar en el padre el respeto y tolerancia a las diferencias étnicas y sociales. • Promover la inclusión	1. Describir las características de la equidad y la diversidad. 2. Discutir técnicas efectivas para la adaptación a nuevas culturas. 3. Reconocer aspectos de las diferentes culturas principales que coexisten en nuestra isla y la importancia de promover la inclusión.	Andamiaje cognitivo, Inteligencia emocional, Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico, Clarificación de valores	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	No autorizado por este fondo federal	X	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Enlace	**Neurociencia: cómo contribuye al aprendizaje de mi hijo**	El propósito de este ofrecimiento es el de proveer a los padres y familiares técnicas de neuroeducación que les permiten ayudar a sus hijos a aprender con facilidad. • Definir los padres como los primeros diseñadores del cerebro de sus hijos • Rol de las emociones en el proceso de aprendizaje • Actividades en el hogar para estimular la motivación y la creatividad	1. Definir neurociencia y neuroeducación. 2. Explicar las características de la neuroeducación y sus ventajas para el aprendizaje. 3. Discutir actividades basadas en neuroeducación que los padres pueden realizar con sus hijos en el hogar.	Desarrollo de conceptos, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Neurociencia: cómo contribuye al aprendizaje de mi hijo**	El propósito de este ofrecimiento es el de proveer a los padres y familiares técnicas de neuroeducación que les permiten ayudar a sus hijos a aprender con facilidad. • Definir los padres como los primeros diseñadores del cerebro de sus hijos • Rol de las emociones en el proceso de aprendizaje • Actividades en el hogar para estimular la motivación y la creatividad	1. Definir neurociencia y neuroeducación. 2. Explicar las características de la neuroeducación y sus ventajas para el aprendizaje. 3. Discutir actividades basadas en neuroeducación que los padres pueden realizar con sus hijos en el hogar.	Desarrollo de conceptos, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**No te enredes en las redes: Prevención de *bullying* y *cyberbullying***	Mediante este ofrecimiento los participantes podrán identificar los factores de riesgo del acoso escolar o *bullying*. Se ofrecerán herramientas para gestionar una cultura de seguridad que promueva la maduración sana de nuestros estudiantes así como estrategias de apoderamiento para ayudar a fortalecer la autoestima de las víctimas de este tipo de acoso. Se distinguirá entre el *bullying* y el *cyberbullying* y sus implicaciones en cada caso. Identificar las características, consecuencias y repercusiones legales del acoso y el *cyberbullying*. Mencionar estrategias efectivas para enfrentar el acoso cibernético y el acoso escolar.	1 Describir las características del acoso escolar o *bullying*. 2. Diferenciar entre *bullying* y *cyberbullying*. 3. Enumerar los factores de riesgo. 4. Demostrar estrategias de prevención y manejo de casos en el ambiente escolar o cibernético.	Integración tecnológica, Desarrollo de conceptos, Inteligencia emocional, Aprendizaje basado en Problemas, Modelo andragógico	2 a 3	15 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**No te enredes en las redes: Prevención de *bullying* y *cyberbullying***	Mediante este ofrecimiento los participantes podrán identificar los factores de riesgo del acoso escolar o *bullying*. Se ofrecerán herramientas para gestionar una cultura de seguridad que promueva la maduración sana de nuestros estudiantes así como estrategias de apoderamiento para ayudar a fortalecer la autoestima de las víctimas de este tipo de acoso. Se distinguirá entre el *bullying* y el *cyberbullying* y sus implicaciones en cada caso. Identificar las características, consecuencias y repercusiones legales del acoso y el *cyberbullying*. Mencionar estrategias efectivas para enfrentar el acoso cibernético y el acoso escolar.	1 Describir las características del acoso escolar o *bullying*. 2. Diferenciar entre *bullying* y *cyberbullying*. 3. Enumerar los factores de riesgo. 4. Demostrar estrategias de prevención y manejo de casos en el ambiente escolar o cibernético.	Integración tecnológica, Desarrollo de conceptos, Inteligencia emocional, Aprendizaje basado en Problemas, Modelo andragógico	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Paternidad/maternidad responsable: los retos del Siglo 21**	A través de este ofrecimiento a los padres y familias podrán conocedores de la importancia de desarrollar destrezas para ser responsables, consistentes y desarrolladores de relaciones saludables en su entorno familiar. Identificar retos y necesidades las familias en la actualidad. Delinear plan de acción para lograr satisfacer las necesidades de su familia. Ilustrar estrategias para fomentar las sanas relaciones en el hogar.	1. Definir paternidad/maternidad responsable. 2. Determinar las necesidades particulares de su familia y como lograr satisfacerlas. 3. Discutir estrategias para desarrollar relaciones saludables entre los miembros de la familia.	Consejería, Desarrollo de conceptos, Enseñanza contextualizada, Instrucción diferenciada, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Paternidad/maternidad responsable: los retos del Siglo 22**	A través de este ofrecimiento a los padres y familias podrán conocedores de la importancia de desarrollar destrezas para ser responsables, consistentes y desarrolladores de relaciones saludables en su entorno familiar. Identificar retos y necesidades las familias en la actualidad. Delinear plan de acción para lograr satisfacer las necesidades de su familia. Ilustrar estrategias para fomentar las sanas relaciones en el hogar.	1. Definir paternidad/maternidad responsable. 2. Determinar las necesidades particulares de su familia y como lograr satisfacerlas. 3. Discutir estrategias para desarrollar relaciones saludables entre los miembros de la familia.	Consejería, Desarrollo de conceptos, Enseñanza contextualizada, Instrucción diferenciada, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Plataformas gratuitas para atender el rezago académico en el hogar**	A los padres y familiares que participan de este taller se les orientará y adiestrará sobre la variedad de opciones de plataformas gratuitas que existen actualmente que pueden ser utilizadas para atender el rezago académico de sus hijos. Se presentarán diferentes alternativas según las edades y necesidades de los estudiantes y se proveerán ejemplos sobre cómo pueden utilizarlas los padres en el hogar para apoyar a sus hijos.	1. Definir *rezago académico*. 2. Identificar las plataformas gratuitas disponibles para atender situaciones de rezago. 3. Presentar ejemplos de uso de las plataformas gratuitas según edades para atender rezago académico en el hogar.	Desarrollo de conceptos, Integración tecnológica, Aprendizaje basado en problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	**Plataformas gratuitas para atender el rezago académico en el hogar**	A los padres y familiares que participan de este taller se les orientará y adiestrará sobre la variedad de opciones de plataformas gratuitas que existen actualmente que pueden ser utilizadas para atender el rezago académico de sus hijos. Se presentarán diferentes alternativas según las edades y necesidades de los estudiantes y se proveerán ejemplos sobre cómo pueden utilizarlas los padres en el hogar para apoyar a sus hijos.	1. Definir *rezago académico*. 2. Identificar las plataformas gratuitas disponibles para atender situaciones de rezago. 3. Presentar ejemplos de uso de las plataformas gratuitas según edades para atender rezago académico en el hogar.	Desarrollo de conceptos, Integración tecnológica, Aprendizaje basado en problemas	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	**Poniendo límites educamos con amor**	El propósito de este ofrecimiento es ayudar a los padres y familiares a lograr educar a sus hijos con amor y sana disciplina. Los participantes discutirán el valor y las ventajas que la sana disciplina tiene en la formación y desarrollo del ser humano. Aprenderán a dominar el arte de poner límites con amor que es una de las destrezas esenciales que debe manejar un padre y una herramienta indispensable para educar el carácter de los hijos. Practicarán estrategias para lograr que la intervención de los padres sea asertiva, efectuosa y firme.	1. Definir sana disciplina. 2. Enumerar las ventajas que la sana disciplina tiene en la educación de los seres humanos. 3. Discutir ejemplos de intervenciones efectuosas y firmes con los niños y jóvenes.	Desarrollo de conceptos, Andamiaje cognitivo, Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Clarificación de valores	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Poniendo límites educamos con amor**	El propósito de este ofrecimiento es ayudar a los padres y familiares a lograr educar a sus hijos con amor y sana disciplina. Los participantes discutirán el valor y las ventajas que la sana disciplina tiene en la formación y desarrollo del ser humano. Aprenderán a dominar el arte de poner límites con amor que es una de las destrezas esenciales que debe manejar un padre y una herramienta indispensable para educar el carácter de los hijos. Practicarán estrategias para lograr que la intervención de los padres sea asertiva, efectuosa y firme.	1. Definir sana disciplina. 2. Enumerar las ventajas que la sana disciplina tiene en la educación de los seres humanos. 3. Discutir ejemplos de intervenciones efectuosas y firmes con los niños y jóvenes.	Desarrollo de conceptos, Andamiaje cognitivo, Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Clarificación de valores	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Practicando STEAM en casa: Integrando las ciencias y el arte**	A través de este ofrecimiento los padres y familiares participantes podrán familiarizarse sobre el método STEAM y las ventajas de su uso en la educación de sus hijos. El método STEAM integra la enseñanza de las artes al método STEM, basado en la enseñanza de las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. Los padres se beneficiarán al conocer diferentes actividades de integración entre ciencias y artes que podrán practicar en el hogar con sus hijos para motivarlos en su aprendizaje.	1. Describir la estrategia de enseñanza STEAM 2. Mencionar las ventajas del STEAM en el aprendizaje de los niños y jóvenes. 3. Demostrar actividades de ciencias y artes que los padres puedan realizar en el hogar.	Integración curricular, tecnológica y de las Artes, Consejería, Aprendizaje basado en Problemas, Modelo andragógico	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	**Practicando STEAM en casa: Integrando las ciencias y el arte**	Este ofrecimiento tiene como propósito brindar actividades que muestren la integración de las artes para llevar el método de STEM a STEAM. Evidenciar la relación que hay entre las artes y otras disciplinas y su valor al potenciar el aprendizaje de los mismos.	1. Describir la estrategia de enseñanza STEAM 2. Mencionar las ventajas del STEAM en el aprendizaje de los niños y jóvenes. 3. Demostrar actividades de ciencias y artes que los padres puedan realizar en el hogar.	Integración curricular, tecnológica y de las Artes, Consejería, Aprendizaje basado en Problemas, Modelo andragógico	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X

Ediciones Enlace	**Prevención de suicidio: Abrazando la vida**	El propósito de este ofrecimiento es orientar a los padres y familiares sobre los indicadores y señales de comportamiento que pueden preceder a un acto de suicidio. Se discutirán los factores de riesgo que pueden llevar a las personas a querer quitarse la vida y las estrategias de prevención que deben llevarse a cabo en el ambiente familiar, especialmente con niños y jóvenes.	1. Evitar los comportamientos de riesgo de suicidio en niños y jóvenes. 2. Reconocer los factores de riesgo. 3. Ejemplificar estrategias de prevención que pueden implementarse en la escuela y el hogar.	Inteligencia emocional, Aprendizaje significativo, Desarrollo conceptual, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Clarificación de valores	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Prevención de suicidio: Abrazando la vida**	El propósito de este ofrecimiento es orientar a los padres y familiares sobre los indicadores y señales de comportamiento que pueden preceder a un acto de suicidio. Se discutirán los factores de riesgo que pueden llevar a las personas a querer quitarse la vida y las estrategias de prevención que deben llevarse a cabo en el ambiente familiar, especialmente con niños y jóvenes.	1. Evitar los comportamientos de riesgo de suicidio en niños y jóvenes. 2. Reconocer los factores de riesgo. 3. Ejemplificar estrategias de prevención que pueden implementarse en la escuela y el hogar.	Inteligencia emocional, Aprendizaje significativo, Desarrollo conceptual, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Clarificación de valores	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Prevención de violencia en el noviazgo: el sufrir, no es amor**	El propósito de este ofrecimiento es orientar a los padres y familiares sobre la violencia en el noviazgo. Los participantes podrán: • Definir relaciones saludables, relaciones de pareja y de noviazgo • Mencionar significados del amor en las parejas • Identificar conductas agresivas o de riesgo • Mencionar consecuencias legales • Reconocer las implicaciones negativas que tiene la violencia en el noviazgo en la autoestima de la víctima	1. Distinguir las características de las relaciones de noviazgo saludables. 2. Identificar señales de agresión en las relaciones de pareja. 3. Relacionar las conductas agresivas en la pareja y sus efectos en la autoestima de los afectados.	Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Clarificación de valores, Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 15	Presencial o virtual	No autorizado por este fondo federal	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Prevención de violencia en el noviazgo: el sufrir, no es amor**	El propósito de este ofrecimiento es orientar a los padres y familiares sobre la violencia en el noviazgo. Los participantes podrán: • Definir relaciones saludables, relaciones de pareja y de noviazgo • Mencionar significados del amor en las parejas • Identificar conductas agresivas o de riesgo • Mencionar consecuencias legales • Reconocer las implicaciones negativas que tiene la violencia en el noviazgo en la autoestima de la víctima	1. Distinguir las características de las relaciones de noviazgo saludables. 2. Identificar señales de agresión en las relaciones de pareja. 3. Relacionar las conductas agresivas en la pareja y sus efectos en la autoestima de los afectados.	Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada, Clarificación de valores, Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No autorizado por este fondo federal	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Prevenir el uso de drogas y alcohol en nuestros hijos**	A los padres y familiares que participan de este adiestramiento se les orientará sobre el uso de drogas y alcohol en niños y adolescentes y los efectos perjudiciales que estos producen tanto en su capacidad intelectual como en su salud física y emocional. Podrán identificar los factores de riesgo y cómo prevenirlos para evitar que sus hijos sean afectados.	1. Enumerar los efectos nocivos del alcohol y las drogas en el desarrollo físico, mental y emocional de los niños y adolescentes. 2. Identificar factores de riesgo. 3. Determinar las estrategias más adecuadas de prevención.	Desarrollo de conceptos, Andamiaje cognitivo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje por descubrimiento, Inteligencia emocional, Modelo andragógico.	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Prevenir el uso de drogas y alcohol en nuestros hijos**	A los padres y familiares que participan de este adiestramiento se les orientará sobre el uso de drogas y alcohol en niños y adolescentes y los efectos perjudiciales que estos producen tanto en su capacidad intelectual como en su salud física y emocional. Podrán identificar los factores de riesgo y cómo prevenirlos para evitar que sus hijos sean afectados.	1. Enumerar los efectos nocivos del alcohol y las drogas en el desarrollo físico, mental y emocional de los niños y adolescentes. 2. Identificar factores de riesgo. 3. Determinar las estrategias más adecuadas de prevención.	Desarrollo de conceptos, Andamiaje cognitivo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje por descubrimiento, Inteligencia emocional, Modelo andragógico.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Previniendo ausentismo y deserción escolar mediante un enfoque integral**	Durante este experiencia los participantes conocerán estrategias para motivar a sus hijos para permanecer en la escuela. Conocerán programas escolares integrales que tienen en cuenta materiales y textos escolares, así como la capacitación de los padres. Se discutirán temas como: la importancia de trabajar el fortalecimiento institucional, compromiso de la comunidad y de las familias para prevenir el ausentismo y el fracaso escolar, el efecto de tender puentes para articular sistemas educativos estatales, redes pedagógicas y programas institucionales que contribuyen al fortalecimiento escolar y la prevención, entre otros.	1. Presentar y discutir programas integrales de prevención ante la deserción escolar. 2. Establecer un plan de acción comunitario para la prevención del ausentismo y el abandono escolar.	Integración curricular, Aclaración de valores, Desarrollo de conceptos, Aprendizaje basado en problemas, Modelo Andragógico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Problemas específicos de aprendizaje: Ayudando a estudiar a mi hijo**	Los problemas específicos de aprendizaje son una fuente de preocupación de muchos padres ya que estos afectan el rendimiento escolar de sus hijos. En este adiestramiento los padres podrán conocer estrategias para estudiar con sus hijos, las leyes que les aplican y con cuales recursos de ayuda en la escuela cuentan.	1. Mencionar los problemas de aprendizaje más frecuentes y su impacto en el aprovechamiento escolar. 2. Discutir herramientas de estudio que faciliten el trabajo escolar a los niños y jóvenes con problemas específicos de aprendizaje. 3. Enumerar los recursos escolares y legales que existen en la actualidad para apoyar a los padres en el éxito escolar de sus hijos con problemas específicos de aprendizaje.	Instrucción diferenciada, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Problemas específicos de aprendizaje: Ayudando a estudiar a mi hijo**	Los problemas específicos de aprendizaje son una fuente de preocupación de muchos padres ya que estos afectan el rendimiento escolar de sus hijos. En este adiestramiento los padres podrán conocer estrategias para estudiar con sus hijos, las leyes que les aplican y con cuales recursos de ayuda en la escuela cuentan.	1. Mencionar los problemas de aprendizaje más frecuentes y su impacto en el aprovechamiento escolar. 2. Discutir herramientas de estudio que faciliten el trabajo escolar a los niños y jóvenes con problemas específicos de aprendizaje. 3. Enumerar los recursos escolares y legales que existen en la actualidad para apoyar a los padres en el éxito escolar de sus hijos con problemas específicos de aprendizaje.	Instrucción diferenciada, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Promoviendo los valores y la ética desde el hogar**	Este ofrecimiento tiene el propósito de desarrollar diferentes actividades que logren capacitar a la familia en la importancia de promover los valores en la familia. Se llevarán a cabo las siguientes actividades: • Se presentará la siguiente cita: "El reto vital consiste en trascender creando, o trascender destruyendo. El hombre vital aprecia y desarrolla sus potencialidades, en lugar de arrastrar su existencia, destruyéndose" (P. Casares y A. Silices) • Preguntar: ¿Qué valores crean y que valores destruyen? • Definir valores y antivalores. • Proveer elementos para que cada participante identifique su escala de valores. • Identificar fuentes que nos transmiten valores y/o antivalores constantemente. • Reconocer que los valores son un medio para alcanzar la felicidad y la educación. • Descubrir valores propios, familiares y culturales. • Identificar conductas que van de acuerdo los valores individuales, familiares y culturales.	1. Distinguir entre valores que crean y valores que destruyen. 2. Reconocer las fuentes donde constantemente los miembros de la familia están expuestos a recibir y formar ideas sobre sus valores. 3. Escribir la escala de valores individual y familiar. 4. Relacionar conductas con los valores individuales, familiares y culturales.	Aprendizaje significativo, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Juego de roles, Clarificación de valores, Inteligencia emocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Promoviendo los valores y la ética desde el hogar**	Este ofrecimiento tiene el propósito de desarrollar diferentes actividades que logren capacitar a la familia en la importancia de promover los valores en la familia. Se llevarán a cabo las siguientes actividades: • Se presentará la siguiente cita: "El reto vital consiste en trascender creando, o trascender destruyendo. El hombre vital aprecia y desarrolla sus potencialidades, en lugar de arrastrar su existencia, destruyéndose" (P. Casares y A. Silices) • Preguntar: ¿Qué valores crean y que valores destruyen? • Definir valores y antivalores. • Proveer elementos para que cada participante identifique su escala de valores. • Identificar fuentes que nos transmiten valores y/o antivalores constantemente. • Reconocer que los valores son un medio para alcanzar la felicidad y la educación. • Descubrir valores propios, familiares y culturales. • Identificar conductas que van de acuerdo los valores individuales, familiares y culturales.	1. Distinguir entre valores que crean y valores que destruyen. 2. Reconocer las fuentes donde constantemente los miembros de la familia están expuestos a recibir y formar ideas sobre sus valores. 3. Escribir la escala de valores individual y familiar. 4. Relacionar conductas con los valores individuales, familiares y culturales.	Aprendizaje significativo, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Juego de roles, Clarificación de valores, Inteligencia emocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Pruebas META-PRI/Yo si Puedo!**	El propósito de este ofrecimiento es: • Conocer las destrezas a ser probadas por las pruebas del estado • Presentar el material de manera dinámica y atractiva para los estudiantes • Relacionar el éxito en las pruebas con logros académicos y psicológicos de los estudiantes • Proveer maneras de motivar a los estudiantes para dar el máximo en las pruebas	1. Citar las destrezas evaluadas por las pruebas estatales. 2. Reconocer la importancia de las pruebas en el éxito estudiantil. 3. Enumerar estrategias para motivar a los estudiantes al tomar las pruebas.	Aprendizaje significativo, Integración curricular Modelo andragógico, Desarrollo de Conceptos y Enseñanza contextualizada	2 o 1	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Ediciones Enlace	**Pruebas META-PRI/Yo si Puedo!**	El propósito de este ofrecimiento es: • Conocer las destrezas a ser probadas por las pruebas del estado • Presentar el material de manera dinámica y atractiva para los estudiantes • Relacionar el éxito en las pruebas con logros académicos y psicológicos de los estudiantes • Proveer maneras de motivar a los estudiantes para dar el máximo en las pruebas	1. Citar las destrezas evaluadas por las pruebas estatales. 2. Reconocer la importancia de las pruebas en el éxito estudiantil. 3. Enumerar estrategias para motivar a los estudiantes al tomar las pruebas.	Aprendizaje significativo, Integración curricular Modelo andragógico, Desarrollo de Conceptos y Enseñanza contextualizada	2 o 1	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Ediciones Enlace	**Qué hacer cuando mi hijo no quiere estudiar**	A través este taller, los padres y familiares lograrán identificar las razones más comunes por las cuales los niños no quieren estudiar. Conocerán las implicaciones de diversos factores en su falta de motivación, tales como: problemas en el hogar, frustración al no comprender el material, bullying, entre otros, y cómo abordar cada uno para motivar y apoyar a sus hijos en los estudios.	1. Identificar las razones más comunes por las que los niños no quieren estudiar. 2. Discutir y ejemplificar estrategias para abordar los diferentes conflictos que pueden llevar a los niños a no querer estudiar.	Inteligencia emocional, Desarrollo de conceptos, Aclaraciones valores, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Qué hacer cuando mi hijo no quiere estudiar**	A través este taller, los padres y familiares lograrán identificar las razones más comunes por las cuales los niños no quieren estudiar. Conocerán las implicaciones de diversos factores en su falta de motivación, tales como: problemas en el hogar, frustración al no comprender el material, bullying, entre otros, y cómo abordar cada uno para motivar y apoyar a sus hijos en los estudios.	1. Identificar las razones más comunes por las que los niños no quieren estudiar. 2. Discutir y ejemplificar estrategias para abordar los diferentes conflictos que pueden llevar a los niños a no querer estudiar.	Inteligencia emocional, Desarrollo de conceptos, Aclaraciones valores, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Reforzando la autoestima para desarrollar una inteligencia emocional exitosa en mis hijos**	En este adiestramiento se familiarizará a los padres y sus familias acerca de la relación entre la autoestima y el desarrollo de una inteligencia emocional exitosa en sus hijos. La inteligencia emocional y la autoestima son dos elementos fundamentales en la configuración de la personalidad así como en el logro del éxito individual y social. A través de este ofrecimiento los padres podrán conocer estrategias efectivas para favorecer un desarrollo saludable de la autoestima en sus hijos.	1. Señalar la relación entre la autoestima y la inteligencia emocional en el desarrollo de la personalidad en los niños y jóvenes. 2. Identificar estrategias efectivas para fortalecer el desarrollo de la autoestima en el ambiente familiar.	Aprendizaje por descubrimiento, Aprendizaje cooperativo, Modelo andragógico, Inteligencia emocional, Aprendizaje significativo	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Reforzando la autoestima para desarrollar una inteligencia emocional exitosa en mis hijos**	En este adiestramiento se familiarizará a los padres y sus familias acerca de la relación entre la autoestima y el desarrollo de una inteligencia emocional exitosa en sus hijos. La inteligencia emocional y la autoestima son dos elementos fundamentales en la configuración de la personalidad así como en el logro del éxito individual y social. A través de este ofrecimiento los padres podrán conocer estrategias efectivas para favorecer un desarrollo saludable de la autoestima en sus hijos.	1. Señalar la relación entre la autoestima y la inteligencia emocional en el desarrollo de la personalidad en los niños y jóvenes. 2. Identificar estrategias efectivas para fortalecer el desarrollo de la autoestima en el ambiente familiar.	Aprendizaje por descubrimiento, Aprendizaje cooperativo, Modelo andragógico, Inteligencia emocional, Aprendizaje significativo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Relaciones interpersonales efectivas y saludables**	El propósito de este ofrecimiento es familiarizar a los padres y los familiares con las destrezas necesarias para mantener relaciones interpersonales efectivas y saludables. Las relaciones son aquellas destrezas sociales y emocionales que promueven la habilidad para comunicarse clara y directamente. Escuchar atentamente, resolver conflictos y expresarse de manera honesta y asertiva. Proveer herramientas para desarrollar y facilitar a los participantes el relacionarse con los demás y así fomentar relaciones positivas entre familiares y amigos.	1. Exponer las características de las relaciones interpersonales saludables. 2. Identificar herramientas de comunicación efectiva ante conflictos. 3. Señalar las destrezas emocionales y sociales a desarrollar en los niños y jóvenes para fomentar las relaciones saludables en su entorno social.	Clarificación de valores, Aprendizaje significativo, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Juego de roles, Inteligencia emocional, Instrucción diferenciada, Desarrollo de conceptos	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Relaciones interpersonales efectivas y saludables**	El propósito de este ofrecimiento es familiarizar a los padres y los familiares con las destrezas necesarias para mantener relaciones interpersonales efectivas y saludables. Las relaciones son aquellas destrezas sociales y emocionales que promueven la habilidad para comunicarse clara y directamente. Escuchar atentamente, resolver conflictos y expresarse de manera honesta y asertiva. Proveer herramientas para desarrollar y facilitar a los participantes el relacionarse con los demás y así fomentar relaciones positivas entre familiares y amigos.	1. Exponer las características de las relaciones interpersonales saludables. 2. Identificar herramientas de comunicación efectiva ante conflictos. 3. Señalar las destrezas emocionales y sociales a desarrollar en los niños y jóvenes para fomentar las relaciones saludables en su entorno social.	Clarificación de valores, Aprendizaje significativo, Andamiaje cognitivo, Modelo andragógico, Juego de roles, Inteligencia emocional, Instrucción diferenciada, Desarrollo de conceptos	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Resiliencia y el acoso escolar**	El propósito de este adiestramiento es familiarizar a los padres y miembros de la familia con el paradigma y concepto de resiliencia, sus componentes y funcionamiento. Se discutirán las aplicaciones de la resiliencia a la educación y el acoso escolar como factor de riesgo. Se dialogará acerca del rol de la comunidad educativa ante el acoso escolar y sus consecuencias.	1. Definir resiliencia y su rol ante el acoso escolar. 2. Ejemplificar posibles aplicaciones de la resiliencia ante el acoso escolar. 3. Describir el rol de la comunidad educativa ante las situaciones de acoso escolar.	Inteligencia emocional, Conocimiento, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 1	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

M. S. C.

Ediciones Enlace	Resiliencia y el acoso escolar	El propósito de este adiestramiento es familiarizar a los padres y miembros de la familia con el paradigma y concepto de resiliencia, sus componentes y funcionamiento. Se discutirán las aplicaciones de la resiliencia a la educación y el acoso escolar como factor de riesgo. Se dialogará acerca del rol de la comunidad educativa ante el acoso escolar y sus consecuencias.	1. Definir su Concepto y su rol ante el acoso escolar. 2. Ejemplificar posibles aplicaciones de la resiliencia ante el acoso escolar. 3. Describir el rol de la comunidad educativa ante las situaciones de acoso escolar.	Inteligencia emocional, Coaneliaeno, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	13 a 25	1	15 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Resolución de conflictos: Nadie pierde	El propósito de este adiestramiento es lograr que los padres y familiares puedan entender de qué se trata la resolución de conflictos y sus reglas básicas, qué hacer durante y después de una intervención entre jóvenes discutiendo para enseñar la resolución de conflicto como alternativa a la violencia. Ven a practicar esta técnica dentro del adiestramiento con ejemplos simulados entre ellos.	1. Distinguir las reglas básicas de la resolución de conflictos. 2. Establecer las posibles consecuencias nefastas de la violencia hacia ambas partes involucradas. 3. Dramatizar ejemplos de solución de conflictos efectivos ante situaciones dadas.	Andragogía cognitiva, clarificación de valores, Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Juego de roles, Clarificación de valores	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Resolución de conflictos: Nadie pierde	El propósito de este adiestramiento es lograr que los padres y familiares puedan entender de qué se trata la resolución de conflictos y sus reglas básicas, qué hacer durante y después de una intervención entre jóvenes discutiendo para enseñar la resolución de conflicto como alternativa a la violencia. Ven a practicar esta técnica dentro del adiestramiento con ejemplos simulados entre ellos.	1. Distinguir las reglas básicas de la resolución de conflictos. 2. Establecer las posibles consecuencias nefastas de la violencia hacia ambas partes involucradas. 3. Dramatizar ejemplos de solución de conflictos efectivos ante situaciones dadas.	Andragogía cognitiva, clarificación de valores, Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Juego de roles, Clarificación de valores	2 a 3	13 a 25	1	15 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Riesgo académico: ¿Cómo ayudo a mi hijo/a?	A los padres y miembros de las familias que participan de este ofrecimiento se les orientará sobre las alternativas de recuperación académica disponibles para su hijo/a y se les capacitará para que sean capaces de determinar cuando sea necesario utilizarlas. • Reconocer señales de riesgo • Cómo fomentar buena comunicación con los maestros • Cómo apoyo a mi hijo desde el hogar	1. Definir riesgo académico. 2. Identificar las señales tempranas de riesgo en los niños y adolescentes. 3. Señalar las alternativas de refuerzo académico disponibles.	Aprendizaje por descubrimiento, Desarrollo de conceptos, Modelo andragógico, Juego dramático	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Riesgo académico: ¿Cómo ayudo a mi hijo/a?	A los padres y miembros de las familias que participan de este ofrecimiento se les orientará sobre las alternativas de recuperación académica disponibles para su hijo/a y se les capacitará para que sean capaces de determinar cuando sea necesario utilizarlas. • Reconocer señales de riesgo • Cómo fomentar buena comunicación con los maestros • Cómo apoyo a mi hijo desde el hogar	1. Definir riesgo académico. 2. Identificar las señales tempranas de riesgo en los niños y adolescentes. 3. Señalar las alternativas de refuerzo académico disponibles.	Aprendizaje por descubrimiento, Desarrollo de conceptos, Modelo andragógico, Juego dramático	2 a 3	13 a 25	1	15 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Salud financiera: Estrategias para toda la vida	Este ofrecimiento busca capacitar a los participantes en lo que implica la salud financiera. En el mismo se presentarán estrategias para desarrollar salud financiera en el hogar y las maneras más adecuadas de transmitir estos conocimientos a los hijos. Se establecerán estrategias prácticas para lograr un presupuesto equilibrado en la familia y garantizar ingreso de los padres.	1. Mencionar las características de la salud financiera en el hogar. 2. Enumerar estrategias para fomentar y mantener la salud financiera en la familia. 3. Describir las prácticas mas efectivas para enseñar a los hijos a mantener sus finanzas al día.	Integración curricular, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas, Desarrollo de Conceptos	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Enlace	Salud financiera: Estrategias para toda la vida	Este ofrecimiento busca capacitar a los participantes en lo que implica la salud financiera. En el mismo se presentarán estrategias para desarrollar salud financiera en el hogar y las maneras más adecuadas de transmitir estos conocimientos a los hijos. Se establecerán estrategias prácticas para lograr un presupuesto equilibrado en la familia y garantizar ingreso de los padres.	1. Mencionar las características de la salud financiera en el hogar. 2. Enumerar estrategias para fomentar y mantener la salud financiera en la familia. 3. Describir las prácticas mas efectivas para enseñar a los hijos a mantener sus finanzas al día.	Integración curricular, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas, Desarrollo de Conceptos	2 a 3	13 a 25	1	15 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Enlace	Salud Mental: Manejo de emociones ante eventos de gran impacto	Proporcionar estrategias y técnicas de apoyo a aquellos niños o jóvenes con preocupaciones o necesidades en el área social, emocional o de salud mental por eventos atmosféricos, pandemia o eventos familiares. Establecer alianzas comunitarias para un mayor acceso, orientación y servicios de salud mental para los niños y sus familias. Reconocer gestiones que se pueden llevar a cabo en el hogar e identificar prácticas que promuevan el buen funcionamiento de la salud mental.	1. Determinar los efectos de los eventos de gran impacto en la salud mental y emocional de niños y jóvenes. 2. Identificar estrategias y técnicas de apoyo para la salud mental a nivel familiar y comunitario.	Inteligencia emocional, Andragogía cognitiva, Desarrollo de conceptos, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Salud Mental: Manejo de emociones ante eventos de gran impacto	Proporcionar estrategias y técnicas de apoyo a aquellos niños o jóvenes con preocupaciones o necesidades en el área social, emocional o de salud mental por eventos atmosféricos, pandemia o eventos familiares. Establecer alianzas comunitarias para un mayor acceso, orientación y servicios de salud mental para los niños y sus familias. Reconocer gestiones que se pueden llevar a cabo en el hogar e identificar prácticas que promuevan el buen funcionamiento de la salud mental.	1. Determinar los efectos de los eventos de gran impacto en la salud mental y emocional de niños y jóvenes. 2. Identificar estrategias y técnicas de apoyo para la salud mental a nivel familiar y comunitario.	Inteligencia emocional, Andragogía cognitiva, Desarrollo de conceptos, Aprendizaje basado en problemas, Modelo andragógico	2 a 3	13 a 25	1	15 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Soy libre para expresar lo que siento: desarrollando valores y unión familiar	El propósito de este ofrecimiento es proveer herramientas a los padres y familiares para fortalecer los valores de aceptación, respeto y unión familiar en el hogar a través de actividades de expresión de sentimientos. Las actividades serán las siguientes: • Dinámicas de capacitación para expresar los sentimientos, fortaleciendo el diálogo y la unión familiar. • Facilitar la toma de conciencia de la verdadera reacción de unos en relación con los otros, a través de la expresión de sentimientos. • Experiencias dirigidas para expresar los sentimientos por medio del cuerpo. • Estimular la creatividad y el arte como medio de expresión. • Uso del rol playing: adiestramiento para modelar inteligencia emocional.	1. Reconocer la importancia de desarrollar los valores en el hogar. 2. Describir el rol de la expresión de sentimientos en el desarrollo de valores en la familia. 3. Practicar diferentes estrategias y actividades de expresión de sentimientos que se pueden realizar en familia para fortalecer el desarrollo de valores como el respeto, la tolerancia y la unión familiar.	Andragogía cognitiva, Desarrollo de conceptos, Coaneliaeno, Juego de roles, Modelo andragógico, Clarificación de valores	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Soy libre para expresar lo que siento: desarrollando valores y unión familiar	El propósito de este ofrecimiento es proveer herramientas a los padres y familiares para fortalecer los valores de aceptación, respeto y unión familiar en el hogar a través de actividades de expresión de sentimientos. Las actividades serán las siguientes: • Dinámicas de capacitación para expresar los sentimientos, fortaleciendo el diálogo y la unión familiar. • Facilitar la toma de conciencia de la verdadera reacción de unos en relación con los otros, a través de la expresión de sentimientos. • Experiencias dirigidas para expresar los sentimientos por medio del cuerpo. • Estimular la creatividad y el arte como medio de expresión. • Uso del rol playing: adiestramiento para modelar inteligencia emocional.	1. Reconocer la importancia de desarrollar los valores en el hogar. 2. Describir el rol de la expresión de sentimientos en el desarrollo de valores en la familia. 3. Practicar diferentes estrategias y actividades de expresión de sentimientos que se pueden realizar en familia para fortalecer el desarrollo de valores como el respeto, la tolerancia y la unión familiar.	Andragogía cognitiva, Desarrollo de conceptos, Coaneliaeno, Juego de roles, Modelo andragógico, Clarificación de valores	2 a 3	13 a 25	1	15 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	STEM en familia	El propósito de este ofrecimiento es que la familia trabaje en conjunto experiencias de STEM para mejorar el aprovechamiento académico de sus hijos. Se tocarán los siguientes temas • ¿Qué es STEM? ¿Cómo apoyo a mi hijo/a en mi casa? • Experiencia divertida e interactiva de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas utilizando herramientas probadas para integrar a los estudiantes y sus familias en el proceso de aprendizaje. • Explorar a través de actividades, oficios y profesiones relacionados al STEM y oportunidades en la comunidad para desarrollar las destrezas STEM.	1. Definir STEM. 2. Demostrar a las familias diferentes actividades basadas en STEM para desarrollar destrezas de manera divertida en el hogar. 3. Reconocer el valor de STEM y las oportunidades que representa para el futuro de los estudiantes.	Integración curricular, Integración tecnológica, Enseñanza lúdica, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	STEM en familia	El propósito de este ofrecimiento es que la familia trabaje en conjunto experiencias de STEM para mejorar el aprovechamiento académico de sus hijos. Se tocarán los siguientes temas • ¿Qué es STEM? ¿Cómo apoyo a mi hijo/a en mi casa? • Experiencia divertida e interactiva de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas utilizando herramientas probadas para integrar a los estudiantes y sus familias en el proceso de aprendizaje. • Explorar a través de actividades, oficios y profesiones relacionados al STEM y oportunidades en la comunidad para desarrollar las destrezas STEM.	1. Definir STEM. 2. Demostrar a las familias diferentes actividades basadas en STEM para desarrollar destrezas de manera divertida en el hogar. 3. Reconocer el valor de STEM y las oportunidades que representa para el futuro de los estudiantes.	Integración curricular, Integración tecnológica, Enseñanza lúdica, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada	2 a 3	13 a 25	1	15 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	STEM y las matemáticas en el hogar	Mediante este ofrecimiento se podrá presentar a los padres y familiares actividades, recursos y materiales que aporten al refuerzo del aprendizaje de las matemáticas en el hogar, utilizando el modelo STEM. • Actividades divertidas y desafiantes • Uso de materiales comunes que se encuentran fácilmente en el hogar	1. Reconocer la importancia de las matemáticas en el aprendizaje de los niños y jóvenes y su impacto en su futuro desarrollo profesional. 2. Mencionar actividades de refuerzo matemático siguiendo la filosofía STEM que los padres pueden realizar en el hogar.	Integración curricular, Integración tecnológica, Aprendizaje basado en proyectos, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	STEM y las matemáticas en el hogar	Mediante este ofrecimiento se podrá presentar a los padres y familiares actividades, recursos y materiales que aporten al refuerzo del aprendizaje de las matemáticas en el hogar, utilizando el modelo STEM. • Actividades divertidas y desafiantes • Uso de materiales comunes que se encuentran fácilmente en el hogar	1. Reconocer la importancia de las matemáticas en el aprendizaje de los niños y jóvenes y su impacto en su futuro desarrollo profesional. 2. Mencionar actividades de refuerzo matemático siguiendo la filosofía STEM que los padres pueden realizar en el hogar.	Integración curricular, Integración tecnológica, Aprendizaje basado en proyectos, Modelo andragógico, Enseñanza contextualizada	2 a 3	13 a 25	1	15 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	STEM y los pequeños ingenieros	A través de este ofrecimiento los participantes podrán profundizar acerca del impacto de la presencia de la ingeniería en las experiencias de aprendizaje del método STEM en niños de temprana edad. Se demostrarán varias actividades de ingeniería para niños bajo el método STEM que los padres pueden realizar en el hogar. • Aplicación directa de las competencias de ingeniería en el mundo real • Adquisición de herramientas tecnológicas de forma atractiva y entretenida	1. Identificar las competencias que desarrolla el estudio de la ingeniería bajo el método STEM en niños de edad temprana. 2. Enumerar las ventajas de este tipo de aprendizaje en el desarrollo y futuro de los niños. 3. Demostrar varias actividades de ingeniería para niños bajo el método STEM que los padres pueden realizar en el hogar.	Integración curricular, Integración tecnológica, Aprendizaje basado en proyectos, Modelo andragógico, Robótica	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	STEM y los pequeños ingenieros	A través de este ofrecimiento los participantes podrán profundizar acerca del impacto de la presencia de la ingeniería en las experiencias de aprendizaje del método STEM en niños de temprana edad. Se demostrarán varias actividades de ingeniería para niños bajo el método STEM que los padres pueden realizar en el hogar. • Aplicación directa de las competencias de ingeniería en el mundo real • Adquisición de herramientas tecnológicas de forma atractiva y entretenida	1. Identificar las competencias que desarrolla el estudio de la ingeniería bajo el método STEM en niños de edad temprana. 2. Enumerar las ventajas de este tipo de aprendizaje en el desarrollo y futuro de los niños. 3. Demostrar varias actividades de ingeniería para niños bajo el método STEM que los padres pueden realizar en el hogar.	Integración curricular, Integración tecnológica, Aprendizaje basado en proyectos, Modelo andragógico, Robótica	2 a 3	13 a 25	1	15 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	STEM y su aportación al medioambiente	Este adiestramiento tiene como propósito proveerle a las familias experiencias y alternativas de uso de materiales reciclados como parte de la creación de proyectos, bajo el modelo STEM. Demostrar actividades que puedan llevarse a cabo en el hogar para estimular el desarrollo de soluciones creativas por parte de los hijos ante problemas de impacto global. • Uso de las ciencias para el bien social. • Desarrollar en los estudiantes conciencia para un desarrollo sustentable.	1. Identificar las competencias que desarrolla el método STEM y como pueden ser dirigidas para apoyar acciones de nuestros niños y jóvenes hacia la conservación del ambiente. 2. Ejemplificar proyectos que puedan llevarse a cabo en el hogar para estimular el desarrollo de soluciones creativas por parte de los hijos ante problemas de impacto global.	Integración curricular, Integración tecnológica, Inteligencia emocional, Aprendizaje basado en proyectos, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	STEM y su aportación al medioambiente	Este adiestramiento tiene como propósito proveerle a las familias experiencias y alternativas de uso de materiales reciclados como parte de la creación de proyectos, bajo el modelo STEM. Demostrar actividades que puedan llevarse a cabo en el hogar para estimular el desarrollo de soluciones creativas por parte de los hijos ante problemas de impacto global. • Uso de las ciencias para el bien social. • Desarrollar en los estudiantes conciencia para un desarrollo sustentable.	1. Identificar las competencias que desarrolla el método STEM y como pueden ser dirigidas para apoyar acciones de nuestros niños y jóvenes hacia la conservación del ambiente. 2. Ejemplificar proyectos que puedan llevarse a cabo en el hogar para estimular el desarrollo de soluciones creativas por parte de los hijos ante problemas de impacto global.	Integración curricular, Integración tecnológica, Inteligencia emocional, Aprendizaje basado en proyectos, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	13 a 25	1	15 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Superando temores con nuestros hijos	Un adiestramiento donde los participantes conocerán las emociones para tomar conciencia de las situaciones: pensar, actuar y adaptarse a los cambios de una forma positiva. • Descubrir el beneficio de conocer la emoción del miedo en el crecimiento emocional. • Definirá miedo que paralisa e impide salir de la zona de confort para entrar a una zona de aprendizaje. • Ayudará a los hijos a asumir responsabilidades, y a ver oportunidades como crecimiento donde se observa, experimenta, comparan y aprenda.	1. Describir la emoción del miedo. 2. Identificar el miedo que paraliza 3. Conocer conceptos como zona de confort y zona de aprendizaje. 4. Aprender a hacer cosas nuevas y realizar esfuerzos.	Inteligencia emocional, Aprendizaje significativo, Aprendizaje por descubrimiento, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X

Ediciones Enlace	Superando temores con nuestros hijos	Un adiestramiento donde los participantes conocerán las emociones para tomar conciencia de las situaciones: pensar, actuar y adaptarse a los cambios de una forma positiva. • Descubrir el beneficio de conocer la emoción del miedo en el crecimiento emocional. • Definir el miedo que paraliza e impide salir de la zona de confort para entrar a una zona de aprendizaje. • Ayudar a los hijos a asumir responsabilidades, y a ver oportunidades como crecimiento donde se observa, experimenta, comprueba y aprende	1. Describir la emoción del miedo. 2. Identificar el miedo que paraliza 3. Conocer conceptos como zona de confort y zona de aprendizaje. 4. Aprender a hacer cosas nuevas y realizar esfuerzos.	Inteligencia emocional, Aprendizaje significativo, Aprendizaje por descubrimiento, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Tabletas y teléfonos móvil: una herramienta efectiva para estudiar en casa	Este taller tiene como propósito fomentar en los padres y familiares un conocimiento efectivo acerca de los recursos educativos abiertos, tecnologías emergentes, las diferentes plataformas y opciones en línea que existen en la actualidad y cómo pueden ser utilizados con tabletas o teléfonos móvil para apoyar a sus hijos en sus estudios. Se discutirán y demostrarán herramientas que permiten tareas tales como: la comunicación multidireccional en directo para realizar reuniones grupales y trabajar de manera colaborativa; creación de un póster que puede usarse tanto para realizar un trabajo de clase, como para acumular información (vídeos, textos, mapas conceptuales...), entre otras.	1. Enumerar plataformas que pueden ser de apoyo en los estudios de los hijos. 2. Identificar ventajas de utilizar dichos recursos tecnológicos y equipos al estudiar en casa. 3. Discutir y demostrar el uso educativo de dichas plataformas y recursos en línea.	Integración Tecnológica, Coenseñanza, Desarrollo de conceptos, Aprendizaje basado en problemas, Modelo Andragógico	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Tabletas y teléfonos móvil: una herramienta efectiva para estudiar en casa	Este taller tiene como propósito fomentar en los padres y familiares un conocimiento efectivo acerca de los recursos educativos abiertos, tecnologías emergentes, las diferentes plataformas y opciones en línea que existen en la actualidad y cómo pueden ser utilizados con tabletas o teléfonos móvil para apoyar a sus hijos en sus estudios. Se discutirán y demostrarán herramientas que permiten tareas tales como: la comunicación multidireccional en directo para realizar reuniones grupales y trabajar de manera colaborativa; creación de un póster que puede usarse tanto para realizar un trabajo de clase, como para acumular información (vídeos, textos, mapas conceptuales...), entre otras.	1. Enumerar plataformas que pueden ser de apoyo en los estudios de los hijos. 2. Identificar ventajas de utilizar dichos recursos tecnológicos y equipos al estudiar en casa. 3. Discutir y demostrar el uso educativo de dichas plataformas y recursos en línea.	Integración Tecnológica, Coenseñanza, Desarrollo de conceptos, Aprendizaje basado en problemas, Modelo Andragógico	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	TDAH y su impacto en la convivencia familiar	Este taller busca orientar a padres y familiares sobre el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad y cómo la forma en la que se manifiesta puede tener un impacto significativo en la vida del niño y su familia. Es frecuente que se generen un mayor nivel de estrés en el ambiente familiar entre padres e hijos e incluso entre hermanos. A través de este taller los familiares podrán comprender mejor cómo afecta el TDAH y aprender a gestionar su impacto en el hogar, logrando crear así un ambiente de convivencia más sano, agradable y beneficioso para todos en la familia.	1. Conocer y describir el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad 2. Identificar como afecta el TDAH a los miembros de la familia. 3. Demostrar diferentes estrategias para manejar adecuadamente las diferentes manifestaciones del TDAH en el hogar.	Inteligencia emocional, Instrucción diferenciada, Desarrollo de conceptos, Aprendizaje basado en problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	TDAH y su impacto en la convivencia familiar	Este taller busca orientar a padres y familiares sobre el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad y cómo la forma en la que se manifiesta puede tener un impacto significativo en la vida del niño y su familia. Es frecuente que se generen un mayor nivel de estrés en el ambiente familiar entre padres e hijos e incluso entre hermanos. A través de este taller los familiares podrán comprender mejor cómo afecta el TDAH y aprender a gestionar su impacto en el hogar, logrando crear así un ambiente de convivencia más sano, agradable y beneficioso para todos en la familia.	1. Conocer y describir el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad 2. Identificar como afecta el TDAH a los miembros de la familia. 3. Demostrar diferentes estrategias para manejar adecuadamente las diferentes manifestaciones del TDAH en el hogar.	Inteligencia emocional, Instrucción diferenciada, Desarrollo de conceptos, Aprendizaje basado en problemas	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Técnicas y estrategias para ayudar a mi hijo en sus estudios	A los padres y miembros de las familias que participan de este ofrecimiento se les proveerán estrategias y técnicas académicas que sirven de apoyo en su gestión de padres educadores. Las estrategias y técnicas que se presentan han probado facilitar a padres, madres y cuidadores el apoyo, acompañamiento y seguimiento a las tareas asignadas a sus hijos por sus maestros. Dentro de la experiencia, también se proveerán estrategias para que los participantes trabajen con sus hijos el manejo de los distractores que estos enfrentan mientras estudian.	1. Proveer estrategias y técnicas que sirven de apoyo al estudiar y hacer tareas con niños y jóvenes. 2. Mencionar técnicas y estrategias para manejar distractores mientras se estudia. 3. Practicar algunas de las técnicas de apoyo a tareas y manejo de distractores discutidas.	Coenseñanza, Desarrollo Conceptual, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Técnicas y estrategias para ayudar a mi hijo en sus estudios	A los padres y miembros de las familias que participan de este ofrecimiento se les proveerán estrategias y técnicas académicas que sirven de apoyo en su gestión de padres educadores. Las estrategias y técnicas que se presentan han probado facilitar a padres, madres y cuidadores el apoyo, acompañamiento y seguimiento a las tareas asignadas a sus hijos por sus maestros. Dentro de la experiencia, también se proveerán estrategias para que los participantes trabajen con sus hijos el manejo de los distractores que estos enfrentan mientras estudian.	1. Proveer estrategias y técnicas que sirven de apoyo al estudiar y hacer tareas con niños y jóvenes. 2. Mencionar técnicas y estrategias para manejar distractores mientras se estudia. 3. Practicar algunas de las técnicas de apoyo a tareas y manejo de distractores discutidas.	Coenseñanza, Desarrollo Conceptual, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Todos tenemos derechos: Facilitando la justicia a través de la mediación de conflictos	El propósito de este adiestramiento es lograr que los padres y familiares puedan: • Desarrollar las destrezas necesarias para defender en paz y asertivamente los derechos de sus hijos. • Definir trato justo y defensor efectivo. • Reconocer que el conflicto es parte de las relaciones humanas, por lo que es necesario la mediación para su resolución. • Promover la convivencia escolar por medio de la resolución de conflictos. • Reconocer la importancia de la mediación de conflictos en la vida comunitaria. • Proveer estrategias para la solución de situaciones conflictivas. • Mencionar los beneficios de la negociación para llegar a acuerdos justos entre las partes.	1. Reconocer la mediación como estrategia efectiva en la resolución de conflictos. 2. Dramatizar destrezas mediante las cuales los padres pueden defender los derechos de sus hijos asertivamente. 3. Discutir estrategias variadas para solucionar conflictos de manera justa.	Inteligencia emocional, Desarrollo conceptual, Andamiaje cognitivo, Coenseñanza, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Todos tenemos derechos: Facilitando la justicia a través de la mediación de conflictos	El propósito de este adiestramiento es lograr que los padres y familiares puedan: • Desarrollar las destrezas necesarias para defender en paz y asertivamente los derechos de sus hijos. • Definir trato justo y defensor efectivo. • Reconocer que el conflicto es parte de las relaciones humanas, por lo que es necesario la mediación para su resolución. • Promover la convivencia escolar por medio de la resolución de conflictos. • Reconocer la importancia de la mediación de conflictos en la vida comunitaria. • Proveer estrategias para la solución de situaciones conflictivas. • Mencionar los beneficios de la negociación para llegar a acuerdos justos entre las partes.	1. Reconocer la mediación como estrategia efectiva en la resolución de conflictos. 2. Dramatizar destrezas mediante las cuales los padres pueden defender los derechos de sus hijos asertivamente. 3. Discutir estrategias variadas para solucionar conflictos de manera justa.	Inteligencia emocional, Desarrollo conceptual, Andamiaje cognitivo, Coenseñanza, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Trabajando juntos hacia una nueva era	El propósito de este adiestramiento es lograr que los participantes puedan: • Defender el papel fundamental de la familia y su rol en la transmisión de valores positivos y morales ante los retos de la educación en tiempos modernos. • Promover un futuro basado en valores de respeto, tolerancia e inclusión. • Desarrollar en los padres y familiares las destrezas necesarias para que juntos puedan planificar el futuro académico de sus hijos.	1. Definir el rol de la familia en la educación moderna. 2. Identificar la importancia del desarrollo de valores en la educación. 3. Reconocer las destrezas necesarias en los padres para lograr una planificación efectiva acerca del aprendizaje y futuro de sus hijos.	Coenseñanza, clarificación de valores, Desarrollo de conceptos, Andamiaje cognitivo, Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Enlace	Trabajando juntos hacia una nueva era	El propósito de este adiestramiento es lograr que los participantes puedan: • Defender el papel fundamental de la familia y su rol en la transmisión de valores positivos y morales ante los retos de la educación en tiempos modernos. • Promover un futuro basado en valores de respeto, tolerancia e inclusión. • Desarrollar en los padres y familiares las destrezas necesarias para que juntos puedan planificar el futuro académico de sus hijos.	1. Definir el rol de la familia en la educación moderna. 2. Identificar la importancia del desarrollo de valores en la educación. 3. Reconocer las destrezas necesarias en los padres para lograr una planificación efectiva acerca del aprendizaje y futuro de sus hijos.	Coenseñanza, clarificación de valores, Desarrollo de conceptos, Andamiaje cognitivo, Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Ediciones Enlace	Trabajando juntos lograremos el éxito académico	Este ofrecimiento tiene el propósito de orientar a los participantes acerca de cómo encaminar la escuela hacia una educación de excelencia a través de la investigación. Enfatizar en las necesidades especiales de la familia, comunidad y diversidad. Presentar la escuela como una comunidad de aprendizaje utilizando la estrategia de investigación en acción para evidenciar resultados y proponer soluciones efectivas.	1. Identificar necesidades especiales de las familias y comunidad escolar. 2. Describir la estrategia de investigación en acción y sus ventajas. 3. Diseñar un plan de acción entre los participantes.	Instrucción diferenciada, Coenseñanza, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Trabajando juntos lograremos el éxito académico	Este ofrecimiento tiene el propósito de orientar a los participantes acerca de cómo encaminar la escuela hacia una educación de excelencia a través de la investigación. Enfatizar en las necesidades especiales de la familia, comunidad y diversidad. Presentar la escuela como una comunidad de aprendizaje utilizando la estrategia de investigación en acción para evidenciar resultados y proponer soluciones efectivas.	1. Identificar necesidades especiales de las familias y comunidad escolar. 2. Describir la estrategia de investigación en acción y sus ventajas. 3. Diseñar un plan de acción entre los participantes.	Instrucción diferenciada, Coenseñanza, Modelo andragógico, Trabajo en equipo	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Trabajando juntos por una cultura de paz	El propósito de este adiestramiento es promover que los participantes puedan: • Definir cultura de paz. • Proveer estrategias y modelos para desarrollar y mantener una cultura de paz en la familia. • Identificar la relación existente entre la cultura de paz familiar y la cultura de paz en la comunidad. • Promover la educación como tarea fundamental de la familia, su valor y la necesidad de dedicar tiempo a sus hijos. • Solución de conflictos.	1. Describir una cultura de paz. 2. Sustraer modelos y estrategias para desarrollar una cultura de paz en la familia. 3. Asociar el desarrollo de una cultura de paz familiar y su efecto en la cultura de paz comunitaria. 4. Practicar ejercicios de solución de conflictos.	Inteligencia emocional, Aprendizaje significativo, Juego de roles, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos, Clarificación de valores	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Trabajando juntos por una cultura de paz	El propósito de este adiestramiento es promover que los participantes puedan: • Definir cultura de paz. • Proveer estrategias y modelos para desarrollar y mantener una cultura de paz en la familia. • Identificar la relación existente entre la cultura de paz familiar y la cultura de paz en la comunidad. • Promover la educación como tarea fundamental de la familia, su valor y la necesidad de dedicar tiempo a sus hijos. • Solución de conflictos.	1. Describir una cultura de paz. 2. Ilustrar modelos y estrategias para desarrollar una cultura de paz en la familia. 3. Asociar el desarrollo de una cultura de paz familiar y su efecto en la cultura de paz comunitaria. 4. Practicar ejercicios de solución de conflictos.	Inteligencia emocional, Aprendizaje significativo, Juego de roles, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos, Clarificación de valores	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	Trabajo en equipo: Escuela + Comunidad = Mejor educación	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a: • Reconocer la integración ciudadana como base para el desarrollo comunitario • Desarrollar relaciones colaborativas sanas en la confianza ganada, no adquirida. • Orientar sobre los recursos comunitarios disponibles y cómo lograr auspicio o alianzas que beneficien la comunidad escolar.	1. Indicar la importancia de la integración entre escuela y comunidad. 2. Seleccionar colaboraciones comunitarias que se basen en la confianza ganada. 3. Enumerar recursos comunitarios disponibles y estrategias para lograr la integración con la escuela.	Integración curricular, Coenseñanza, Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas, Desarrollo conceptual	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Trabajo en equipo: Escuela + Comunidad = Mejor educación	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a: • Reconocer la integración ciudadana como base para el desarrollo comunitario • Desarrollar relaciones colaborativas sanas en la confianza ganada, no adquirida. • Orientar sobre los recursos comunitarios disponibles y cómo lograr auspicio o alianzas que beneficien la comunidad escolar.	1. Indicar la importancia de la integración entre escuela y comunidad. 2. Seleccionar colaboraciones comunitarias que se basen en la confianza ganada. 3. Enumerar recursos comunitarios disponibles y estrategias para lograr la integración con la escuela.	Integración curricular, Coenseñanza, Enseñanza contextualizada, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Problemas, Desarrollo conceptual	2 a 3	13 a 25	1	13 a 25	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	Uso de la tecnología para la adquisición de un segundo idioma	El objetivo de este ofrecimiento es que los participantes puedan utilizar la tecnología como herramienta de refuerzo en la adquisición de un segundo idioma. • Beneficios de aprender un segundo idioma. • Familiarizarse con recursos educativos abiertos, tecnologías emergentes y aplicaciones disponibles y su uso. • Aprender estrategias efectivas de integrar la tecnología en el aprendizaje de idiomas incluyendo la gamificación.	1. Mencionar los beneficios de aprender un segundo idioma. 2. Enumerar las aplicaciones más populares diseñadas para aprender idiomas. 3. Describir diferentes estrategias de integrar la tecnología al aprendizaje de un segundo idioma.	Integración tecnológica, Integración curricular, Modelo andragógico, Integración Tecnología	2 a 3	1 a 12	1	1 a 12	1 a 2	25 a 75	1, 2, 3 a 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X

M.A.C.

Ediciones Enlace	**Uso de la tecnología para la adquisición de un segundo idioma**	El objetivo de este ofrecimiento es que los participantes puedan utilizar la tecnología como herramienta de refuerzo en la adquisición de un segundo idioma. • Beneficios de aprender un segundo idioma. • Familiarizarse con recursos educativos abiertos, tecnologías emergentes y aplicaciones disponibles y su uso. • Aprender estrategias efectivas de integrar la tecnología en el aprendizaje de idiomas incluyendo la gamificación.	1. Mencionar los beneficios de aprender un segundo idioma. 2. Enumerar las aplicaciones mas populares diseñadas para aprender idiomas. 3. Describir diferentes estrategias de integrar la tecnología al aprendizaje de un segundo idioma.	Integración tecnológica, Integración curricular, Modelo andragógico, Integración Tecnológica	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	**Uso de recursos educativos gratuitos para atender el rezago académico en el hogar**	A los padres y familiares que participan de este taller se les orientará y adiestrará sobre la variedad de opciones de plataformas gratuitas o tecnologías emergentes que pueden ser utilizadas para atender el rezago académico de sus hijos. Se presentarán diferentes alternativas según las edades y necesidades de los estudiantes y se proveerán ejemplos sobre como pueden utilizarlas los padres en el hogar para apoyar a sus hijos.	2. Definir rezago académico. 2. Identificar las plataformas gratuitas disponibles para atender situaciones de rezago. 3. Presentar ejemplos de uso de las plataformas gratuitas según edades para atender rezago académico en el hogar.	Desarrollo de conceptos, Integración tecnológica, Coenseñanza	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Uso de recursos educativos para atender el rezago académico en el hogar**	A los padres y familiares que participan de este taller se les orientará y adiestrará sobre la variedad de opciones de plataformas gratuitas o tecnologías emergentes que pueden ser utilizadas para atender el rezago académico de sus hijos. Se presentarán diferentes alternativas según las edades y necesidades de los estudiantes y se proveerán ejemplos sobre como pueden utilizarlas los padres en el hogar para apoyar a sus hijos.	1. Definir rezago académico. 2. Identificar las plataformas gratuitas disponibles para atender situaciones de rezago. 3. Presentar ejemplos de uso de las plataformas gratuitas según edades para atender rezago académico en el hogar.	Desarrollo de conceptos, Integración tecnológica, Coenseñanza	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Uso y manejo de plataformas educativas en el hogar para acelerar del aprendizaje**	A través de la participación en este taller, los padres y familiares se adiestrarán sobre el uso y manejo de las plataformas Minecraft Education, TEAMS, Google Classroom, Outlook, Khan Academy, recursos educativos, tecnologías emergentes, otras plataformas y/o programados con el propósito de que puedan apoyar y facilitar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. Conocerán sus diversas funciones básicas y cómo aplicarlas para lograr una mejor organización y aprovechamiento escolar.	1. Describir las funciones básicas de las plataformas Minecraft Education, TEAMS, Google Classroom, Khan Academy y Outlook y su uso en el aprendizaje escolar. 2. Practicar el uso de las funciones básicas de las plataformas mencionadas para lograr mayor dominio de los padres sobre los mismos. 3. Determinar las estrategias más adecuadas de implementar su uso en el hogar con la meta de acelerar el aprendizaje del estudiante.	Integración Tecnológica, Coenseñanza, Aprendizaje basado en problemas, Modelo Andragógico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	**Uso y manejo de plataformas educativas en el hogar para acelerar del aprendizaje**	A través de la participación en este taller, los padres y familiares se adiestrarán sobre el uso y manejo de las plataformas Minecraft Education, TEAMS, Google Classroom, Outlook, Khan Academy, recursos educativos, tecnologías emergentes, otras plataformas y/o programados con el propósito de que puedan apoyar y facilitar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. Conocerán sus diversas funciones básicas y cómo aplicarlas para lograr una mejor organización y aprovechamiento escolar.	1. Describir las funciones básicas de las plataformas Minecraft Education, TEAMS, Google Classroom, Khan Academy y Outlook y su uso en el aprendizaje escolar. 2. Practicar el uso de las funciones básicas de las plataformas mencionadas para lograr mayor dominio de los padres sobre los mismos. 3. Determinar las estrategias más adecuadas de implementar su uso en el hogar con la meta de acelerar el aprendizaje del estudiante.	Integración Tecnológica, Coenseñanza, Aprendizaje basado en problemas, Modelo Andragógico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	**Ventajas de la educación bilingüe para mis hijos**	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a: • Presentación de estrategias para la integración de la familia al entorno escolar. • Orientar a los padres sobre el derecho a recibir una educación bilingüe. • Fomentar la enseñanza de la comunicación con fluidez en al menos los dos idiomas oficiales de Puerto Rico, el inglés y el español.	1. Reconocer la importancia de poder comunicarse en español e inglés en Puerto Rico. 2. Identificar las ventajas de la educación bilingüe. 3. Explicar estrategias de integración al entorno escolar.	Integración curricular, Aprendizaje significativo, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	**Ventajas de la educación bilingüe para mis hijos**	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a: • Presentación de estrategias para la integración de la familia al entorno escolar. • Orientar a los padres sobre el derecho a recibir una educación bilingüe. • Fomentar la enseñanza de la comunicación con fluidez en al menos los dos idiomas oficiales de Puerto Rico, el inglés y el español.	1. Reconocer la importancia de poder comunicarse en español e inglés en Puerto Rico. 2. Identificar las ventajas de la educación bilingüe. 3. Explicar estrategias de integración al entorno escolar.	Integración curricular, Aprendizaje significativo, Modelo andragógico, Aprendizaje significativo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	**Vivir sin violencia: Cultivemos la paz**	Este ofrecimiento tiene el propósito de desarrollar en sus participantes estrategias para fomentar la paz en su familia y comunidad. Incitar a los participantes a construir un símbolo que represente la paz (palomas, símbolo hippie, dos dedos de la mano..) • Reconocer personas y familias a través de la historia que representen la paz: Gandhi, Maria Teresa de Calcuta, entre otros. • Definir la no violencia como manejo adecuado de conflicto. • Valorar la opción de trabajar por la paz. • Reconocer que vivir y resolver conflictos de manera no violenta es posible. • Presentar alternativas reales y efectivas de modificación de conductas hacia la paz. • Establecer compromisos de diálogo pacífico, para comunicar temas que nos afectan y alternativas para su solución. • Reconocer que el compromiso con la verdad y con el amor supera molestias y reflexiones, pensar y producir razones objetivas y válidas que puedan convencer.	1. Reconocer la paz como valor fundamental para la felicidad humana. 2. Explicar estrategias de modificación de conducta que promuevan la paz individual y social 3. Establecer el diálogo como medio fundamental para conservar la paz. 4. Argumentar maneras adecuadas de resolver conflictos.	Inteligencia emocional, Aprendizaje significativo, Aprendizaje cognitivo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos, Clarificación de valores	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Vivir sin violencia: Cultivemos la paz**	Este ofrecimiento tiene el propósito de desarrollar en sus participantes estrategias para fomentar la paz en su familia y comunidad. Incitar a los participantes a construir un símbolo que represente la paz (palomas, símbolo hippie, dos dedos de la mano..) • Reconocer personas y familias a través de la historia que representen la paz: Gandhi, Maria Teresa de Calcuta, entre otros. • Definir la no violencia como manejo adecuado de conflicto. • Valorar la opción de trabajar por la paz. • Reconocer que vivir y resolver conflictos de manera no violenta es posible. • Presentar alternativas reales y efectivas de modificación de conductas hacia la paz. • Establecer compromisos de diálogo pacífico, para comunicar temas que nos afectan y alternativas para su solución. • Reconocer que el compromiso con la verdad y con el amor supera molestias y reflexiones, pensar y producir razones objetivas y válidas que puedan convencer.	1. Reconocer la paz como valor fundamental para la felicidad humana. 2. Explicar estrategias de modificación de conducta que promuevan la paz individual y social 3. Establecer el diálogo como medio fundamental para conservar la paz. 4. Argumentar maneras adecuadas de resolver conflictos.	Inteligencia emocional, Aprendizaje significativo, Aprendizaje cognitivo, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos, Clarificación de valores	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Ediciones Enlace	**Yo soy parte del cambio en la educación de mi hijo**	Este ofrecimiento presenta a los padres y familiares participantes estrategias para integrar y aumentar la participación de la familia en la comunidad escolar. Concienciar sobre la importancia de la familia como aliada de la escuela y como beneficio a la comunidad escolar. La familia valorada y conectada entre sus miembros, y acercarnos con el personal escolar. Ofrecer apoyo a familias de nuevo ingreso cuya lengua materna no sea español para facilitar la integración.	1. Reconocer la familia como apoyo imprescindible para la comunidad escolar de los hijos. 2. Nombrar estrategias para los padres lograr integrarse y contribuir con su apoyo a la escuela de sus hijos.	Coenseñanza, Andamiaje cognitivo, Enseñanza contextualizada, Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Ediciones Enlace	**Yo soy parte del cambio en la educación de mi hijo**	Este ofrecimiento presenta a los padres y familiares participantes estrategias para integrar y aumentar la participación de la familia en la comunidad escolar. Concienciar sobre la importancia de la familia como aliada de la escuela y como beneficio a la comunidad escolar. La familia valorada y conectada entre sus miembros, y acercarnos con el personal escolar. Ofrecer apoyo a familias de nuevo ingreso cuya lengua materna no sea español para facilitar la integración.	1. Reconocer la familia como apoyo imprescindible para la comunidad escolar de los hijos. 2. Nombrar estrategias para los padres lograr integrarse y contribuir con su apoyo a la escuela de sus hijos.	Coenseñanza, Andamiaje cognitivo, Enseñanza contextualizada, Inteligencia emocional, Modelo andragógico, Aprendizaje Basado en Proyectos	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X